

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY BOREK
2017/2018**



Zpracoval a předkládá

Mgr. Radek Cvach, ředitel školy

30.9. 2018

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Radek Cvach
Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace,
IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282,
Email: reditel@zsborek.cz, zsborek@centrum.cz,
Web: www.zsborek.cz,
Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2017/2018 nebyly žádány informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

- Prevence se realizuje plněním „Minimálního preventivního programu“.
- V přípravě je zřízení školního poradenského zařízení (od násl. šk. roku 2018/2019).

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavěna budova školy. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk. r. 2009/2010. Začátkem šk. roku 2012/2013 byla realizována výstavba protipovodňové zídky na hřišti MŠ. Během jara 2014 byla provedena částečná rekonstrukce školní zahrady. Byly upraveny některé hrací prvky /pískoviště, skluzavka) a zahrada byla rovněž doplněna o další hrací prvek (houpačka). V létě 2014 byly rekonstruovány prostory v MŠ tak, aby bylo možno instalovat zařízení pro vlastní praní a sušení. Na jaře 2016 byla ukončena přestavba objektu obecní kotelny. Obec zde vytvořila pro školu prostory nové menší tělocvičny, včetně gymnastického sálu. Rovněž zde byl zprovozněn prostor pro keramickou pec a s ní související aktivity. Škola tak mohla původní prostory keramické dílny upravit na školní knihovnu a klidovou zónu.

Organizace školy

Právní subjekt školy tak ve šk. r. 2017/2018 slučoval základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelná a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory školních tříd), multifunkční učebna, ředitelna, kabinet VV se školním serverem, kabinet pomůcek, knihovna, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu. To vnímáme jako problém, o kterém se blíže zmíním v kapitole o pracovních podmínkách.

Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altánem s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. Venkovní prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou velmi dobré.

Pracovní podmínky

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, pro který jsou prostory dimenzovány, je 18 – 22 žáků, kapacita školy umožňuje naplnit třídu až 24 žáky. Pracovní podmínky dětí i učitelů jsou velmi dobré. Třídy jsou průběžně doplňovány nábytkem a potřebami pro kvalitní výuku a pobyt dětí.

Dvě oddělení ŠD nemají samostatné prostory a využívají tedy prostory běžných učeben.

Místnosti celé školy jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žákovské židličky jsou výškově stavitelné.

Ve škole paralelně pracují datová drátová síť a wi-fi, která pokrývá i prostory MŠ. Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Prostory školy mohou být v případě potřeby střeženy kamerovým systémem, i když aktuálně tuto formu nevyužíváme. Ve školním roce 2015/2016 byl zakoupen nový pc serwer a byla částečně zrekonstruována pevná tel. síť ve škole.

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyměnili poskytovatele internetu. Ukončili jsme smlouvu se společností O2 a nově uzavřeli smlouvu se spol. Starnet. Ve školním roce 2017/2018 jsme uzavřeli smlouvu na pronájem dvou velkých multifunkčních kopírek. Jedna je umístěna v MŠ a druhá v ZŠ. Tyto stroje plně pokryjí potřeby pedagogů obou zařízení.

Na jaře 2018 byla také dořešena šatna 5. ročníku instalací uzamykatelných osobních skříněk ve vstupních prostorách školy. Krátká zkušenost ukazuje na pozitivní význam tohoto opatření. Žáci 5. ročníku byli s možností vlastnit uzamykatelnou skříňku velmi spokojeni. Současně jsme začali uzamykat i tzv. velkou šatnu. Nyní připravujeme podobné řešení i pro žáky 4. třídy. Tím bychom zkvalitnili organizaci výuky a bezpečnost pohybu především menších žáků (1. – 3. třída), kteří by v budoucnu měli „velkou“ šatnu jen pro sebe a mohli by ji využívat i k převlékání a uskladnění věcí na tělesnou výchovu (místo běhání po schodech do tzv. „nebíčka“).

Slabým místem školy jsou nedostatečné skladovací prostory. Ředitel školy i učitelé ale v tomto školním roce věnovali maximální pozornost reorganizaci skladovacích prostor (i v souvislosti se zaváděním GDPR). Byla provedena pečlivá analýza potřeb a z využívaných prostor bylo vystěhováno vše, co není pro výuku potřebné. Tím jsme získali alespoň částečně další skladovací prostory – ve skladu učebnic, ve skladu pomůcek, v prostorách archivu a v přístavbě na zahradě).

Škola by velmi uvítala vybudování dětských toalet v prostorách zděného domku (skladu) na zahradě. Část tohoto zařízení využívá obec pro technické zázemí a část škola jako sklad. Za současného počtu žáků (kolem 112) je velmi problematické - při aktivitách ŠD - pouštění žáků na toalety do školy. Žáci jsou v tu chvíli bez dohledu a nevhodná je i nutnost jejich zouvání a návštěva WC v patře (tedy schody). Použití toalety v přízemních prostorech MŠ je z hlediska hygieny i bezpečnosti naprosto vyloučené.

