

Kdybychom byly ve školce, těšili bychom se na Pálení čarodějnic, ale my si tento týden zahrajeme na dopravu. 27.4 – 30.4.2020

## Na silnici nejsi sám

Co by měl umět předškolák pokud je v dopravě jako

### 1.Chodec

- Na ulici ví a umí, jak a kam se dívat.
- Na ulici ví, jaké zvuku musí vnímat.
- Poznává a ví, jaké nebezpečí hrozí v jednotlivých místech, kde se pohybuje.
- Poznává a ví, jaké nebezpečí hrozí od různých typů vozidel a ostatních účastníků silničního provozu.
- Ví a umí, kde a jak přejít přes silnici, pokud musí přecházet sám.
- Ví a umí, jak a kdy přecházet na přechodu pro chodce.
- Ví, jak přecházet na nepřehledném místě (pokud si nemůže vybrat vhodnější místo k přecházení).
- Ví a umí, jak přecházet na přechodu řízeném semaforem.
- Ví, že i na přechodu pro chodce není zcela bezpečné.
- Bezpečně poznává symboly na dvoubarevné soustavě se signály pro chodce.
- Ví, že vozidla jedou různou rychlostí.
- Ví, že brzdná dráha vozidel je různě dlouhá.
- Ví a umí, jak se chovat na stezce pro cyklisty, v obytné zóně, apod.

### Hra Viditelnost barev

Pomůcky: Barevné papíry(části oblečení) , různobarevné předměty(kostičky ze stavebnice)  
Rozhovor na téma: Jakou barvu mám rád (-a) a proč. Oblíbenou barvu se pokus zařadit, zda patří mezi barvy tmavé nebo světlé barvy. Vysvětlíme, které barvy jsou světlé a které je tmavé. Názorně ukážeme. Každé dítě barvu vnímá jinak.

Postup: Na vyzvu dítě pokládá předměty na barevné papíry stejné barvy nebo barevně kontrastní (dej žluté autíčko na černé tričko, dej modrou pastelku na modré tepláky apod.) a rozhoduje, které jsou lépe vidět a proč. Předměty si děti vyhledávají v pokoji podle pokynů rodiče. Společně vyhodnotíme, která barva je nejvíce vidět na daném pozadí a proč.  
Vyhodnocení závěru hry: Tmavé předměty na tmavém pozadí nejsou dobře viditelné, světlé předměty jsou dobře viditelné na tmavém pozadí ale některé barvy i na světlém. Pro bezpečný pohyb na silnici je proto lépe zvolit světlé oblečení nebo alespoň světlé doplňky oblečení.

### Cestovat se dá i pěšky:

Obkreslíme dítěti nohy a ruce, vystříháme(použít můžeme i časopisy, popř.letáky) a sestavíme si dráhu na procházení. Můžeme obkreslit i svoje ruce a nohy a porovnat velikost.



### Cesta pro vodu nebo pro kuličku



### 2. Pasážer v autě

- Ví, jak bezpečně nastoupit a vystoupit z vozidla.
- Ví, proč a jak má používat bezpečnostní zádržný systém.
- Ví, že nesmí rušit řidiče při řízení.
- Zná a dodržuje pravidla pro spolujezdce.
- Ví, jaké předměty může používat na hraní při cestě v autě.

### 3. Cestující v hromadném dopravním prostředku

- Zná a dodržuje pravidla pro cestující ve veřejných dopravních prostředcích.
- Vždy se pevně drží nebo sedí.
- Chová se bezpečně při čekání na zastávce (ostrůvku).
- Ví, jak bezpečně nastoupit a vystoupit z autobusu.

### Hra: Co myslíš, že by se stalo kdyby

- Kdybys chtěl, abych se na tebe dozadu podíval
- Kdyby ses sám za jízdy odpoutal
- Kdyby ses s bráchou strkal na zastávce autobusu.....

*Dechové cvičení, dovez kuličku do garáže*



### **Straw Maze Activity**



Pokud máte doma pexeso nebo obrázky dopravních značek zahrajte si hru:

### Řidiči, nezlob se

Děti, všímáte si obrázků kolem silnice? Jak se těmto obrázkům říká? Vysvětlíme rozdíl mezi reklamním billboardem a dopravní značkou. Vysvětlíme, že dopravní značky jsou i v jiných zemích a jsou téměř všude stejné. K čemu tyto obrázky slouží? Pro koho jsou určeny?

