

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY BOREK
2016/2017**



Zpracoval a předkládá

Mgr. Radek Cvach, ředitel školy

30.9. 2017

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Radek Cvach
Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace,
IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282,
Email: reditel@zsborek.cz, zsborek@centrum.cz,
Web: www.zsborek.cz,
Skypename: zsborek
Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C/01 Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2016/2017 nebyly žádány informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu .

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavěna budova školy. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk.r. 2009/2010. Začátkem šk. roku 2012/2013 byla realizována výstavba protipovodňové zídky na hřišti MŠ. Během jara 2014 byla provedena částečná rekonstrukce školní zahrady. Byly upraveny některé hrací prvky (pískoviště, skluzavka) a zahrada byla rovněž doplněna o další hrací prvek (houpačka). V létě 2014 byly rekonstruovány prostory v MŠ tak, aby bylo možno instalovat zařízení pro vlastní praní a sušení. Na jaře 2016 byla ukončena přestavba objektu obecní kotelny. Obec zde vytvořila pro školu prostory nové menší tělocvičny, včetně gymnastického sálu. Rovněž zde byl zprovozněn prostor pro keramickou pec a s ní související aktivity. Škola tak mohla původní prostory keramické dílny upravit na školní knihovnu a klidovou zónu.

Organizace školy

Právní subjekt ve šk.r. 2016/2017 slučoval základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelna a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory školních tříd), multifunkční učebna, ředitelna, kabinet VV se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu. To vnímáme jako problém.

Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altánem s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. Venkovní prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

Pracovní podmínky:

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, pro který jsou prostory dimenzovány, je 20-24 žáků. Pracovní podmínky dětí i učitelů jsou velmi dobré. Třídy jsou průběžně doplňovány nábytkem a potřebami pro kvalitní výuku a pobyt dětí.

Dvě oddělení ŠD nemají samostatné prostory a využívají tedy prostory běžných učeben.

Místnosti celé školy jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žákovské židličky jsou výškově stavitelné, většinou mají i naklápěcí desku.

Ve škole paralelně pracují datová drátová síť a wi-fi, která pokrývá i prostory MŠ. Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Prostory školy mohou být v případě potřeby střeženy kamerovým systémem, i když aktuálně tuto formu nevyužíváme. Ve školním roce 2015/2016 byl zakoupen nový pc serwer a částečně zrekonstruována pevná tel. síť ve škole. Ve školním roce 2016/2017 jsme vyměnili poskytovatele internetu. Ukončili jsme smlouvu se společností O2 a nově uzavřeli smlouvu se spol. Starnet.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků a rovněž do projektu *Ovoce do škol*. Kvalita dodávaných produktů ve šk. r. 2016/2017 byla velmi dobrá. Pitný režim je zajištěn fontánkou s kvalitní filtrovanou vodou.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Proces je ale limitován omezenými prostředky ze státního rozpočtu. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Ve všech třídách jsou nainstalovány datové projektory a audio reproduktory. Jsou nezbytné pro práci s využitím interaktivních učebnic Fraus v 1.-3.ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Dále užíváme MFU, kde je interaktivní tabule a jsou zde rovněž k dispozici přenosné počítače pro žáky v počtu deseti kusů. Počítáme s jejich obměnou ve šk. roce 2017/2018. V tomto školním roce jsme poříдили nové učitelské přenosné počítače (5ks). Dále jsou k dispozici dva přenosné datové projektory podle potřeby. Je velmi pozitivní, že technika je účelně integrována do systému práce všech pedagogů.

Vyučovací dokumenty

Škola ve školním roce 2016/2017 vyučovala podle schváleného učebního dokumentu: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 2/2007, verze 2016, Škola plná slunce**

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

Učební plán a organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo k 30. září (termín pro matriku) školu 110 dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad. K 30.6. 2017 bylo ve stavu 111 žáků.

Počty žáků v jednotlivých třídách 30.9.2016 (v závorce stav k 30.6.2017):

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
24 (24)	23 (23)	19 (19)	22 (23)	22 (22)

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Miroslava Mačkalová	I.st.
II.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st.
III.	Mgr. Ivana Fojtová	I.st..
IV.	Mgr. Jitka Vaňurová	I.st.

