

Co bychom dělali, kdybychom byli ve školce

Lidské tělo

1.3. - 5.3.2021

- Získat představu o tvaru a velikosti těla, umět pojmenovat detaily na obličeji

Můžete si navzájem doma změřit : Kdo má nejdelší nohu, ruku, chodidlo, větší dlaň (dětem se bude určitě líbit obkreslování ruky, chodidla, dokreslování prstýnků apod. Zkuste si poslepu osahat obličej a pojmenovat všechny jeho detaily včetně řas, obočí, brady....Co máme ještě na hlavě? – vlasy, uši(pracovní listy v příloze)

- Uvědomit si jednotlivé části těla, najít je na vlastním těle, umět je pojmenovat

Ověřte si, že Vaše dítě opravdu ví, kde má ruku, nohu, prsty, patu, koleno.....Hra Já pošimrám Tebe, Ty pošimrej mě na.....

*Básnička na procvičení pohyblivosti prstů malé děti Všechny moje prsty, schovaly se v hrsti
Spočítám je hned, 1,2,3,4,5.*

Nebo Vařila Mysička kašičku

Od předškoláků chceme, aby ukázali malíček, palec...a prsty pojmenovali

K procvičení využijeme veršovanou pohádku Františka Hrubína

„Mámo, usmaž koblížky!“ „Až mi dojdeš na šišky.“

V lese bum, bum, bum, šiška jako dům.

Paleček je dávno v lese, sám však šišku neunes.

Jde okolo školáček, jménem Ukazováček.

Okoukne ji, pak se sehne, ale šíškou ani nehne.

Zavoláme Prostředníčka „Prostředníčku, pomoz nám!“

Chlapečkovi zrudla líčka „Nadarmo se namáhám.“

Zavoláme Prsteníčka „Prsteníčku, tak co ty?“

Chlapečkovi zrudla líčka, šiška dělá drahoty.

Zavoláme na Malíčka „Pojď Malíčku, pomoz nám!“

Malíček je chytrá hlava, kamarádům rady dává

„Ty jdi sem a ty jdi tam, čekejte až zavolám. Hej rup!“

Už ji nesem. Vracejí se domů lesem, máma jim dá za šišku cukrovanou koblížku.

Po přečtení pohádky si s dětmi můžeme povídat, jak jsme rádi, že nám pomáhají

- Kostra

Pokud máte doma maňáska, zkuste s dětmi vyřešit, proč sám nestojí. Jinak použijte hodně měkkou plyšovou hračku

proč hadrová hračka stát, sedět, hýbat hlavou?

Co je to kostra? Máte ji opravdu všichni? Kolik kostí máme v těle? Jaké jsou? Proč se hýbou, když jsou tvrdé? Názvy kloubů, ukaž kde máš kolena, kotníky, ramena.....

Pohybová hra Hlava, ramena,

kolena, palce, kolena, palce, kolena, palce

hlava, ramena, kolena palce, oči, uši, pusa, nos.

Tepmo zrychlujeme, zpomalujeme

-Proč při pohybu nechrástíme? – pojmy svaly, kůže(jak chráníme kosti, proč chráníme kůži oděvem, krémem, svaly – nutnost pohybu-můžete si pustit hudbu a zacvičit si)

-kreslení kostry (Předškoláci)

-malé děti špejle, kostičky, papírové postavy

- modelína(klouby(+ špejle nebo párátka



- umět pojmenovat některé vnitřní orgány, rozvíjet fantazii a představivost dětí při hrách na vnitřní orgány

opakování co máme pod kůží? Co máme uvnitř těla?

Plíce –dýchání, co se děje, když dýcháme?, PH s černými a bílými kolečky černá kolečka na jednom místě, měníme za bílá na jiném místě. Místa jsou vzdálená tak aby dítě muselo běhat. Kolečka můžeme nahradit kostičkami. Knoflíky.....Jde o to, aby si děti uvědomily rozdíl mezi vdechovaným a vydechovaným vzduchem(vyzkoušíme i dýchání nosem zakrytým dlaněmi a volné dýchání)