Pomůcky: hrací kostky, dopravní značky umístěné po obvodu kruhu, nebo v řadě za sebou

Postup hry : Dítě hodí kostkou, odpočítá puntíky na kostce a přesune se ke značce, která je v pořadí – společně si značku vysvětlíme. Za správnou odpověď zaparkuje jedno auto (kousek ovoce, piškot, bonbón) do garáže (pusy)

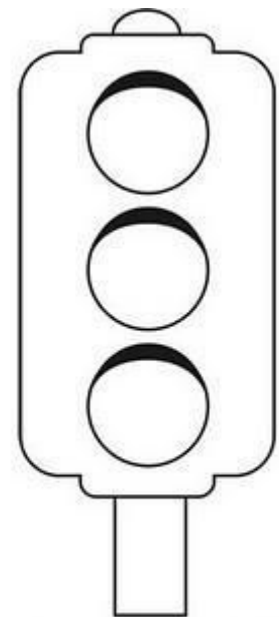
Pokud nemáte doma obrázky dopravních značek je tady jiná hra: Při vycházce venku:

- Najděte co nejvíce dopravních značek ve vašem okolí
- Vysvětlete dítěti, co znamená dopravní značka, kterou právě vidíte
- Spočítejte, kolik dopravních značek jste našli (opět může následovat odměna do pusy za každou značku)
- Nechte dítě, ať vyjmenuje všechny barvy na značce, určí její tvar (kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník)

### Nakreslení semaforu + básnička

#### *Semafor*

*Jeno kolo červené,  
jedno kolo žluté,  
jedno kolo zelené-  
k čemupak to bude?  
Dáme kola do krabice,  
postavíme u silnice:  
Semafor je kamarád-  
budeme ho poslouchat.*



De que color son las luces del semáforo?

Hra: Na semafor (venku) Říkáme dítěti barvy, předem se domluvíme na pravidlech červená – stojí, žlutá – stojí a startuje, zelená – jede, slovní pokyn můžeme nahradit ukazováním barev. Je to pro dítě obtížnější na soustředění. Hru využijeme i na procvičení artikulačních dovedností. Auto: Brmm, brmm, tutú, tutú Traktor Td, td, td Vlak Šššš, húúú Tramvaj Cililink, cililink

#### 4. Jezdec na kole či koloběžce

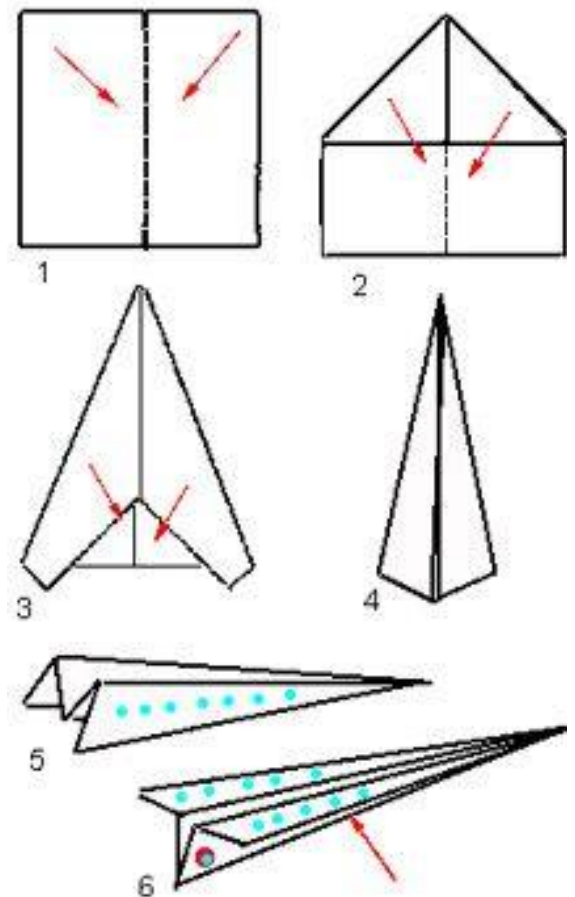
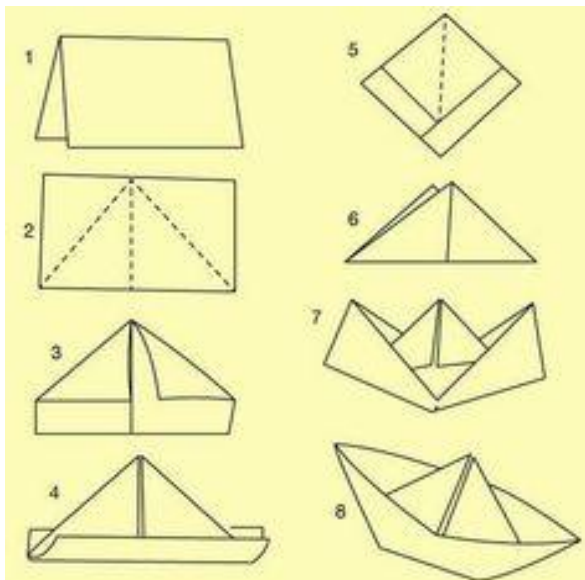
- Ví, kde nesmí jezdit na koloběžce nebo kole.
- Umí jezdit na kole v doprovodu rodičů nebo jiné způsobilé osoby.
- Zná význam vybraných dopravních značek.
- Umí včas dávat znamení při odbočování.
- Vždy dodržuje základní pravidla silničního provozu.
- Ví, jak jezdit na stezce pro cyklisty.
- Ví, jak jezdit po chodníku a v pěších zónách.
- Ví, jak jet na kole (koloběžce) ve skupině.
- Používá ochranné vybavení a ví proč.