Škola je zapojena do projektu *Ovoce do škol a Mléko do škol*. Kvalita dodávaných produktů ve šk. r. 2017/2018 byla velmi dobrá. Pitný režim je zajištěn fontánkou s kvalitní filtrovanou vodou.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Proces je ale limitován omezenými prostředky ze státního rozpočtu. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. SW od spol. Silcom byl převeden na online verze. Ve všech třídách jsou nainstalovány datové projektory a audio reproduktory. Jsou nezbytné pro práci s využitím interaktivních učebnic Fraus v 1.-3. ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Dále užíváme MFU, kde je interaktivní tabule a jsou zde rovněž k dispozici přenosné počítače pro žáky v počtu deseti kusů. Ve školním roce 2016/2017 jsme pořídili nové učitelské přenosné počítače (5ks). Ve školním roce 2017/2018 jsme pořídili s podporou obce, které si velmi vážíme, zcela nové žákovské přenosné PC. Dále jsou k dispozici dva přenosné datové projektory podle potřeby. Je velmi pozitivní, že technika je účelně integrována do systému práce všech pedagogů. V učebně školní družiny jsme instalovali smart TV, která je využívána nejen při aktivitách ŠD, ale i při aktivitách školy v rámci projektových dnů, besed apod.

Vyučovací dokumenty

Škola ve školním roce 2017/2018 vyučovala podle schváleného učebního dokumentu: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 2/2007, verze 2017, Škola plná slunce**

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

Učební plán a organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo k 30. září (termín pro matriku) školu 111 žáků. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad. K 30.6. 2018 bylo ve stavu 112 žáků.

Počty žáků v jednotlivých třídách 30.9.2017 (v závorce stav k 30.6.2018):

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
24 (24)	24 (24)	23 (23)	19 (20)	21 (21)

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Jana Šonková + Bc. Lenka Uhlířová (asistent pedagoga)	I.st.
II.	Mgr. Miroslava Mačkalová	I.st.
III.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st..
IV.	Mgr. Ivana Fojtová	I.st.
V.	Mgr. Jitka Vaňurová	I.st.

Školní družina

Oddělení	Jméno	Pedagogická způsobilost
I.	Mgr. Martina Hlaváčová/ od 2.5. 2018 Bc. Lucie Hábichová	Vychovatelka ŠD
II.	Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD
III.	Bc. Romana Matoušková	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv					
Jaz.vyuč.	9	8	9	7	
Psaní					7
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	3	2

Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	2	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace	20	22	25	25	26
	118				

Výsledky vzdělávání za 1. pol. 2017/2018

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	24	0	0	0	0	1	0	1
II.	24	0	0	0	0	0	0	1,02
III.	21	2	0	0	0	0	0	1,15
IV.	16	4	0	0	0	0	0	1,22
V.	13	8	0	0	0	0	0	1,4
Celkem	98	14	0	0	0	1	0	1,16

V prvním pololetí školu navštěvovalo 112 žáků. Všichni byli z chování klasifikováni velmi dobře.

Výsledky vzdělávání za 2. pol. 2017/2018

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	24	0	0	0	0	0	0	1,07
II.	24	0	0	0	0	0	0	1,03
III.	20	3	0	0	0	0	0	1,16
IV.	19	1	0	0	0	0	0	1,1
V.	12	9	0	0	0	0	0	1,45
Celkem	99	13	0	0	0	0	0	1,16

Ve druhém pololetí školu navštěvovalo 112 žáků. Všichni byli z chování klasifikováni velmi dobře.

Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

Do školní družiny bylo na začátku šk. roku přihlášeno 90 dětí (v červnu jich bylo 83). ŠD měla 3 oddělení s provozem od 6:00 do 16:30 hod. Samotná ŠD byla velmi platnou součástí školy a podílela se velmi aktivně na všech akcích v průběhu celého školního roku.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 100 Kč/měsíc. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč/měsíc.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. V tomto roce škola získala dotaci od MŠMT i na dopravu dětí, a tak byl plavecký výcvik pro žáky, včetně dopravy, hrazen z prostředků školy. Škola může využívat nově zrekonstruovanou menší tělocvičnou s gymnastickým sálkem a dále využívá sálu blízkého kulturního domu. Jak sál, tak menší tělocvična, jsou vhodně vybaveny tělocvičným náradím a náčiním. Pro TV je dále využíván obecní sportovní areál (nyní se připravuje jeho rekonstrukce).

Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách TV způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, mohou děti trávit na zahradě. V prostorách malé tělocvičny je také keramická dílna, kterou škola velmi intenzivně využívá.