V prvním pololetí školu navštěvovalo 111 žáků. Všichni byli z chování klasifikováni velmi dobře.

Výsledky vzdělávání za 2. pol. 2016/2017

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklas.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	24	0	0	0	0	0	0	1,00
II.	21	2	0	0	0	0	0	1,06
III.	19	0	0	0	0	0	0	1,07
IV.	15	8	0	0	0	0	0	1,41
V.	16	6	0	0	0	0	0	1,28
Celkem:	95	16	0	0	0	0	0	1,14

Ve druhém pololetí školu navštěvovalo 111 žáků. Všichni byli z chování klasifikováni velmi dobře.

Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

Do školní družiny bylo na začátku šk. roku přihlášeno 90 dětí (v červnu jich bylo 88). ŠD měla 3 oddělení s provozem od 6:00 do 16:30 hod. Samotná ŠD byla velmi platnou součástí školy a podílela se velmi aktivně na všech akcích v průběhu celého školního roku.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 100 Kč/měsíc. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč/měsíc.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným náradím. Pro TV je dále využíván obecní sportovní areál. Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách TV způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě. V průběhu školního roku (na jaře) byla dokončena realizace záměru obce na přebudování blízké kotelny na malou tělocvičnu a prostory pro keramickou dílnu. Škola tak získala další vhodné prostory pro výuku TV, především pro žáky 1. – 3. tříd, i pro práci keramického kroužku.

Hodnocení MŠ včetně plnění ŠVP PV za školní rok 2016/2017

Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola je trojtřídní. Vzdělávací proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenních třídách a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou těchto tříd je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy mladší děti se rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je. Starší děti se učí uvědomovat si specifika mladšího a slabšího a vyjít mu vstříc svojí pomocí, či radou.

Všechny třídy a herny jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru.

Materiální podmínky jsou velmi dobré. Ve třídách je dostatek hraček a pracovních koutů, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami.

Součástí tříd je i sportovní náradí ke každodenním pohybovým aktivitám dětí.

Prostředí pro děti je pěkně upravené, k výzdobě využíváme dětské práce a tvořivost našich učitelek. Informace pro rodiče jsou přehledně umístěny v šatnách a chodbách MŠ.

Mateřskou školu obklopuje prosluněná zahrada, nabízející svým modernizovaným vybavením (Tomovy parky) dostatečné možnosti k volnému pohybu dětí i organizovaným hrám a činnostem. Pohybové aktivity a individuální rozvoj dětí umožňují dřevěné průlezky, houpačky, skluzavka a pískoviště s ochranou sítí. *K jízdě na kolech, koloběžkách, tříkolkách a odrážedlech využíváme chodníky.*

Provoz školy a počty dětí:

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 do 16.30 hodin.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v mateřské škole zapsáno 76 dětí.

Do základní školy odešlo 23 dětí, 1 dítě má odklad školní docházky.

Výchovně vzdělávací činnost:

Vzdělávání v naší mateřské škole je uskutečňováno dle vlastního vzdělávacího programu: „**Ať je nám tu spolu hezky**“.

Program MŠ vychází RVP PV a dlouholetého stylu práce naší mateřské školy - vychovávat děti s porozuměním a láskou. U každého dítěte jsme respektovali jeho specifické zvláštnosti, různé tempo vývoje a učení, jeho rozdílnou sociální zkušenost, různé zájmy a potřeby. Snažili jsme se probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, poznávat krásy a zákonitosti světa, aby každé dítě získalo maximum, které je schopno získat. Aby bylo samostatné, umělo si najít co potřebuje, porozumělo tématu, našlo řešení, nebálo se prosadit, ale také umělo za sebou uklidit, dát vše tam, kam to patří. Aby mělo radost z výsledků své činnosti a aby vědělo, proč to dělá. Aby se dítě umělo chovat mezi svými vrstevníky a dospělými, aby bylo kamarádké a aby umělo vyjádřit své pocity. V naší MŠ je vzdělávání založeno na vlastní volbě, aktivitě dítěte. Jde nám o to, aby naše mateřská škola každé dítě dobře nastartovala na cestu vzdělávání. Výchova a vzdělávání na jednotlivých třídách probíhala v integrovaných blocích podle třídních vzdělávacích programů, které vycházely z ŠVP, z charakteristiky skupiny dětí ve třídě. Programy měly svůj vlastní vzdělávací obsah, specifikaci, pravidla a nabídky činností.