#### Doporučené činnosti a hry:

- Umyjte společně s dítětem a zkontrolujte jeho kolo
- V bezpečném prostoru vytvořte pro dítě „Jízdu zručnosti“ : slalom z kyblíků a jiných hraček, křídou nakreslený nebo jinak vymezený úzký průjezd, zastavit na čáře předním kolem

#### Výtvarné činnosti

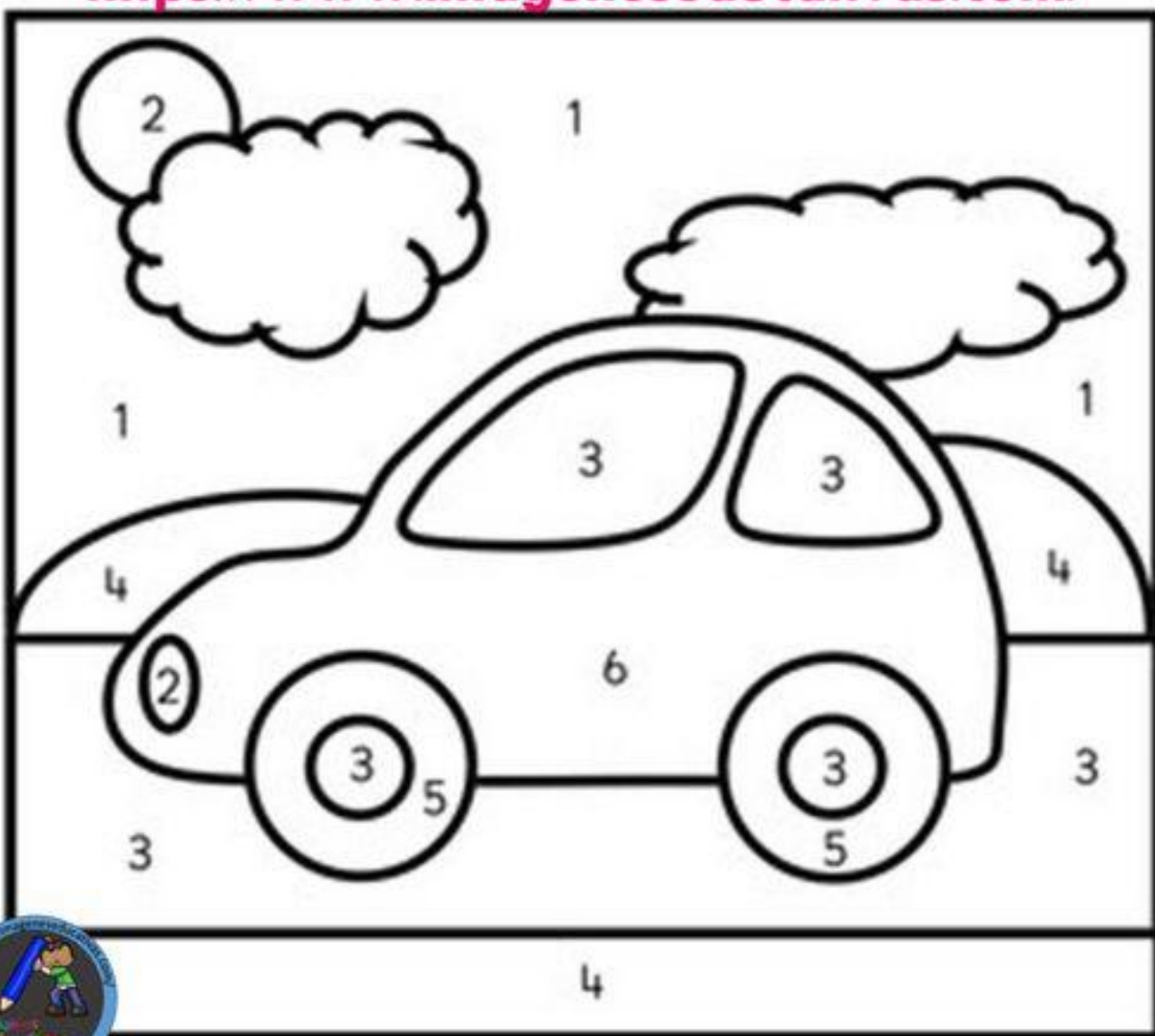
- Nakresli vaše auto, tvoje kolo
- Složte si šípku, lodičku



