

## PŘEHLED UČIVA – 15. část od pondělí 15.6. do pátku 19.6.2020

### ČESKÝ JAZYK

#### ✓ PROCVIČOVÁNÍ PROBRANÉHO UČIVA

##### Ø Učebnice str. 70:

§ Rámeček s výkladem - zopakujte si, co všechno můžete u sloves určit (osoba, číslo, čas), co je to tvar neurčitý = infinitiv a určitý a jak se liší tvar jednoduchý a složený – **cvičení 1 VYNECHEJTE**

##### Ø Učebnice str. 71:

§ cvičení 1 – dle zadání vypište do sešitu školního vyznačené slovesné tvary a určete osobu, číslo a čas, VZOR: *jsme zachraňovali* – 1.os., č.mn., č. min.

§ cvičení 3 – infinitivy ke slovesům si řekněte pouze ústně

§ cvičení 4 – pouze si báseň přečtete se správným tvarem sloves, nic nepřepisujte, nepodtrhávejte

##### Ø Učebnice str. 72:

§ cvičení 5 - slovesa se zájmeny přepište do ČJ školního – VZOR: *já spím, vy pracujete, ty hledáš, ...*, **ŽÁDNÁ DALŠÍ CVIČENÍ Z TÉTO STRANY JIŽ NEDĚLEJTE**

##### Ø PRACOVNÍ SEŠIT STR. 72:

§ cvičení 7 – **opakování vlastních a obecných podstatných jmen** – dle zadání nejprve spojte dvojice slov a pak je přepište na linky

§ cvičení 8 – vypracujte dle zadání

##### Ø PRACOVNÍ SEŠIT STR. 73:

§ cvičení 1,2 – vypracujte přesně podle zdání

#### ÚKOL K ODESLÁNÍ:

**PRACOVNÍ SEŠIT STR. 96 – testová opakovací strana** – pokus se vypracovat samostatně přesně dle zadání, foto nebo scan mi opět pošli ke kontrole

### ČTENÍ/PSANÍ + SLOH

V tomto týdnu bude čtení i sloh realizováno v rámci učiva PRVOUKY, z Čítanky nebude žádný úkol!!!!

### MATEMATIKA

#### ✓ NOVÁ LÁTKA – NASOBENÍ A DĚLENÍ MIMO OBOR NÁSOBILEK DO 1000

Ø UČEBNICE STR. 75 – Dělení násobků deseti jednociferným činitelem – projdi si výklad učiva, můžeš postupovat dvěma způsoby:

§ využijte podobnosti:  $15 : 5 = 3 \longrightarrow 150 : 3 = 30$

§ použijte rozklad:  $150 : 5 = 30$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 10 \quad 10 \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ 150 : 5 = 30 \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

Ø UČEBNICE STR. 75 – Dělení čísla 10,100: zapamatuj si pravidlo:

§ při dělení čísla deseti – „odškrtni jednu nulu“ př.  $480 : 10 = 48$

§ při dělení čísla stem – „odškrtni dvě nuly“, př.  $700 : 100 = 7$

Ø PRACOVNÍ SEŠIT 2. díl – str. 33 – cvičení 7,8: vypracujte podle zadání

Ø PRACOVNÍ SEŠIT 2. díl – str. 34 – cvičení 9,10,11,12 – vypracujte dle zadání

Ø PRACOVNÍ SEŠIT 2. díl – str. 35 – cvičení 13,14 – vypracujte dle zadání

**ÚKOL K ODESLÁNÍ – Pracovní sešit str. 34-** neopravenou stránku mi zašlete buď na email či WhatsApp,

### GEOMETRIE:

#### ✓ PRACOVNÍ SEŠIT STR. 57 – OPAKOVÁNÍ PROBRANÉHO UČIVA:

Ø cvičení 2 – vypracujte přesně podle zadání, pokud něco nebudete vědět, poradte se s učebnicí nebo rodiči J