Hlavní témata ŠVP:

- 1. Já a moji kamarádi, máme se moc rádi**
- 2. Malíř Podzim maluje, barvičkami čaruje**
- 3. Bílá paní Zima jede, radosti nám plno veze**
- 4. Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje**

5. Léto volá prázdniny, v lese rostou borůvky a maliny

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí.

1. Oblast biologická - dítě a jeho tělo.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

2. Oblast psychologická - dítě a jeho psychika.

Děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací.

3. Oblast interpersonální - dítě a ten druhý.

V počátku roku jsme prostřednictvím těchto aktivit směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Vytvářeny byly základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami.

4. Oblast sociokulturní - dítě a společnost.

V této oblasti jsme se zaměřili na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

5. Oblast enviromentální - dítě a jeho svět.

Zde bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím něhož jsme děti vedli k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřili na oblast ekologickou.

Přehled akcí Mateřské školy Borek ve školním roce 2016 - 2017

září	Div. Bambini „Popletené pohádky“ Screeningové vyšetření zraku dětí (Lions Eye)
říjen	Div. Okýnko „Jak se uspává příroda“ Malé divadlo – dílnička pro předškoláky CEGV „Cestování vodní kapky“ (předškoláci)
listopad	Div. Luk „Perníková chaloupka“ Hasičský záchranný sbor „Hasičské pohádky“ Svatomartinský průvod (rodiče + děti) Focení dětí – „Vánoční kalendář“ Rozsvěcování stromečku u OÚ
prosinec	Adventní odpoledne + Mikulášská nadílka Vítání občánků ZOO Dvorec Vánoční besídka v DSP
leden	„Tříkrálový průvod“ – do ZŠ, na Obecní úřad CEGV „Já tě sním“ (předškoláci) Div. Dokola „O statečném kováři Mikešovi“
únor	Maškarní karneval (v sále OÚ) „Masopustní průvod“ – do ZŠ, na Obecní úřad
březen	Div. Okýnko „O víle Píšťalce“ Vynášení zimy – pálení Moreny

duben	„Školka naruby“ – pro předškoláky Planetárium Zápis do Základní školy Fotografování – konec šk. roku Div. Bambini „Pojďte s námi do pohádky“ Div. Luk „Kůzlátka“ CEGV „Včelí království“
květen	Zápis do Mateřské školy Výtvarná dílna „Chumovi“
červen	CEGV „Žabka Rozárka“ Rozloučení s předškoláky Návštěva hasičů (předškoláci) Ukázka výcviku dravců (tréninkové hřiště)

Hodnocení ŠVP pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ ve školním roce 2016/2017

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle **“Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“**, který byl k 1.9. doplněn tak, aby splňoval požadavky dané aktualizovaným RVP ZV v oblasti inkluze. Cílem naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním. Utvářet celistvé, samostatně a odpovědně jednající osobnosti. Prioritou je pro nás rozvoj schopností, dovedností, znalostí a návyků (tedy klíčových kompetencí). Morální vnímání okolního světa a lidské společnosti je velmi složitá a dlouhodobá cesta a naším úkolem je vést děti k hledání vlastního postoje, k odvaze vyjádřit své vlastní názory, k vytváření takových kompetencí, které jim dovolí obstát v dnešní náročné společnosti a v dalším navazujícím vzdělávání. ŠVP je pro nás nástrojem, který vnímáme nejen jako legislativní normu, ale hlavně jako „naš“ program.

Autoevaluačním měřítkem pro nás ve školním roce 2016/2017 byly soutěže jako matematický Klokan, školní předmětové olympiády a další aktivity, hlavně ve spolupráci tzv. „malých škol“. V tomto školním roce byli opět žáci 5. třídy testováni v rámci celostátních inspekčních programů. Tentokrát v oblasti ČJ, M a Č a JS. Významnou zpětnou vazbou je pro nás i úspěch našich žáků u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia. Z výsledků ve výše zmíněných soutěžích se domníváme, že naše verze ŠVP je životaschopným systémem a nástrojem k optimálnímu vzdělávání žáků prvního stupně. Navíc promyšlená volba učebnic pro první a druhé období nám čím dál víc umožňuje stírat hranice mezi jednotlivými předměty a vytvářet tak jednodušší výukový komplex. Vytváření mezipředmětových vztahů umožňuje dětem dívat se na řešení nejrůznějších situací a úkolů z mnoha úhlů a naplňuje tím tak naše představy rozvoje klíčových kompetencí.