Omalovánka, starší děti podle čísel, mladší děti libovolně



<https://www.imageneseducativas.com/>



Zapívejte si a postavte si vláček třeba z krabic, hrnců, misek z kuchyně, naložte plyšáky do vagónků a vymyslete další sloky písničky

**Jede, jede mašinka**

Tradicional, úprava hudby: Inka Rybářová  
Text: Inka Rybářová




♩ = 100

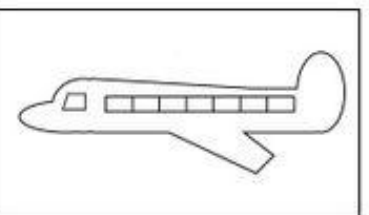
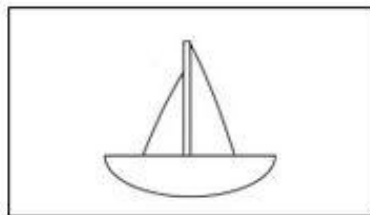
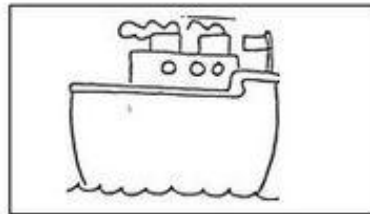
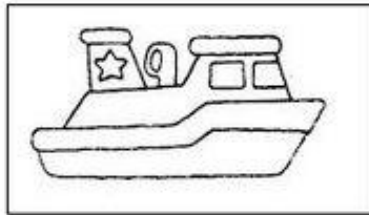
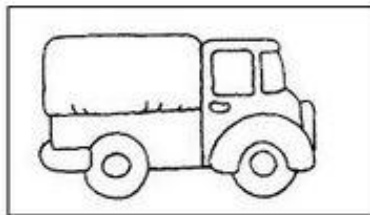
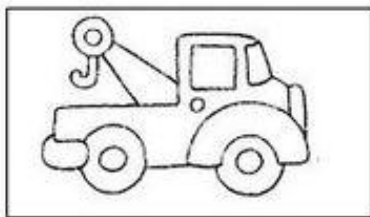
Ref: Je - de, je - de ma - šin - ka, kou - ří se jí z ko - mín - ka. Je - de  
rov - nou za no - sem, ve - ze klau - ny s cir - ku - sem. Je - de  
rov - nou za no - sem, ve - ze klau - ny s cir - ku - sem.  
1. Prv - ní je - dou va - gón - ky, ba - rev - né jak ba - lón - ky. Z o - pi -  
čá - ků ka - pe - la vla - kem po - cho - du - je zve - se - la. Z o - pi -  
čá - ků ka - pe - la hra - je ju - pí, du - py zve - se - la. *D.C. con. ref.*