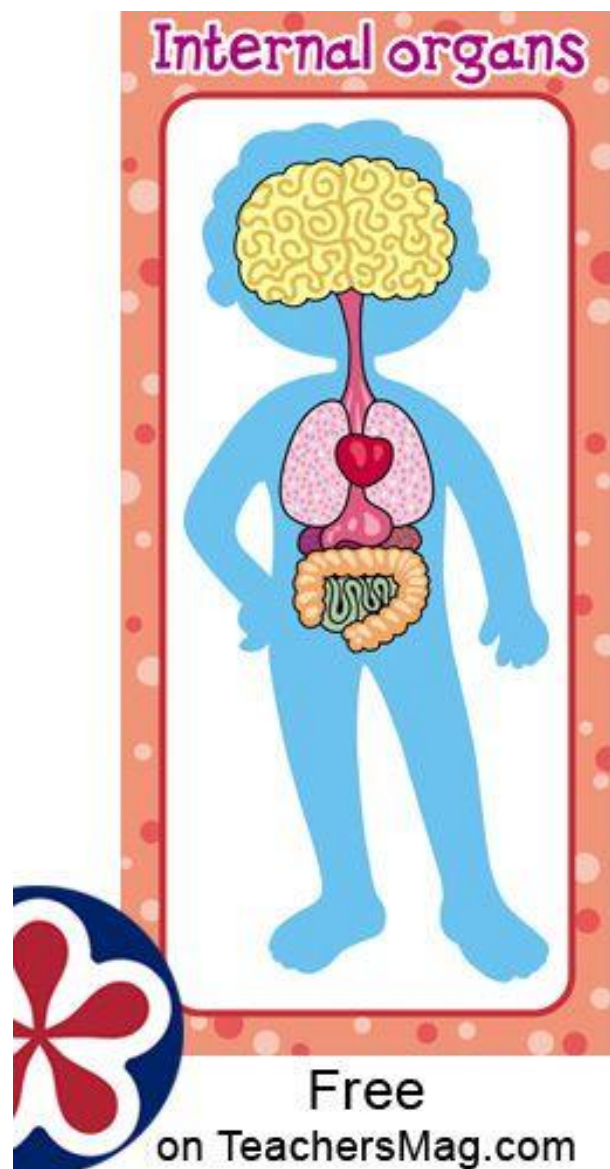
Srdce – píst, co pumpuje krev s kyslíkem do celého těla, zapumpuj(udělej 10 dřepů) a hledej srdíčko(jak vypadá doopravdy, jak ho kreslíme) s krví se dostávají do těla vitamíny a další látky z potravin

Jak se ale dostanou z jídla do krve?

Dítěti dáme něco sníst a vyprávíme si s ním, co si myslí, že se teď s jídlem děje

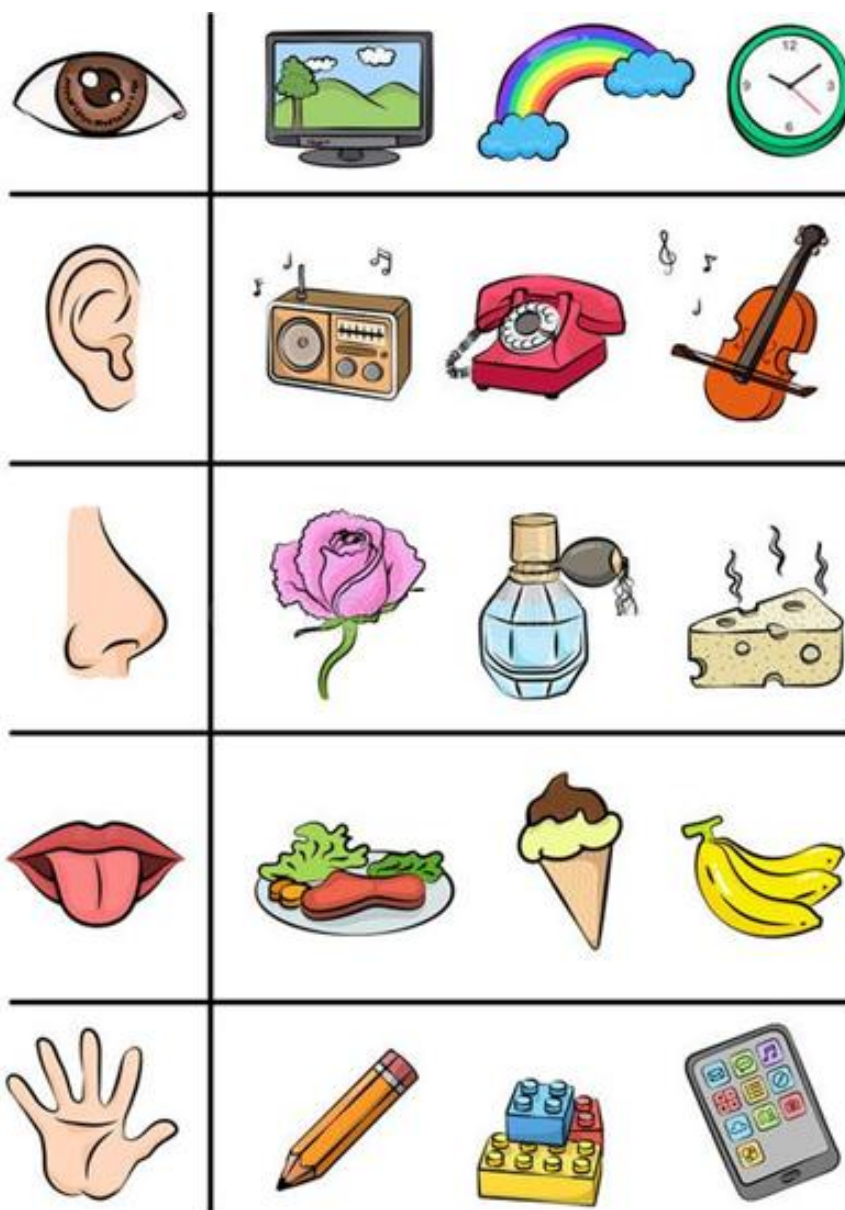
Zažívací ústrojí PH Sušenky putují (ústa – pohyb mezi položenými židlemi –zuby, jícen –4-5čtvrtek papíru - projdeme, žaludek –deka - převaly, tenké střevo-klikatá cesta z toaletního papíru, tlusté střevo-prolezení pod 2 židlemi, křeslem...)