Naším hlavním cílem je vytvářet v dětech vnitřní motivaci a chuť k sebezdokonalování, k získávání stále nových vědomostí a zkušeností se v tak podnětném prostředí naplňuje částečně i bez našeho pedagogického přičinění. Doufáme, že i při mnohých změnách, které provází i naši školu, budeme stále schopni tak dobře uspokojit dětskou potřebu po neustálém objevování a nikdy v našich rukou nebude chybět dostatečné množství „nástrojů“, kterými toto objevování uděláme pro děti ještě zajímavějším. Pozitivní vztah ke škole jako k instituci (a ke vzdělání jako celoživotnímu procesu), který v tomto období v dětech formujeme, by měl být budován se stále stejným zapálením a odpovědností nás – učitelů, jako je tomu dnes.

Výběr z akcí ZŠ ve šk. r. 2016/2017

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

1. pololetí:

Dopravní soutěž a pidimaraton
Keramické odpoledne pro rodiče s dětmi
Svatomartinský průvod
Mikulášská besídka
Divadelní představení V. Marčíka
Programy Cassiopea
Vánoční zpívání – rozsvěcování vánočního stromku, jarmark
Vystoupení prvňáčků v KD a předškoláků v domě seniorů
Lyžařský pobyt na horách

2. pololetí:

Borecký hlásek
Den seniorů
Vybjjená v Hrdějovicích
Návštěva v Arbesbachu (Grossenau - celodenní vzdělávací program sonnenwelt)
Den dětí s odpoledními disciplínami a živou hudbou
Tvoření s Chumovými
Fotbalový turnaj „O pohár starosty obce Borek“
Účast dětí na soutěžích malých škol
Matematický Klokánek
Sférické kino
Cirkusové představení
Ukázky dravých ptáků
Projektový den s tematikou létání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP ve školním roce 2016/2017 přihlížel k finančním možnostem školy, potřebám pedagogů a dále k těmto prioritám:

- Práce s dětmi v 1. třídě
- Práce s dětmi se SPU (téma inkluze)
- Jazykové vzdělávání
- Environmentální vzdělávání
- Práce s novým softwarem (DM)

Základní škola (školení, kurzy, semináře)

Mačkalová:

Nácvik čtení (12.11.16) (Tvořivá škola)

Šonková:

Nácvik čtení (12.11.16) (Tvořivá škola)

Kaislerová:

Zlatá nit (25.10.16) (Cassiopea)

Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu ČJ na ZŠ (1.11. 16) (NIDV)

Učíme se s Poly (2.5. 17) (Líska, z.s.)

Cvach:

MS Excel – použití v praxi (25.11. 16) (Vzdělávací centrum ČR Bauerová)

Aktuální změny v právních předpisech (29.5. 17) (Agentura vzdělávání dospělých Olomouc)

Kariérní řád a novela zákona o ped.pracovnících (16.6. 17) (RESK)

Vaňurová:

Lidské tělo v pohybu s hudbou – Podzimní zpívání (6.10. 16) (Vzdělávací instituce Tandem)

Doplňkové materiály v angličtině na 1. stupni (16.5. 17) (Fraus)

Všechny učitelky se v rámci samostudia orientují v odborných zdrojích (portál rvp, odborné časopisy a další).

Mateřská škola (školení, kurzy, semináře)

Bürgerová:

Luční školka (8.6. 17) (KÚ ČB)

Hlávková:

Zdravotní školení (20.9. 16) (PNP)

Rychlíková:

Mateřská škola a její aktuální problémy (29.9. 16)

Učíme se s Poly (2.5. 17) (Líska, z.s.)