54

**Například:** Druhý jede vagónek, plný malých panenek, dívají se z okýnka, zamává jim maminka.

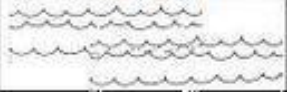



Doplňovačka mladší děti

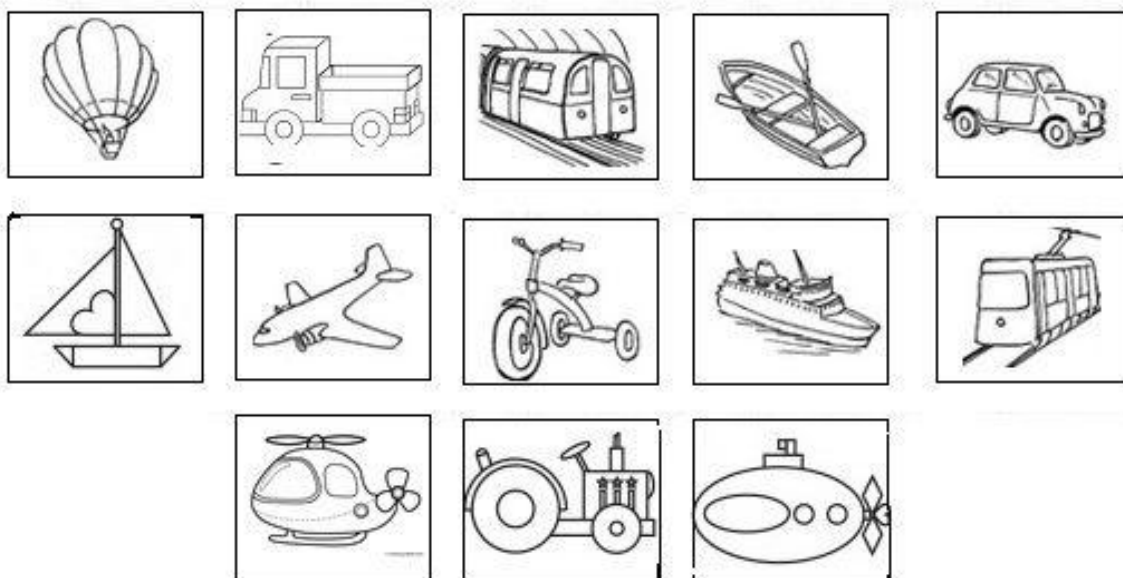
<p>Water</p> 	<p>Air</p> 	<p>Land</p> 



Sort the pictures by transportation on land, water or in the air.