Pro názornost využijte encyklopedií



- Umět pojmenovat smysly, spojit název se smyslovým orgánem a věcmi v okolí

Nač má člověk smyslů pět
 Nač má člověk smyslů pět?
 Aby mohl poznat svět.
 Hmat mi poví, co je hladké,
 Chuť mi poví, co je sladké.
 Čich mi vždycky vyzvoní,
 když mi něco nevoní.
 Zrak, ten máme na koukání,
 a sluch zase k poslouchání.
 Nač má člověk smyslů pět?
 Aby mohl poznat svět



Připravte si papír, malého plyšáka, 2 dřevěné předměty, 2 kovové předměty, 2 skleněné předměty.

***Zrak** : dítě pojmenuje, co všechno vidí, otočí se, něco schováme. Dítě hádá, co se ztratilo?*

***Sluch** : papír dítě zmačká, plyšáka pomuchlá, zaťuká dřevěnými, kovovými a skleněnými předměty o sebe. Dítě se otočí zády a hádá, co slyšíš?*

***Hmat** : necháme dítě předměty znovu osahat, schováme je pod deku, dítě si jeden předmět pod dekou najde a řekne, co si myslí, že drží. 2.varianta určíme najdi mi.....*

***Čich** : různé druhy koření, parfémy, mýdla. Co ti voní příjemně, nepříjemně. Dvě odlišné vůně , Dítě hádá se zavřenýma očima. Co cítíš?(např. skořice, kmín)*

***Chuť** : Na talíř nakrájíme různé druhy ovoce a zeleniny(děláme společně s dítětem). Dítě zavře oči, dáme mu kousek do úst. Co jíš?*

- Ochrana zdraví, Zdravý životní styl

Pohádka o Otesánkovi

Daleko v lese žili spolu muž a žena. Byli moc smutní, protože neměli děti, Jednou šel muž do lesa sekat dřevo. Najednou uviděl malý pařízek, který vypadal jako malý chlapeček. Vzal ho domů ženě a povídá: Mámo, tady máš malého Otesánka. Máma měla velkou radost. Položila malého Otesánka do kolíčky a zpívala mu. Najednou se z kolíčky ozvalo: Mámo, já bych jedl! Máma vyskočila a běžela uvařit kaši. Přinesla talíř kaše a Otesánek ji všechnu snědl. A za chvíli zase povídá: Mámo já bych jedl! Máma měla doma celý chleba a chtěla Otesánkovi kousek ukrojit. Ale Otesánek vyskočil a chramst! Celý chleba snědl. Za chvíli zase volal: Mámo já bych jedl! Ale máma už doma žádné jídlo neměla. Tak Otesánek otevřel pusku a chramst – snědl mámu. Odpoledne přišel domů táta. Otesánek mu povídá: Táto, já bych jedl. Jedl jsem, snědl jsem kaši, chleba, mámu..... a tebe taky sním. A chramst..... snědl i tátu.