Prvky přírodní zahrady pro děti v předškolním věku (31.5. 17) (Cassiopea)

Urbanová:

Jazykový seminář NJ (12.1. a 6.4. 17) (ZVaS)

Od masopustu do jara (29.3. 17) (ZVaS)

Jazykově metodický seminář pro lektorky (30.-31.8. 17) (ZVaS)

Všechny učitelky se v rámci samostudia vzdělávají z těchto zdrojů:

- odborné časopisy odebírané MŠ – Informatorium, Pastelka, Předškolák
- odborná literatura v učitelské knihovně
- RAABE – Raadce předškolního vzdělávání, Nápadník pro mateřské školy
- metodický portál pro učitele
- internet

Výsledky zápisu pro šk. r. 2017/2018

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	26
Z toho počet dětí po odkladu	3
Přijato ke školní docházce od 1. 9. 2016	24
Odklad školní docházky	2

Nepřijato/stažená žádost	0
1. 9. 2016 zahájilo školní docházku	24

Údaje o pracovnících školy

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Radek Cvach	Ředitel školy
Mgr. Ivana Fojtová	Učitelka I. st.
Mgr. Miroslava Mačkalová	Učitelka I. st.
Mgr. Jana Šonková	Učitelka I. st.
Mgr. Jitka Vaňurová	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Tomáš Kubeš	Externí vyučující informatiky
Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD/ Učitelka I. st.
Mgr. Martina Hlaváčová	Vychovatelka ŠD / Učitelka 1. st.
Bc. Romana Matoušková	Vychovatelka ŠD
Jan Vašek/Josef Melichar	Školník/údržbář

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Alena Novotná
II.	Hana Rychlíková Monika Bürgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Eva Kolářová
III.	Monika Rothbauerová Jana Hlávková	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj

Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Kuchařka

Spolupráce s MŠ

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků I.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i *Svatomartinský průvod* a *zpívali u vánočního stromu* na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu a Tří králů. Také tradičně vyprovázejí prvňáčky na *První zvonění* a loučí se s páťáky na *Posledním zvonění*.

Umístění vycházejících žáků

5 žáků bylo přijato ke studiu na osmiletá gymnázia, z toho 2 na Biskupské gymnázium, 1 na G. Jírovce, 1 na Gymnázium V. Jirsíka a 1 na Gymnázium Česká. Většina zbylých žáků přešlo do ZŠ Nerudova (12), 3 žáci si vybrali ZŠ Kubatova a 2 žáci si vybrali, vzhledem ke spec. sport. přípravě ZŠ v Praze. Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

Školská rada

pracovala ve školním roce 2016/2017 v tomto složení:

Za složku ZŠ:

Mgr. Renata Kaislerová
Mgr. Jana Šonková

Zástupci rodičů:

Ing. Viktor Vojtko, Ph.D.
Jan Viktora

Zástupci zřizovatele:

Ing. Šárka Bušková
Mgr. Miroslav Hrdina

Předsedou ŠR byla pan Ing. Viktor Vojtko, Ph.D. Práce školské rady nebyla formální. Školská rada byla konstruktivním orgánem a poradcem vedení školy. Mezi rodiči propagovala všechny školní akce a podílela se na organizaci některých akcí (např. keramické odpoledne). Dosavadní spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jako přínosné. Na konci školního

roku proběhla volba na nové funkční období červen 2017 – červen 2020. Od června 2017 tak ŠR pracuje v tomto složení:

Za složku ZŠ:

Mgr. Miroslava Mačkalová

Mgr. Jitka Vaňurová

Zástupci rodičů:

Vladimír Špaček (předseda ŠR)

Ing. Josef Klečka

Zástupci zřizovatele:

Ing. Šárka Bušková (místopředsedkyně ŠR)

Mgr. Vladimír Kojan

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce 2016/2017 možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika - 3 kroužky	Mgr. Fojtová a Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Pohybové hry „Děti na startu“ 2 skupiny	Mgr. Kaislerová a Mgr. Hansová
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a logického myšlení a tvořivé dílny – 4 skupiny	Ing. Sládková
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Procházková
Zájmový kroužek	Informatika – 2 skupiny	p. Kubeš
Zájmový kroužek	T-ball	Mgr. Drmota
Zájmový kroužek	Čtení pro radost + knihovna	Mgr. Vaňurová
Zájmový kroužek	Věda nás baví	Mgr. Dolejšová
Zájmový kroužek	Německý jazyk	Mgr. Hansová

I ve šk. roce 16/17 pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Pomáhá utvářet komunikační i jiné kompetence. Časopis redigovala Mgr. Hlaváčová. V tomto školním roce jsme s časopisem získali velký úspěch v podobě druhého místa v republikové soutěži školních časopisů.