Doplňovačka starší děti

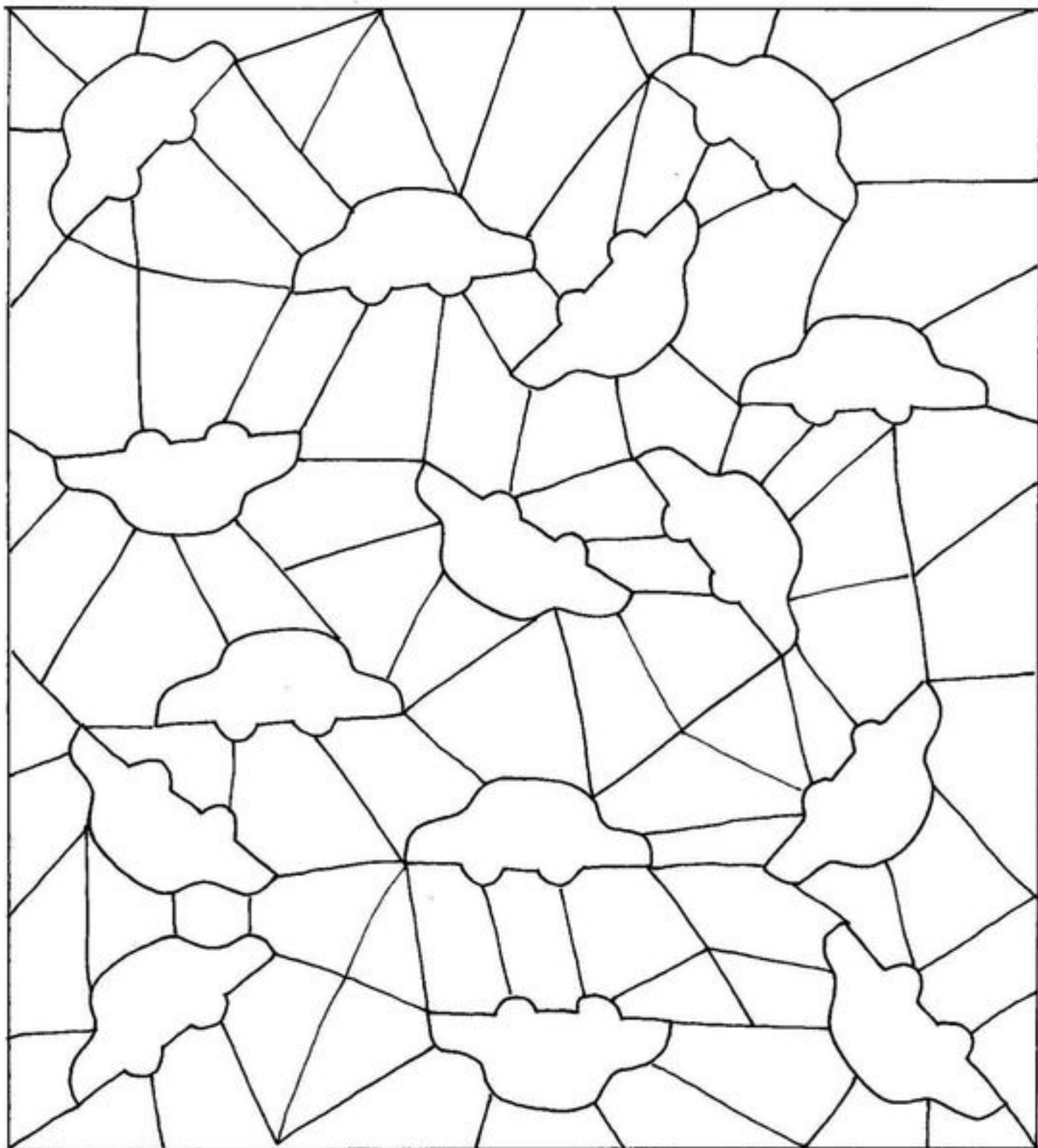
SEA	SKY	RAILWAY	LAND
			



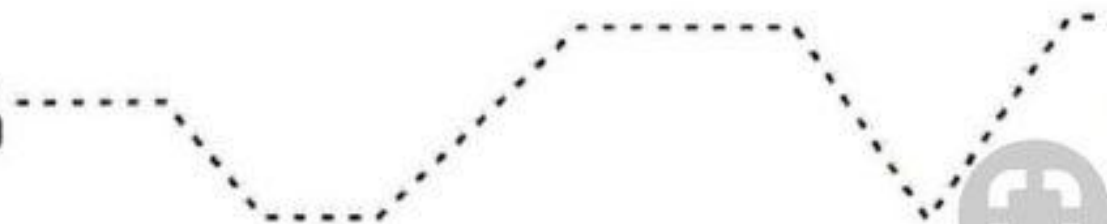
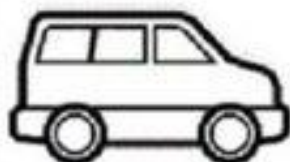
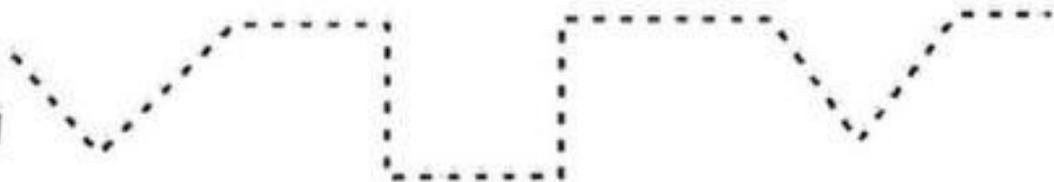