#### ✓ PRACOVNÍ SEŠIT STR. 58 – OPAKOVÁNÍ PROBRANÉHO UČIVA:

Ø cvičení 1 – **DOBROVOLNÉ, NEMUSÍTE DĚLAT!**

Ø cvičení 2 – libovolným způsobem vypočítejte, z kolika kostek je stavba na obrázku postavena

#### ✓ PRACOVNÍ SEŠIT STR. 59 – OPAKOVÁNÍ PROBRANÉHO UČIVA:

Ø cvičení 6,7 – vypracujte dle zadání

✓ PRACOVNÍ SEŠIT STR. 60 – SHRNUTÍ, SEBEREFLEXE: celá tato strana je určitým shrnutím, co jste se naučili, vypracujte ji podle sebe a svých znalostí, co nebudete vědět, vynechejte

## PRVOUKA

- ✓ **Učebnice str.72 – 73 – OKOLÍ LIDSKÝCH OBYDLÍ** - přečtěte si text nad obrázkem, **úkoly 1 – 5 na str. 72 vlevo nemusíte plnit – DOBROVOLNĚ, str. 73 -podle nápovědy s čísly si popište rostlinné a živočišné zástupce tohoto společenství**
- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT STR. 63** - tuto stranu vypracujte dle zadání, k popisu obrázku si nechte otevřenou učebnici jako pomoc (str. 72 – 73)
- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT STR. 64 :**
  - Ø **cvičení 2** – pod každý obrázek napište název místa – zde je má nápověda: ZAHRADA, VINICE, SAD, PARK – na linky vedle obrázku napiš vždy 2 rostliny a dva živočichy, které bys na těchto místech mohl najít, *př. VINICE – vinná réva, tráva, hraboš, žížala*
  - Ø **cvičení 3** – pracujte dle zadání, u výpočtů příkladů si můžete pomoci kalkulačkou J
  - Ø **cvičení 4** – zkus napsat alespoň 5 jmen okrasných stromů a keřů (př. jinan, rododendron,....), zde posílám odkaz, na kterém najdeš nabídku: <https://www.zahradnictvi-spomysl.cz/okrasne-kere-a-stromy/>
- ✓ **Učebnice str.74 – 75 – POLE-** přečtěte si text nad obrázkem, **úkoly 1 – 5 na str. 74 vlevo nemusíte plnit – DOBROVOLNĚ, str. 75 -podle nápovědy s čísly si popište rostlinné a živočišné zástupce tohoto společenství**
- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT STR. 65 :**
  - Ø **cvičení 1,2,3,4,5** – vypracujte dle zadání, spolupracujte s učebnicí (str. 74 -75)
- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT STR. 66 :** tuto stranu vypracujte dle zadání, k obrázkům nejprve nalepte vystřižené názvy zemědělských strojů a potom vybarvěte, co který stroj dělá
- ✓ **Učebnice str.76 – 77 – LOUKA** - přečtěte si text nad obrázkem, **úkoly 1 a 2 na str. 76 vlevo nemusíte plnit – DOBROVOLNĚ, str. 77 -podle nápovědy s čísly si popište rostlinné a živočišné zástupce tohoto společenství**
- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT STR. 67 :** - vypracujte dle zadání, spolupracuj s učebnicí (str. 76 – 77)
- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT STR. 68 : - TATO STRANA JE DOBROVOLNÁ, POKUD JI NESTIHNETE NEBO VÁM PŘIJDE SLOŽITÁ, VYNECHTE JI J**