Hodnocení mateřské školy včetně plnění ŠVP za školní rok 2017/2018

Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola je trojtřídní. Vzdělávací proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenních třídách a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou těchto tříd je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy mladší děti se rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je. Starší děti se učí uvědomovat si specifika mladšího a slabšího a vyjít mu vstříc svojí pomocí, či radou.

Všechny třídy a herny jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru. Materiální podmínky jsou velmi dobré. Ve třídách je dostatek hraček a pracovních koutů, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami. Součástí tříd je i sportovní náradí ke každodenním pohybovým aktivitám dětí. K dispozici má MŠ také na jedno dopoledne v týdnu plně vybavenou novou tělocvičnu. Prostředí pro děti je pěkně upravené, k výzdobě jsou využívány dětské práce a tvořivost našich učitelek. Informace pro rodiče jsou přehledně umístěny v šatnách a chodbách MŠ.

Mateřskou školu obklopuje prosluněná zahrada, nabízející svým modernizovaným vybavením (Tomovy parky) dostatečné možnosti k volnému pohybu dětí i organizovaným hrám a činnostem. Pohybové aktivity a individuální rozvoj dětí umožňují dřevěné průlezky, houpačky, skluzavka a pískoviště s ochrannou sítí. K jízdě na kolech, koloběžkách, tříkolkách a odrážedlech využíváme chodníky.

Provoz školy a počty dětí:

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 do 16.30 hodin.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v mateřské škole zapsáno 70 dětí.

Do základní školy odešlo 23 dětí, 3 děti mají odklad školní docházky.

Výchovně vzdělávací činnost:

Vzdělávání v naší mateřské škole je uskutečňováno dle vlastního školního vzdělávacího programu: „Ať je nám tu spolu hezky“. Školní vzdělávací program MŠ vychází z RVP PV a dlouholetého stylu práce naší mateřské školy - vychovávat děti s porozuměním a láskou. Vzdělávání je založeno na vlastní volbě, aktivitě dítěte. Jde nám o to, aby naše mateřská škola každé dítě dobře nastartovala na cestu vzdělávání.

Výchova a vzdělávání na jednotlivých třídách probíhala v integrovaných blocích, které byly dostatečně široké, aby poskytovaly co nejvíce podnětů k činnostem. Nebyly pevně časově ohraničeny, vycházely z přirozeného života kolem nás. Jejich časovou délku určoval zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole.

Integrované bloky paní učitelky rozpracovaly do třídních vzdělávacích programů. Programy byly zaměřeny zejména na prožitkové učení dětí, které je prioritou ve výchovně vzdělávacím procesu.

Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojené a šťastné a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Děti měly příležitost učit se mnoha různými cestami: kreslením, malováním, modelováním, zpěvem, tancem, hrami, prací s papírem, pozorováním, pokusy a objevy, experimenty. Děti jsou tak podporovány k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost, rozpoznávaly problémy a řešily je, aby byly tvůrčí, měly představitivost, aby sdílely zájmy a odpovědnost vůči společnosti a prostředí, ve kterém žijí.

Byla sledována vyváženost spontánních a řízených činností při plnění obsahů a cílů předškolního vzdělávání ve všech stanovených oblastech. Snažili jsme se v co největší míře využívat zahrady a blízkého lesa ke spontánním i řízeným činnostem. Denní řád MŠ umožňoval reagovat na možnosti dětí, jejich potřeby a požadavky rodičů. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí, různé tempo vývoje a učení, rozdílná sociální zkušenost, různé zájmy a potřeby.

Hlavní témata ŠVP:

- 1. Já a moji kamarádi, máme se moc rádi**
- 2. Malíř Podzim maluje, barvičkami čaruje**
- 3. Bílá paní Zima jede, radosti nám plno veze**
- 4. Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje**
- 5. Léto volá prázdniny, v lese rostou borůvky a maliny**

Během jednotlivých zpracovávaných témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem PV. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí.

1. Oblast biologická - dítě a jeho tělo.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

2. Oblast psychologická - dítě a jeho psychika.

Děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací.

3. Oblast interpersonální - dítě a ten druhý.

V počátku roku jsme prostřednictvím těchto aktivit směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Vytvářeny byly základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami.

4. Oblast sociokulturní - dítě a společnost.

V této oblasti jsme se zaměřili na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecné

uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

5. Oblast enviromentální - dítě a jeho svět.

Zde bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím něhož jsme děti vedli k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřili na oblast ekologickou.