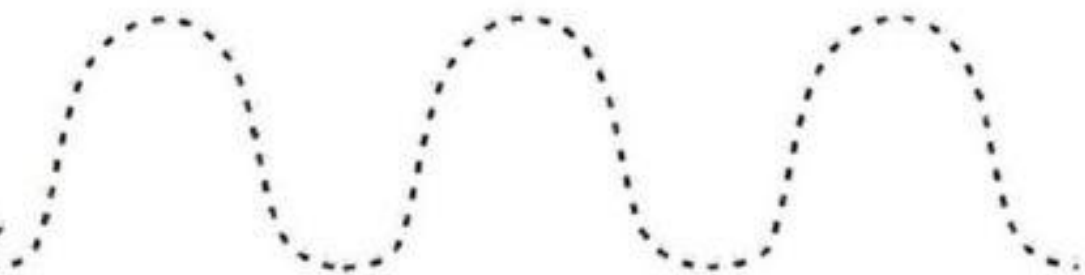
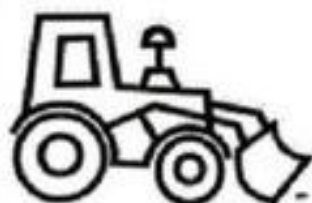
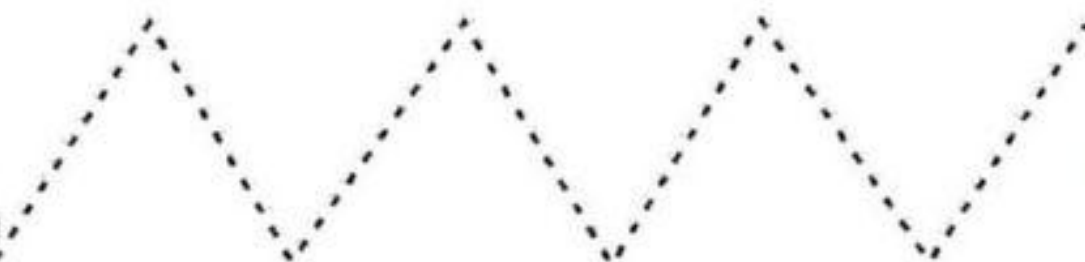
Sort the pictures by transportation on land, water or in the air.