ANGLICKÝ JAZYK – poslechy opět zašlu, překlady najdete za přehledem učiva

## OPAKOVÁNÍ UČIVA

- ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT str.77:**
    - Ø **cvičení 1, poslech č. 27** – přečtěte si text říkanky, přeložte a poté přečtěte spolu s poslechem
    - Ø **cvičení 2** – pomozte najít Jackovi jeho boty – boots, šálu – scarf a bundu – jacket – odpovědi jsou na stránkách učebnice (str.58 – 61)
  - ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT str.78: SEBEHODNOCENÍ:** - stranu vypracuj přesně podle zadání
- UČEBNICE STR. 63– VYNECHÁME, NEDĚLEJTE**
- Nová látka – UNIT 9:
- ✓ **UČEBNICE STR. 64:**
    - Ø **PRVNÍ CVIČENÍ – SAY THE CHANT – VYNECHÁME!**
    - Ø **cvičení 2 – nová slovní zásoba, poslech č. 30**- poslechněte si výslovnost nových slovíček **a foot – chodidlo, a leg – noha, a body – lidské tělo, an arm – paže, a hand – ruka, a head – hlava – slovíčka s výslovností (pracovní sešit str. 92)zapište do slovníčku + zapište i slovíčko hear - slyšet**
  - ✓ **UČEBNICE STR. 65, poslech č. 32** –nejprve si připomeňte spojení I can..... Já mohu, I can't..... Já nemohu, I can see....Vidím....., I can't see ..... Nevidím..... + otázka: Can you.....Můžeš, Můžete....., přeložte si text a potom si poslechněte příběh (překlad uvedu za přehledem), zkuste přečíst nahlas
  - ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT str.79:**
    - Ø **cvičení 1, poslech č. 31** – podle poslechu očísľuj části obrázku
    - Ø **cvičení 2** – podle čísel na obrázku napište na linky správnou část těla – vybírej z nápovědy
  - ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT str.80:**
    - Ø **cvičení 1, poslech č. 33-** poslouvej zvuky na nahrávce a očísľuj obrázky
    - Ø **cvičení 2** – **hledej předměty na obrázku a vybarvi je podle textu**
  - ✓ **PRACOVNÍ SEŠIT str.81** – do řečových bublin doplň z nápovědy, co říká Quizzy a Ziggy

**ÚKOL K ODESLÁNÍ – Pracovní sešit str.80 - neopravenou stránku mi zašlete buď na email či WhatsApp,**

## **Doplňkové informace k AJ:**

### **Překlad – Učebnice str. 65:**

1. *Come on, Daisy. Kick your legs! Pojd', Daisy. Kopej nohama!* 2. *Oh no! My phone! Ó né. Můj telefon!*  
3. *I can't see! Can you see my phone, Polly? Nevidím. Vidíš můj telefon, Polly? Yes, look! Ano, podívej!*  
4. *It's OK Dad, I can dive. To je v pořádku, tati. Můžu se potopit.* 5. *Here you are! It's OK? Tady je! Je v pořádku?* 6. *Yes! Listen! Can you hear it? Ano! Poslouchej! Slyšíš to?*

### **Překlad – PRACOVNÍ SEŠIT str.80, cv.2:**

*Can you see a kite? Colour it orange. Vidíš/ Vidíte draka? Vybarvi ho oranžově.*  
*Can you see a pencil? Colour it green. Vidíš/ Vidíte tužku? Vybarvi ji zeleně.*  
*Can you see a boat? Colour it yellow. Vidíš/ Vidíte loď? Vybarvi ji žlutě.*  
*Can you see a table? Colour it brown. Vidíš/ Vidíte stůl? Vybarvi ho hnědě.*  
*Can you see a book? Colour it blue. Vidíš/ Vidíte knihu? Vybarvi ji modře.*  
*Can you see a chair? Colour it red. Vidíš/ Vidíte židli? Vybarvi ji červeně.*

### **Překlad – PRACOVNÍ SEŠIT str.81:**

*Oh, yes. I can see you now! Ó, ano. Teď už tě vidím. I'm here! Jsem tady I'm under the car! Jsem pod autem. Quizzzy! Where are you? Quizzzy! Kde jsi? I can hear you, but I can't see you. Slyším tě, ale nevidím tě.*