Přehled akcí Mateřské školy Borek ve školním roce 2017 - 2018

září	Cassiopeia „Kouzelná jablň“ (předškoláci) „Podzimní zahrada“
říjen	Div. Okýnko „O Pomněnce, Vzpomněnce a Zapomněnce“ Divadlo Víti Marčička (hrazeno Obecním úřadem) Kurz bruslení - předškoláci
listopad	Divadlo Luk „O Palečkovi“ Svatomartinský průvod (rodiče + děti)
prosinec	Focení dětí – Vánoční téma Kurz bruslení - předškoláci Rozsvěcování vánočního stromečku u OÚ Adventní odpoledne + Mikulášská nadílka Vánoční besídka v DSP
leden	„Tříkrálový průvod“ – do ZŠ, na Obecní úřad Div. Bambini „Písničky s klíčkem“
únor	„Masopustní průvod“ – do ZŠ, na Obecní úřad Ukázka výcviku asistenčního psa Div. Okýnko „Bertička“
březen	Maškarní karneval (v sále OÚ) Vynášení zimy – pálení Moreny „Školka naruby“ – pro předškoláky
duben	Focení dětí – konec šk. roku Zápis do Základní školy Planetárium
květen	Exkurze – hasiči (předškoláci) Zápis do Mateřské školy Div. Bambini „O líné sově Emile“ Plavecký výcvik - předškoláci
červen	Výlet - Úsilné „Eliášova štola“ div. Okýnko „Rozloučení s předškoláky“ (princeznovské) Plavecký výcvik - předškoláci

Hodnocení ŠVP pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ ve školním roce 2017/2018

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“, který byl k 1.9. 2017 doplněn tak, aby splňoval požadavky dané aktualizovaným RVP ZV, tentokrát v oblasti plaveckého výcviku. Cílem naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním. Utvářet celistvé, samostatně a odpovědně jednající osobnosti. Prioritou je pro nás rozvoj schopností, dovedností, znalostí a návyků (tedy klíčových kompetencí). Morální

vnímání okolního světa a lidské společnosti je velmi složitá a dlouhodobá cesta a naším úkolem je vést děti k hledání vlastního postoje, k odvaze vyjádřit své vlastní názory, k vytváření takových kompetencí, které jim dovolí obstát v dnešní náročné společnosti a v dalším navazujícím vzdělávání. ŠVP je pro nás nástrojem, který vnímáme nejen jako legislativní normu, ale hlavně jako „náš“ program.

Autoevaluačním měřítkem pro nás ve školním roce 2017/2018 byly soutěže jako matematický Klokán, školní předmětové olympiády a další aktivity, hlavně ve spolupráci tzv. „malých škol“. V tomto školním roce nebyli žáci testováni v rámci celostátních inspekčních programů. Z výsledků ve výše zmíněných soutěžích se domníváme, že naše verze ŠVP je životaschopným systémem a nástrojem k optimálnímu vzdělávání žáků prvního stupně. Navíc promyšlená volba učebnic pro první a druhé období nám čím dál víc umožňuje stírat hranice mezi jednotlivými předměty a vytvářet tak jednoduchý výukový komplex. Vytváření mezipředmětových vztahů umožňuje dětem dívat se na řešení nejrůznějších situací a úkolů z mnoha úhlů a naplňuje tím tak naše představy rozvoje klíčových kompetencí. V tomto hrají velkou roli také projektové dny a další školní aktivity, které pod vedením zkušených pedagožek žáci absolvují.

Jak výběr učebnic, metod práce, ale i projektových dnů, je prací hlavně koordinátora ŠVP (Mgr. Kaislerové) a výchovného poradce (Mgr. Šonkové), které velmi vhodně aktivizují i další kolegyně v ped. sboru.

Naším hlavním cílem je vytvářet v dětech vnitřní motivaci a chuť k sebezdokonalování, k získávání stále nových vědomostí a zkušeností se v tak podnětném prostředí naplňuje částečně i bez našeho pedagogického přičinění. Doufáme, že i při mnohých změnách, které provází i naši školu, budeme stále schopni tak dobře uspokojit dětskou potřebu po neustálém objevování a nikdy v našich rukou nebude chybět dostatečné množství „nástrojů“, kterými toto objevování uděláme pro děti ještě zajímavějším. Pozitivní vztah ke škole jako k instituci (a ke vzdělání jako celoživotnímu procesu), který v tomto období v dětech formujeme, by měl být budován se stále stejným zapálením a odpovědností nás – učitelů, jako je tomu dnes.

Inkluze

V tomto školním roce jsme dokázali začlenit do výuky v rámci inkluze žáka s poškozením zraku. Velmi nám v tom pomohlo také zřízení pozice asistenta pedagoga. V rámci podpůrných opatření to ale nebyl jediný žák, máme i další. Spolupráci mezi výchovnou poradkyní a současně třídní učitelkou a asistentkou považují za vzorovou.

Velké nároky při vyhodnocování podpůrných opatření byly v závěru školního roku kladeny na všechny pedagogy, které vhodně koordinuje výchovná poradkyně (Mgr. Šonková).