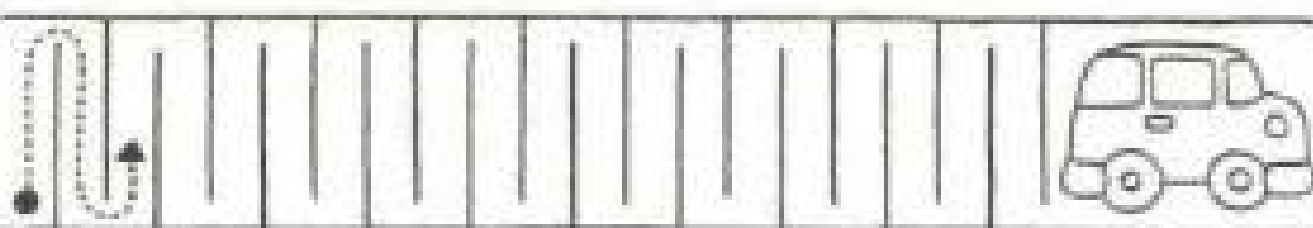
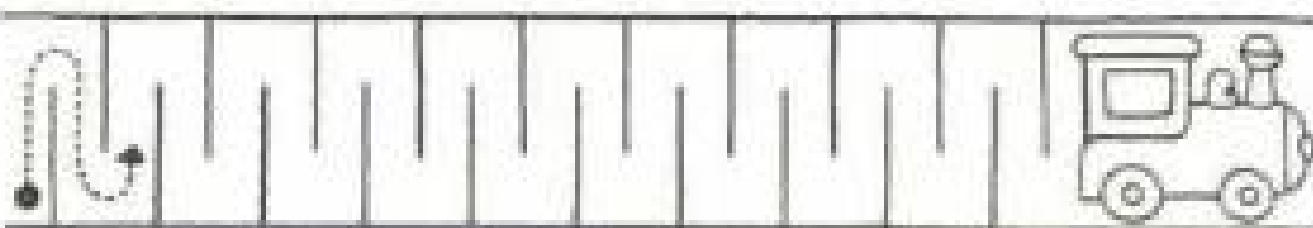
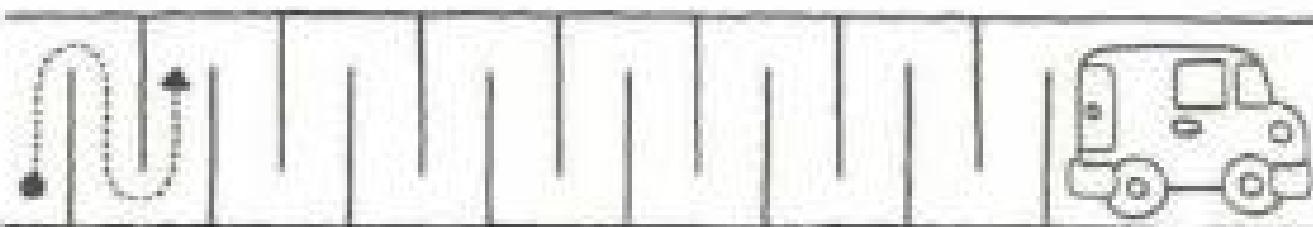
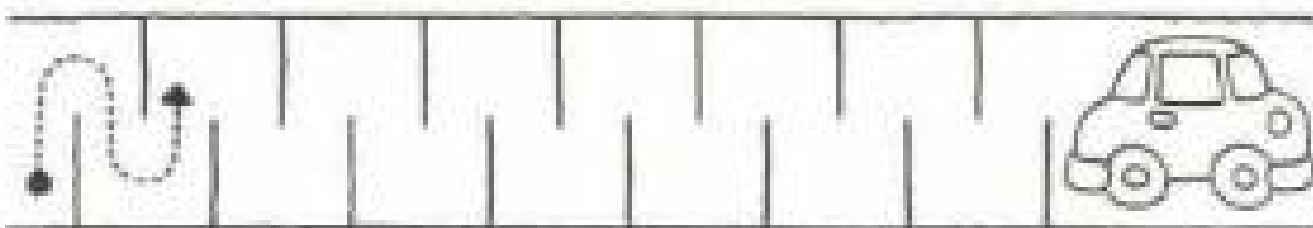
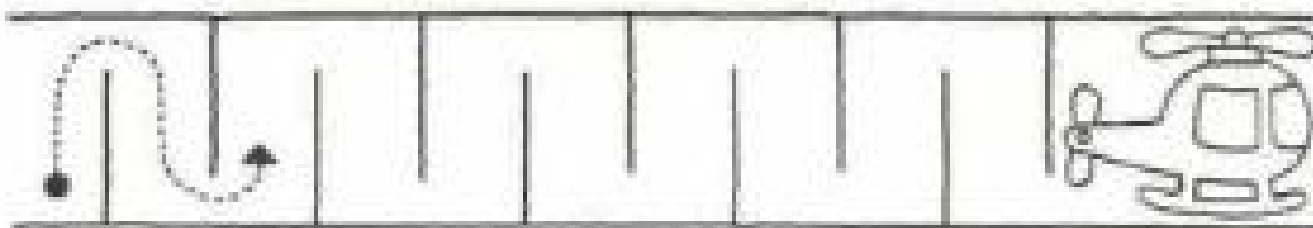
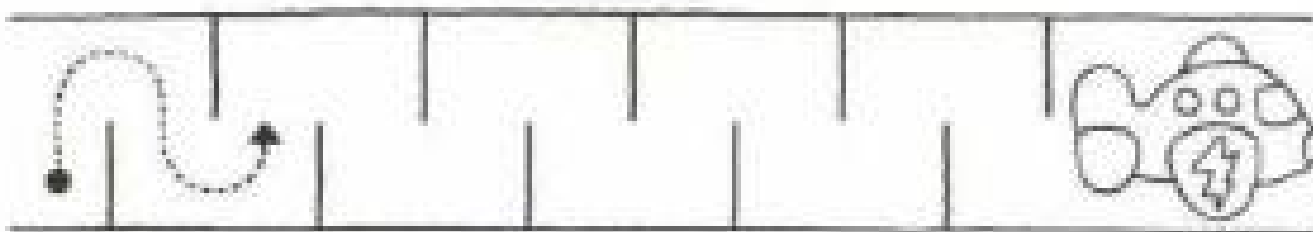
najdi všechna auta



grafomotorika mladší děti



grafomotorika starší děti



počítej starší děti



¿ Cuántos hay?



□ □ □ □ □ □



*počítej mladší děti*



NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

## COUNTING OBJECTS

Count the number of each object and write the answers in the circles given below.