Potom šel Otesánek ven a na cestě potkal holku s trakařem. Přišel k ní a povídá: Jedl jsem, snědl jsem kaši, chleba, mámu, tátu a tebe taky sním. Chramst a snědl holku i s trakařem. A šel dál. Potkal sedláka s koňmi. Přišel k němu a povídá: Jedl jsem, snědl jsem kaši, chleba, mámu, tátu, holku s trakařem a tebe taky sním....chramst a snědl sedláka i s jeho koňmi. Na poli uviděl kluka s prasaty. Šel k němu a povídá: Jedl jsem, snědl jsem kaši, chleba, mámu, tátu, holku s trakařem, sedláka s koňmi a tebe taky sním. Chramst a snědl kluka i s prasaty. A šel dál. Uviděl babičku, jak okopává zelí. Šel k ní a povídá: Jedl jsem, snědl jsem kaši, chleba, mámu, tátu, holku s trakařem, sedláka s koňmi, kluka s prasaty a tebe taky sním. Otevřel svou velikou pusku..... ale babička byla rychlá a sekla Otesánka motykou do velikého břicha. Otesánek spadl na zem a z břicha mu vyskočil kluk s prasaty, sedlák s koňmi, holka s trakařem, táta i máma, která nesla celý chleba. Všichni moc babičce poděkovali a šli domů.

1) Proč byla žena a muž smutní?

2) Kde se vzal Otesánek?

3) Co stále Otesánek říkal?

4) Copak se stalo, když maminka už žádné jídlo neměla?

5) Koho Otesánek snědl? Koho prvního, koho pak.....

6) A co se stalo, když potkal babičku?

7) Jak si představuješ, že Otesánek vypadá? Hubený, tlustý

8) Jak se asi Otesánek pohyboval, jak by si s velkým břichem hrál? – můžete dítěti obléci např. svoji mikinu a vycpat ji polštářem a dítě se zkusí zout, obout, postavit komín z kostek

9) Slovní hra k pohádce – Zdravý/nemocný – Když bude jíst Otesánek stále Bonbóny, zeleninu.....bude zdravý, nemocný?

Poradíme Otesánkovi, co má jíst, aby byl zdravý. Začínáme formulací: „Otesánku, abys byl zdravý, musíš jíst. Pomohou nám obrázky z letáků

Obrázky z letáků dítě vystřihá, nalepí na dvě různé čtvrtky. Zdravé Smajlík, nezdravé Šklebík

- Ochrana chrupu

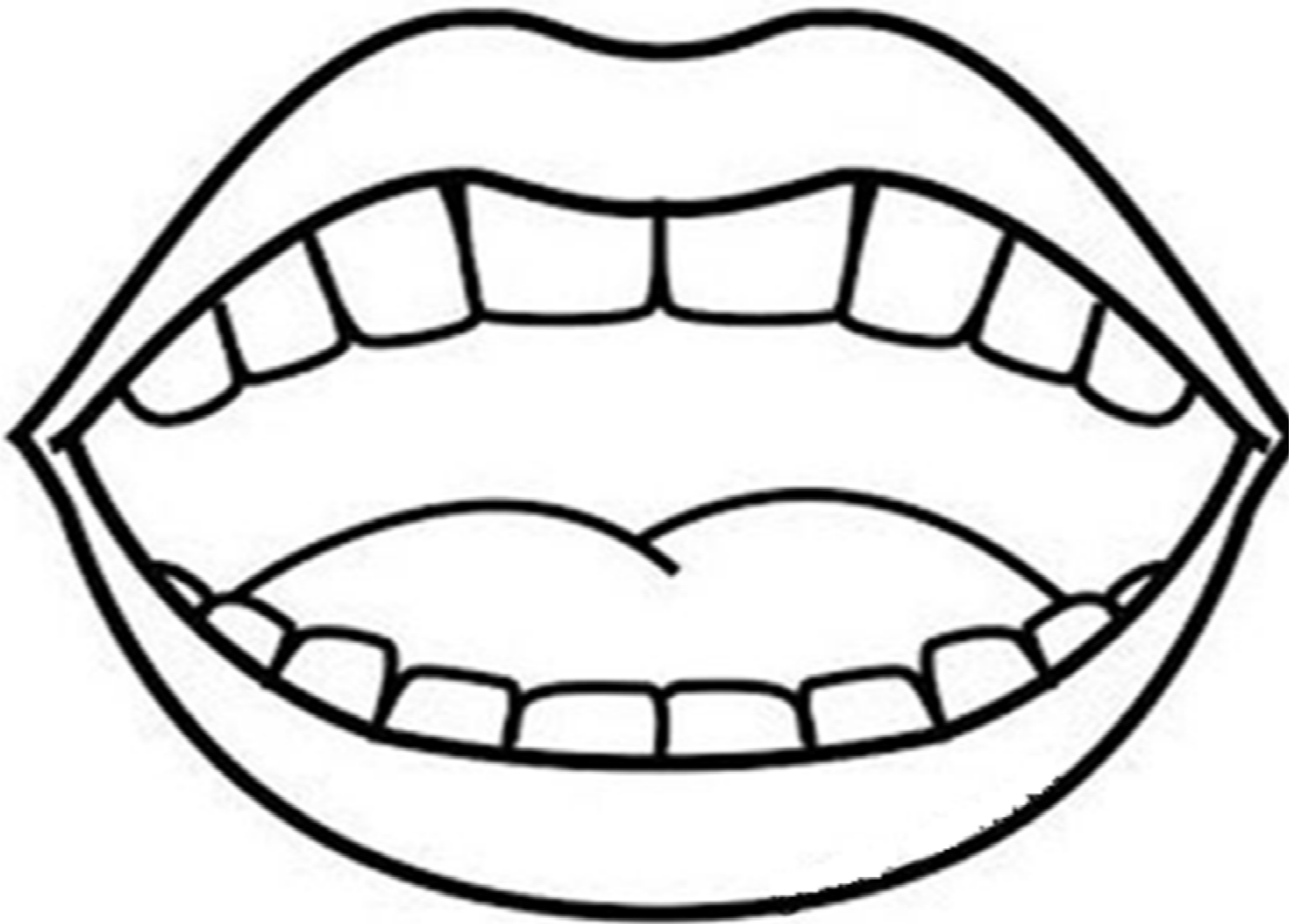
Stačí když budeme zdravě jíst, abychom měli zdravé zoubky?