Ke konci školního roku započala také příprava ke zřízení školního poradenského zařízení v naší škole. Pokud vše dopadne dobře, bude pedagogický sbor v následujícím školním roce posílen alespoň na malý úvazek zkušenou školní psycholožkou.

Výběr z akcí ZŠ ve šk. r. 2017/2018

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

1. pololetí:

Dopravní soutěž

Pidimaraton

Divadelní představení V. Marčička

Keramické odpoledne pro rodiče s dětmi
Svatomartinský průvod
Mikulášská besídka
Programy Cassiopeia
Vánoční zpívání – rozsvěcování vánočního stromku, jarmark
Vystoupení prvňáčků v KD a předškoláků v domě seniorů
Vánoční besídka žáků školy v KS Borek
Týdenní pobyt na horách s lyžováním

2. pololetí:

Borecký hlásek
Den seniorů
Vybíjená v Hrdějovicích
Návštěva přátel z Arbesbachu (Vodárenská věž a koněsprežka)
Den dětí s odpoledními disciplínami a živou hudbou
Netradiční a dobové hudební nástroje (kostel Hosín)
Fotbalový turnaj „O pohár starosty obce Borek“
T-ball (dva turnaje)
Účast dětí na soutěžích malých škol
Matematický Klokánek

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity související

Plán DVPP ve školním roce 2017/2018 přihlížel k finančním možnostem školy, potřebám pedagogů a dále k těmto prioritám:

- Práce s dětmi se SPU (téma inkluze)
- Jazykové vzdělávání
- Environmentální vzdělávání
- Práce s novým softwarem (DM)
- Oblast GDPR

Základní škola (školení, kurzy, semináře)

Cvach:

- Reforma financování regionálního školství (25.10. 17) (MŠMT a KÚ Jihočeského kraje)
- Datové schránky v praxi škol (30.10. 17) (AVDO)
- Školení administrátorů systému dm Software (27.11. 17) (dm Software)
- Školení GDPR pro starosty a ředitele škol (7.12. 17) (W Partner s.r.o.)
- Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení – Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018 (18.12. 17) (NIDV a KÚ JčK)

Další aktivity ředitele školy:

- Ředitel školy se, kromě vlastního sebevzdělávání ve výše uvedených oblastech, zapojil do projektu „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích“ (MŠMT, EU, Evropské strukturální a investiční fondy, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). V dubnu 2017 se zúčastnil vzdělávacího semináře v NIDV (Praha). Tento seminář rozšířil jeho lektorské portfolio o problematiku „kultury školy“. Poznatky zde získané ale nevyužívá jen

v lektorských aktivitách pro vedoucí pracovníky škol, ale i při práci s vlastním sborem v borecké škole.

- Ředitel školy je od roku 2011 členem školské komise rady města Č. Budějovice. Zkušenosti z práce v tomto orgánu města Č. Budějovice rovněž využívá pro zlepšení podmínek a fungování borecké školy (spádovost, org. zápisů, včasná legislativní informovanost, apod.).

Šonková:

- Zapojila se do diskuzní platformy s názvem "Centrum kolegiální podpory (CKP), která je podporována odborníky z Ústavu speciálně pedagogických studií PF Univerzity Palackého v Olomouci s využitím projektu této univerzity s názvem "Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání (CKPSV) pod záštitou EU.
- Účast na pravidelných setkáních výchovných poradců s PPP v ČB (listopad a květen 2017)
- Setkání skupiny výchovných poradců s pracovníci ČŠI - informace důležité pro praxi VP (22.6. 18)
- Ukončen 3. semestr CŽV - obor výchovné poradenství (červen 2018)

Kaislerová:

- Seminář EVVO – „Studánky víly Rozárky“ (17.5.18) (KÚ Jihočeského kraje)

Hansová:

- Teaching English: Upper Primary – IV.; Angličtina pro 2. st. ZŠ – IV. (5.10. 2017) (OXFORD UNIVERSITY PRESS)
- Aktivity a materiály pro začátečníky (v rámci vzdělávacího programu Nové materiály ve výuce) (12.4. 18) (MŠMT)

Matoušková:

- Dětská kresba/Ergonomie psaní a rozvoj grafomotoriky v předškolním věku (4.10. 17) (Remízka z.s.)
- ADHD ve třídě, školní družině (26.3. 18) (Člověk v tísni, o.p.s)

Uhlířová:

- Žák se speciálními vzděl. potřebami – žák s lehkým mentálním postižením a žák s poruchou autist. spektra (3.11. 17) (JU a MEVPIS)
- Učitelství odborných předmětů - kombinované magisterské studium (3 semestr, rok ukončení 2019, MU Brno)

Všechny učitelky se v rámci samostudia orientují v odborných zdrojích (portál rvp, odborné časopisy a další).