Spolupráce s jinými subjekty (školami)

Ve školním roce 2016/2017 organizovala naše škola už dvanáctý ročník pěvecké přehlídky *Borecký Hlásek*.

Ve druhém pololetí se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*. Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. ZŠ a MŠ T.G.Masaryka pořádala další ročník výtvarné soutěže *Vrátecký Picasso*. ZŠ a MŠ Olešnice pořádala přírodovědnou soutěž *Olešnický lístek*. Pro žáky to byly pěkně prožité dny, kdy si přivezli nové zkušenosti do výuky i do dalších ročníků soutěží. Ve většině soutěží velmi dobře uspěli. Naši žáci se samozřejmě zúčastnili XI. ročníku fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek*, kam se přihlásilo šest škol z okolních obcí + naše dva týmy. Záštitu opět převzal pan starosta Jaroslav Novák. Hrál se na velkém hřišti, které oddíl škole propůjčil. Materiální zajištění a pořadatelské zázemí výtečně obstaral tradičně OÚ. Velkou pomoc při tomto turnaji poskytli pánové Leština, Viktora a Farka.

Mezinárodní kontakty a grantová podpora

Naším zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu. Ve šk. roce 2016/2017 jsme navštívili naše přátele v Arbesbachu. Návštěva proběhla ve velmi přátelském duchu. Dopoledne nás přátelé z Rakouska provedli svou školou a začlenili naše žáky do pracovních aktivit dětí ve třídách. Odpoledne jsme absolvovali vzdělávací program zaměřený na environmentální problematiku v městečku Großschönau (výstava SONNENWELT). Zde si žáci v rámci interaktivního vzdělávacího rozvíjeli znalosti z oblasti ochrany přírody, aktivního přístupu k životnímu prostředí a celkově z oblasti energetických zdrojů a udržitelných koncepcí vývoje civilizace. Naši delegaci tvořili vybraní žáci 3. - 5. třídy. Dospělé osazenstvo výpravy tvořil pan ředitel Cvach a pan starosta Borku – p. Novák. Dále paní učitelky Kaislerová a Hansová. Tento den jistě zanechal na všech účastnících jen ty nejlepší dojmy.

Realizace této akce (doprava, strava) se hradila z projektu BIG ATCZ5 – Interreg, do kterého se naše škola připojila.

Škola rovněž získala dotaci z rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“. Program byl poprvé vyhlášen MŠMT a škola z něho mohla částečně uhradit hlavně mzdové náklady na práci učitelek, které se právě žákům cizincům věnovaly, a která je nad rámec jejich pracovních povinností.

Spolupráce s OÚ Borek

Pan starosta Jaroslav Novák se zúčastňoval všech významných školních akcí, zahajoval a končil s námi školní rok, aktivně se zajímal o chod školy, pracovníky i žáky. Toto bylo a je zaměstnanci školy vnímáno velmi pozitivně. Přístup obce a OÚ ke škole je možno považovat za příkladný. Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. OÚ dále sponzoroval (jídlo, pití, materiál) řadu akcí pořádaných školou. Škola svou činností dobře reprezentovala obec a přispívala ke zvyšování společenské úrovně obce.

Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 ve škole proběhla tato kontrolní a inspekční činnost:

- Inspekční elektronické zjišťování ČŠI (nahrazuje inspekční činnost na místě) s tímto zaměřením:
 - Participace žáků na fungování základní školy a využívání ind. vých. plánů (září 2016)
 - Seznamování dětí v MŠ s cizím jazykem (září 2016)
 - Využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání (listopad 2016)
- Kontrola využívání finančních prostředků ZŠ a MŠ Borek (obec Borek) /7.2. 2017/
- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP) (20.2. 2017)
- Kontrola plnění povinností vyplývajících z předpisů o PO (HZS JčK) (28.2. 2017)

Protokoly a inspekční zprávy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření v roce 2016 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.