Kolikrát denně si zoubky čistíš? Jakou barvu má tvůj zubní kartáček? Jakou barvu má kartáček maminky, tatínka?

Kdo nám zoubky zkontroluje? Chodíš k panu zubařovi nebo paní zubařce? Ukaž, jak tam otevřeš pusu.

Co máš ještě v puse? Vyplázni jazyk a zacvič si s ním. Máváme nahoru, dolů, ze strany na stranu, děláme korytko, ohneme špičku jazyka za horní, dolní zuby, pohladíme si zuby zepředu, zezadu, zkusíme koníka

Spočítej zuby na obrázku, Jak se jmenuje to co je okolo zubů na obrázku?



- Co děláme když onemocníme

I přesto, že se snažíme vše dělat správně někdy onemocníme. Co děláme pak? Posloucháme paní doktorku, maminku, ležíme v posteli, pijeme čaj, polykáme prášky nebo sirup.....

Co máš rád(a) když ti maminka dělá, když jsi nemocný(á). Jakou pohádku máš nejraději? Jaký čaj ti chutná?

Hraješ raději Pexeso, Člověče, nezlob se, nebo jinou hru?

Jak by vypadal tvůj hrníček, kdyby sis ho zdobil sám(a)

Předškoláci zdobí jeden podle fantazie, jeden podle diktátu. Nakresli 2 žluté kruhy. 3 zelené trojúhelníky, 4 modré čtverce, 1 červený obdélník.....



- písnička

Cvičeníčko (na melodii Prší, prší)

<i>Ťuky, ťuky, zaťukáme, legraci si uděláme, pochodujem dokola, kdo může ať zavolá: Haló, haló! Hlavičkama zakýváme, nožičkama zadupáme, pak si všichni sedneme, ruce vzhůru zvedneme.</i>	<i>prstem ťukat do otevřené dlaně do rytmu pochodovat dokola zastavit se a zavolat dovnitř kruhu zakývat hlavou zadupat posadit se na zem zvednout ruce vzhůru</i>
--	---

Ukazovací básnička

<i>To jsou uši, to jsou oči, za kytičkami se točí. To je pusa, to je nos, kdo to neví, ten je kos. To jsou ruce, to jsou nožky, zadupeme do podložky.</i>	<i>(ukazujeme na uši, oči) (točíme se dokola) (ukazujeme na pusku, nos) (plácáme se do čela) (natáhneme ruce, nohu) (dupeme do země)</i>
---	--

- básnička

Našla rýma Kateřinu

*Našla rýma Kateřinu, hepčík! Vlezla za ní pod peřinu, hepčík!
Hned poslali pro doktora hepčík! Doktor řekl, že je chorá, hepčík!
Než ten našel medicínu hepčík! Sám vám od ní dostal rýmu hepčík!*