Mateřská škola (školení, kurzy, semináře)

Bürgerová:

- Utváření vztahu k přírodě (6.11. 17) (KÚ ČB)

Hlávková:

- Školení první pomoci (4.9.2017) (PRvomoc, s.r.o Č.B.)
- Práce s jutou (8.3. 18) (ZVaS)
- Mokré plstění (22.4. 18) (ZVaS)

Rychlíková:

- Podpora společenství praxe – matematická pregramotnost (18.9. 17) (Pedagogická fakulta JU ČB)
- Zelený ostrov aneb příběh jako inspirace EVVO (3.10. 17) (Centrum ekologických aktivit Sluňákov, Olomouc)
- Zdravá pětka (17.1. 18) (Nadační fond Albert)
- Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ – příklady dobré praxe (27.11. – 1.12. 18) (Pedagogická fakulta JU ČB + stáž MŠ Dříteň)
- Podpora společenství praxe – matematická pregramotnost (15.3. 18) (Pedagogická fakulta JU ČB)
- Filipojakubská noc a jiné cesty čtenářské pregramotnosti (19.4. 18) (Centrum koleg. podpory v obl. čtenářské pregramotnosti)
- Maminka je moje zlato (10.5. 18) (Centrum koleg. podpory v obl. čtenářské pregramotnosti)
- Čtenářské dovednosti (14.6. 18) (Centrum koleg. podpory v obl. čtenářské pregramotnosti)

Rothbauerová:

- Písnička jako dárek (12.10. 17) (ZVaS)
- Pedagogická diagnostika (26.4. 18) (ZVaS)

Hybrantová:

- Písnička jako dárek (12.10. 17) (ZVaS)
- Pedagogická diagnostika (26.4. 18) (ZVaS)

Urbanová:

- Podpora společenství praxe – matematická pregramotnost (18.9. 17) (Pedagogická fakulta JU ČB)
- Mini dílna k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů (6.11. 17) (ZVaS)
- NJ – Mentoring (21.11. 17) (ZVaS)
- Pohádka nás naučí (06.12. 17) (ZVaS)
- NJ – Mentoring (7.2. 18) (ZVaS)
- NJ – Mentoring (1.3. 18) (ZVaS)
- Práce s jutou (8.3. 18) (ZVaS)
- Podpora společenství praxe – matematická pregramotnost (15.3. 18) (Pedagogická fakulta JU ČB)
- Mandalové zdobení textilu (25.4. 18) (ZVaS)
- NJ – Mentoring (27.6. 18) (ZVaS)
- NJ – Mentoring (30.8. – 1.9. 18) (ZVaS)

Všechny učitelky se v rámci samostudia vzdělávají z těchto zdrojů:

- odborné časopisy odebírané MŠ – Informatorium, Pastelka, Předškolák
- odborná literatura v učitelské knihovně
- RAABE – Raadce předškolního vzdělávání, Nápadník pro mateřské školy
- metodický portál pro učitele
- internet

Všichni zaměstnanci absolvovali vstupní školení k problematice GDPR konané dne 14.5. 2018 v prostorách školy (W Partner s.r.o.).

Výsledky zápisu pro šk. r. 2018/2019

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	27
Z toho počet dětí po odkladu	1
Přijato ke školní docházce od 1. 9. 2018	23
Odklad školní docházky	4
Nepřijato/stažená žádost	0
1. 9. 2018 zahájilo školní docházku	23

Údaje o pracovnících školy

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Radek Cvach	Ředitel školy
Mgr. Ivana Fojtová	Učitelka I. st.
Mgr. Miroslava Mačkalová	Učitelka I. st.
Mgr. Jana Šonková	Učitelka I. st.
Mgr. Jitka Vaňurová	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Bc. Lenka Uhlířová	Asistent pedagoga
Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD/ Učitelka I. st.
Mgr. Martina Hlaváčová	Vychovatelka ŠD / Učitelka 1. st.
Bc. Lucie Hábichová (od 2.5. 2018)	Vychovatelka ŠD/ vyučující INF.
Bc. Romana Matoušková	Vychovatelka ŠD
Jan Vašek/Josef Melichar	Školník/údržbář

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Alena Novotná
II.	Hana Rychlíková Monika Bürgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Eva Kolářová

III.	Monika Rothbauerová Jana Hlávková	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-
------	--------------------------------------	----------------------------	---

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka/ uklízečka pro ZŠ
Zdena Fenclová	Kuchařka/ uklízečka pro ZŠ
Marie Klečková (do 31.12. 2017)	Pomocná kuchařka
Marie Paezová (od 15.1. 2018)	Pomocná kuchařka

Spolupráce s MŠ

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků I.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce. Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i *Svatomartinský průvod a zpívali u vánočního stromu* na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu a Tří králů. Také tradičně vyprovázejí prvňáčky na *První zvonění* a loučí se s pátáky na *Posledním zvonění*.