- Výtvarné činnosti

Nakreslí maminku, tatínka, sebe, bráčku, sestřičku

- Pohybové činnosti

Pravidelný každodenní pohyb venku

Cvičení doma s využitím písniček Maxim Turbulenc „Mraveneček“

Pavel Novák „Doktora se nebojíme“

Předškoláci

- Uvědomovat si význam slova v souvislostech(homonyma)

Jazyk (na botě)

Hlavička (salátu, zelí, kapusty, na hřebíku, šroubu)

Ručička(hodinová)

Hoha(od stolu, židle, postele, skříňě)

Oko(na punčoše, na polévce, na plotu, horské jezero)

Zub(na hřebenu, na pile, na ozubeném kolečku)

Ucho, ouško(na hrnečku, na hrnci, na jehle)

Kohoutek(květina, vodovodní)

Koruna(královská, platidlo, stromu)

Vlna(na vlasech, na vodě, na pletení)

Zámek(stavba, na dveřích, visací)

Liška(houba, zvíře)

List(papíru, na stromě)

Měsíc(na nebi, kalendářní- jaký měsíc právě začíná?)

- Pravolevá orientace

Zvedni pravou ruku, dej ji zpět, zvedni levou nohu.....

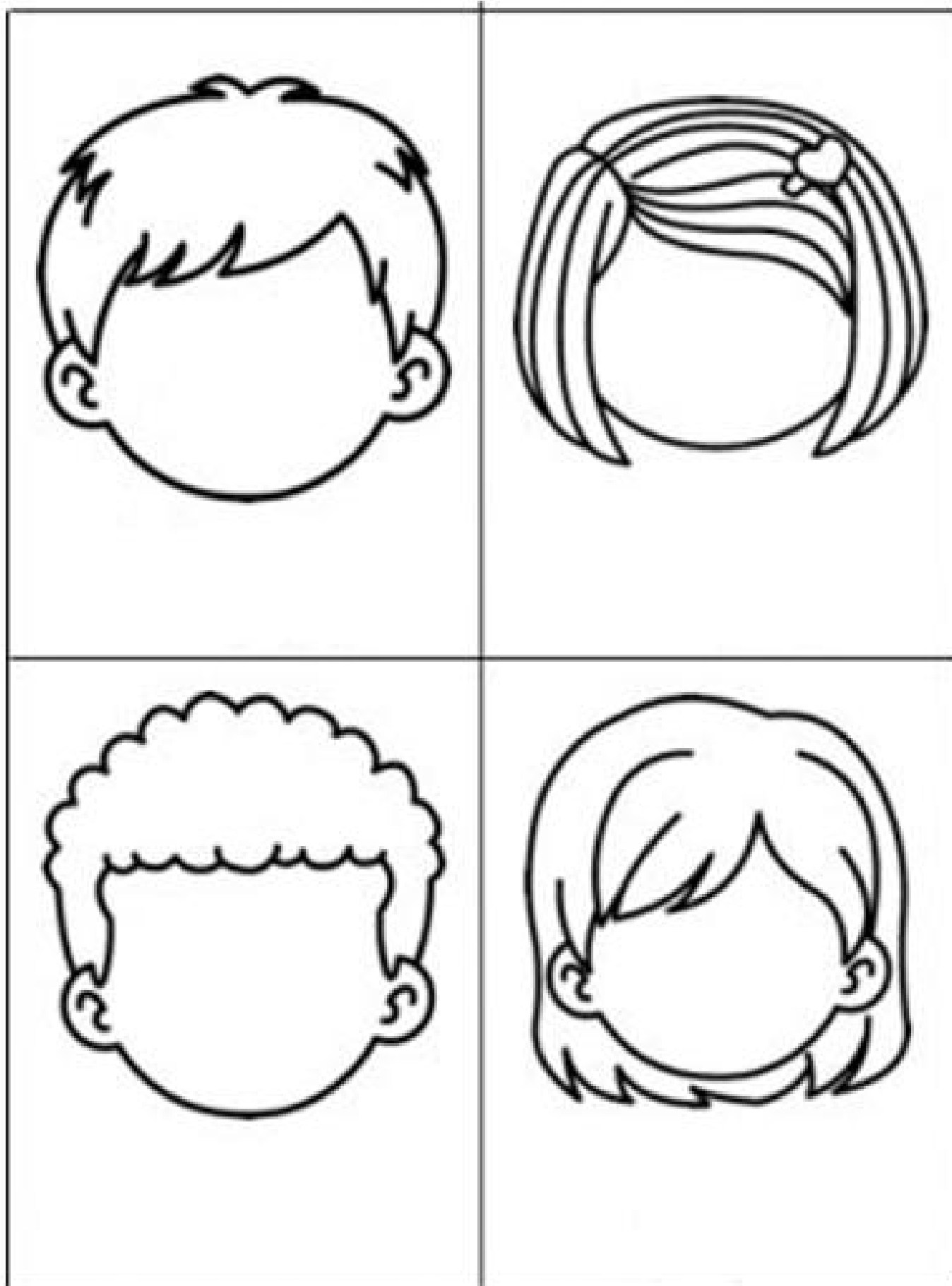
- Procvičení mluvidel

Olízni si horní, dolní zuby, udělej korytko z jazyka, olízni si horní, spodní ret, zamlaskej, mňam mňam, mňam , ble, ble, ble, ťuk, ťuk, ťuk, hop, hop, hop, dup,dup,dup, tlesk, tlesk, tlesk – doprovodíme pohybem

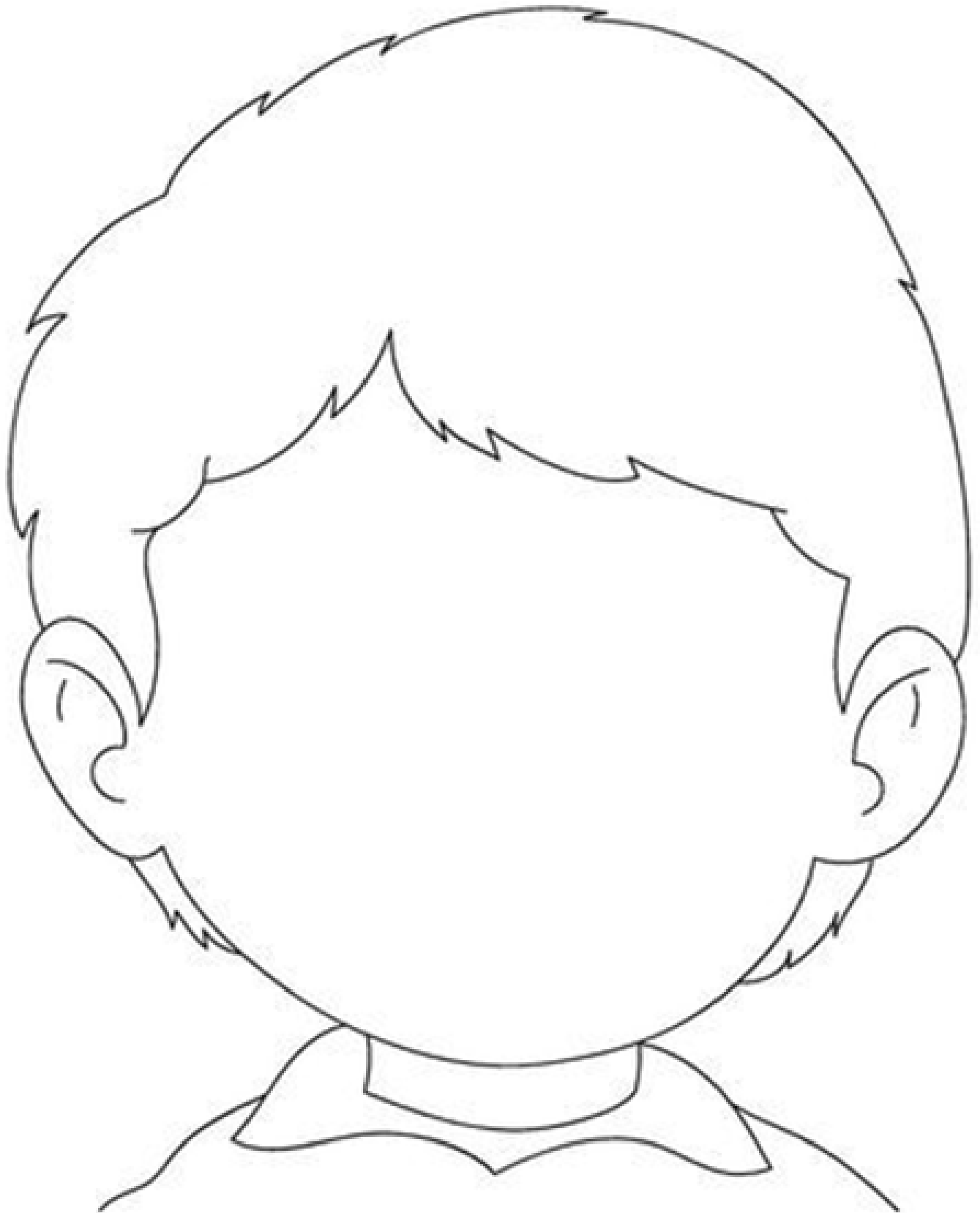
- Předmatematické dovednosti

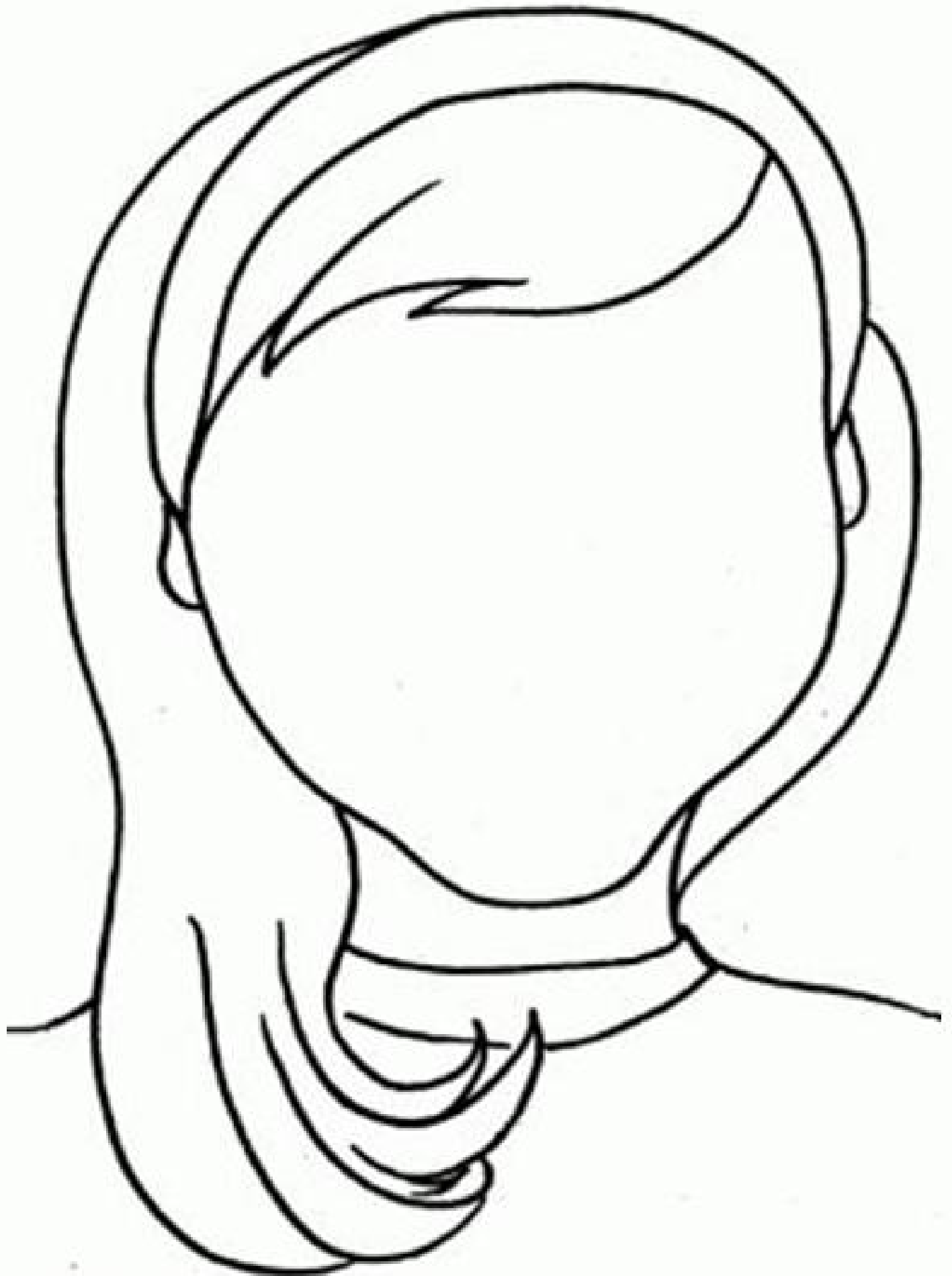
Spočítej všechny prsty na těle, ukaž mi všechny prsty na rukách. Kolik jich máš? 2 schovej. Kolik jich máš teď? Další 3 schovej, kolik jich máš teď? 4 přidej.....

Předškoláci : Nakresli jak se směješ, mračíš, bojíš, něčemu divíš. Předtím se podívej do zrcadla



malé děti: Jsi kluk nebo holčička? Dokresli všechny detaily obličeje





Nakresli, nebo řekni, co můžeš vidět, slyšet, cítit, ochutnat, nahmatat