Je třeba vyzdvihnout profesní dovednosti všech učitelek MŠ, které výborně motivuje a vede vedoucí učitelka Hana Rychlíková.

Umístění vycházejících žáků

Zájem žáků o studium na víceletých gymnáziích byl tentokrát nižší. Zájem projevil jen dva žáci, a z toho jeden byl přijat ke studiu na soukromé osmileté gymnázium. Většina zbylých žáků přešla do ZŠ Nerudova (17), 1 žák si vybral ZŠ Kubatova a 1 žák si vybral ZŠ L. Kuby. Žák se státní přísl. USA odešel na soukr. školu do Prahy. Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

Školská rada

pracovala ve školním roce 2017/2018 v tomto složení:

Za složku ZŠ:	Mgr. Miroslava Mačkalová Mgr. Jitka Vaňurová
Zástupci rodičů:	Vladimír Špaček (předseda ŠR) Ing. Josef Klečka
Zástupci zřizovatele:	Ing. Šárka Bušková (místopředsedkyně ŠR) Mgr. Vladimír Kojan

Údaje o mimoškolních aktivitách

Škola nabízela žákům v uplynulém školním roce 2017/2018 možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika - 3 skupiny	Bc. Uhlířová a Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Pohybové hry - 2 skupiny	Mgr. Kaislerová
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a tvořivé dílny – 4 skupiny	Ing. Sládková
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	PhDr. Šrůtková
Zájmový kroužek	Angličtina pro 1. třídu	p. Řehořová
Zájmový kroužek	Angličtina pro starší děti – 2 skupiny	Mgr. Fojtová
Zájmový kroužek	Němčina – 2 skupiny	Mgr. Hansová
Zájmový kroužek	Baseball	Mgr. Drmota
Zájmový kroužek	Literárně tvoř. + knihovna	Mgr. Vaňurová
Zájmový kroužek	Věda nás baví	Mgr. Dolejšová
Zájmový kroužek	Taneční Move 21	p. Galusová

Ředitel školy velmi oceňuje angažovanost pedagogického sboru při angažování se ve volnočasových aktivitách školy. Každoročně vede každá učitelka některý kroužek, což přispívá k propojování výchovně vzdělávacích zájmů školy, rodiny a vnějšího prostředí. Při současném vytížení pedagogů (administrativa, inkluze, GDPR a další) je to obdivuhodné a prohlubuje to kulturu školy.

I ve šk. roce 17/18 pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Pomáhá utvářet komunikační i jiné kompetence. Časopis redigovala Mgr. Hlaváčová, a od 2.5.2018 vedení časopisu převzala Bc. Hábičová. Časopis si udržuje vysokou úroveň a těší se zájmu dětí i rodičů.

Spolupráce s jinými subjekty (školami)

Ve školním roce 2017/2018 organizovala naše škola už 13. ročník pěvecké přehlídky *Borecký Hlásek*.

Ve druhém pololetí se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*. Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. ZŠ a MŠ T.G.Masaryka pořádala další ročník výtvarné soutěže *Vrátecký Picasso*. ZŠ a MŠ Olešnice pořádala přírodovědnou soutěž *Olešnický lístek*. Pro žáky to byly pěkně prožité dny, kdy si přivezli nové zkušenosti do výuky i do dalších ročníků soutěží. Ve většině soutěží velmi dobře uspěli. Naši žáci se samozřejmě zúčastnili XI. ročníku fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek*, kam se přihlásilo 5 škol z okolních obcí + naše dva týmy. Záštitu opět převzal pan starosta Jaroslav

Novák. Hrál se na velkém hřišti, které oddíl škoie propůjčil. Materiální zajištění a pořadatelské zázemí výtečně obstaral tradičně OÚ. Velkou pomoc při tomto turnaji poskytli pánové Leština, Viktora a Farka.

Mezinárodní kontakty a grantová podpora

Naším zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu. Ve šk. roce 2017/2018 jsme přivítali naše přátele z Arbesbachu. Návštěva proběhla ve velmi přátelském duchu. Návštěva se uskutečnila 21.6. 2018. Program tohoto dne byl motivován v rámci projektu „Interreg“ polytechnickou výchovou. České i rakouské děti se seznámili s historií koněspřežné železnice a s historií vodárenství. Navštívili jsme Jihočeské muzeum a Vodárenskou věž. Zde si žáci v rámci interaktivních vzdělávacích programů rozvíjeli znalosti o této – pro ČB typické - problematice. Součástí programu byla nejen vycházka po stopách koněspřežky a vodárenství, ale také dokumentární filmy a práce s pracovním listem. Naši delegaci tvořili vybraní žáci 3. - 5. třídy. Dospělé osazenstvo výpravy tvořil pan ředitel Cvach a pan starosta Borku – p. Novák. Dále paní učitelky Kaislerová a Hansová. Tento den jistě zanechal na všech účastnících jen ty nejlepší dojmy.

Realizace této akce (doprava, strava) se hradila z projektu BIG ATCZ5 – Interreg, do kterého je naše škola zapojena.

Škola rovněž získala dotaci z rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“. Program byl poprvé vyhlášen MŠMT a škola z něho mohla částečně uhradit hlavně mzdové náklady na práci učitelek, které se právě žákům cizincům věnovaly, a která je nad rámec jejich pracovních povinností.

Škola rovněž letos získala dotaci MŠMT v rámci podpory plavání.

Spolupráce s OÚ Borek

Pan starosta Jaroslav Novák se zúčastňoval všech významných školních akcí, zahajoval a končil s námi školní rok, aktivně se zajímal o chod školy, pracovníky i žáky. Toto bylo a je zaměstnanci školy vnímáno velmi pozitivně. Přístup obce a OÚ (všech zaměstnanců) ke škole je možno považovat za příkladný. Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. OÚ dále sponzoroval (jídlo, pití, materiál) řadu akcí pořádaných školou. Domnívám se, že škola naopak svou činností dobře reprezentovala obec a přispívala ke zvyšování společenské úrovně obce.

Spolupráce s rodiči

Rodiče a zákonní zástupci se i v tomto školním roce podíleli na některých aktivitách školy svou pomocí. Škola toto velmi oceňuje a i do budoucna se budeme snažit rodiče stále více oslovovat. Příklady spolupráce:

- Doprava dětí na soutěže
- Keramické odpoledne
- Realizace školního „Mikuláše“
- Zajištění vánočního stromku
- Sběrové akce
- Pomoc při zajištění některých aktivit (návštěva z Arbesbachu, renovace herních prvků apod.)

- Organizace fotbalového turnaje

Škola by uvítala větší aktivitu rodičů při organizaci MDD, ale i zde se myslím blýská na lepší časy.

Školní web

Ředitel školy a pedagogové velmi dbají na aktualizace informací a údajů na školním webu. Ten patří, i dle reakcí ostatních škol a odborné veřejnosti, k těm povedenějším a přehledným. Škola se snaží neprodleně vyvěšovat potřebné informace a údaje. Velmi rychle také zveřejňujeme fotografie a výsledky soutěží. Zákonní zástupci i veřejnost tak může ve webovém prostoru školy najít v podstatě vše, co potřebuje k základní informaci (ev. kontaktu). Za důležité považuje vedení školy, aby rodiče neočekávali vždy vše jen na tzv hlavní (aktuální) stránce, ale aby byli schopni se učit pracovat s webem. Tedy využívat možnost vyhledávat jak v horizontální i vertikální liště (panelu). Pak se mohou dostat od kontaktu na vyučujícího, přes jídelníček až třeba k informacím k zápisu, či formulářům pro uvolnění žáka, zápis a jiné. Velký díl na kvalitním webu má paní učitelka Rothbauerová z MŠ, která velmi rychle vždy umístí vše přesně dle pokynů.

Ve školním roce nám práci s webem komplikovalo v platnost vstupující GDPR. Byli jsme nuceni zrušit emailové schránky s doménou centrum. Také jsme vyřadili z webu (včetně fotogalerie) některé starší podklady, ke kterým už není možno získat souhlasy ke zveřejnění. Přesto se domnívám, že web v tuto chvíli je v podstatě chloubou školy právě díky pravidelným aktualizacím.

GDPR

Jak již bylo výše uvedeno, škola dne 25.5. 2018 implementovala do svého chodu v souladu s čl. 37 odst. 7 obecného nařízení EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) nařízení č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016. Škola zřídila pověřence (spolupráce s OÚ), byli proškolení všichni zaměstnanci (viz. v kapitole DVPP), byl proveden audit GDPR, máme směrnici ke GDPR. Domnívám se, že se postupně všichni učíme s tímto nařízením žít tak, aby to neznamenal snížení kvality naší práce, ale abychom byli v souladu s legislativou EU. Znamenalo to však poměrně velkou administrativní zátěž a energii všech zaměstnanců (především vedení školy a pedagogů).

Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 ve škole proběhla tato kontrolní a inspekčních šetření:

- Komplexní kontrola oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a vysočinu se sídlem v ČB (15.9. 2017)
- Kontrola KHSJC zaměřená na plnění povinností provozovatele potravinářského podniku stanovených příslušnou legislativou (23.10. 2017)
- Kontrola využívání finančních prostředků ZŠ a MŠ Borek (obec Borek) /14.2. 2018/
- Audit k zavedení GDPR /W Partner s.r.o./ (únor až duben 2018)
- Kontrola OSSZ ČB v oblasti plnění povinností zaměstnavatele (nem. poj., oblast pojistného, důchodové poj.) (15.6. 2018)

Protokoly a inspekční zprávy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření v roce 2017 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.