

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY BOREK  
2015/2016**



**Zpracoval a předkládá**

**Mgr. Radek Cvach, ředitel školy**

**30.9. 2016**

## **Obecné údaje požadované legislativou**

### **Základní údaje o škole:**

Statutární zástupce: Mgr. Radek Cvach  
Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace,  
IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282,  
Email: reditel@zsborek.cz, [zsborek@centrum.cz](mailto:zsborek@centrum.cz),  
Web: [www.zsborek.cz](http://www.zsborek.cz),  
Skypename: zsborek  
Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

### **Údaje dle školského rejstříku:**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

**79-01-C/01 Základní škola**

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

### **Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.**

Ve školním roce 2015/2016 nebyly žádány informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:**

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu .

## Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavěna budova školy. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk.r. 2009/2010. Začátkem šk. roku 2012/2013 byla realizována výstavba protipovodňové zídky na hřišti MŠ. Během jara 2014 byla provedena částečná rekonstrukce školní zahrady. Byly upraveny některé hrací prvky /pískoviště, skluzavka) a zahrada byla rovněž doplněna o další hrací prvek (houpačka). V létě 2014 byly rekonstruovány prostory v MŠ tak, aby bylo možno instalovat zařízení pro vlastní praní a sušení. Na jaře 2016 byla ukončena přestavba objektu obecní kotelny. Obec zde vytvořila pro školu prostory nové menší tělocvičny, včetně gymnastického sálu. Rovněž zde byl zprovozněn prostor pro keramickou pec a s ní související aktivity. Škola tak mohla původní prostory keramické dílny upravit na školní knihovnu a klidovou zónu.

## Organizace školy

Právní subjekt ve šk.r. 2015/2016 slučoval základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelná a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory školních tříd), multifunkční učebna, ředitelna, kabinet VV se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu.

Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altánem s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. Venkovní prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

## Pracovní podmínky:

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, pro který jsou prostory dimenzovány, je 20-24 žáků. Pracovní podmínky dětí i učitelů jsou velmi dobré. Třídy jsou průběžně doplňovány nábytkem a potřebami pro kvalitní výuku a pobyt dětí.

Dvě oddělení ŠD nemají samostatné prostory a využívají tedy prostory běžných učeben.

Místnosti celé školy (s výjimkou ředitelny) jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žakovské židličky jsou výškově stavitelné, většinou mají i naklápěcí desku.

Ve škole paralelně pracují datová drátová síť a wi-fi, která pokrývá i prostory MŠ. Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Prostory školy mohou být v případě potřeby střeženy kamerovým systémem, i když aktuálně tuto formu nevyužíváme. Ve školním roce 2015/2016 byl zakoupen nový pc serwer a částečně zrekonstruována pevná tel. síť ve škole.

Pitný režim je zajištěn fontánkou s kvalitní filtrovanou vodou.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků a rovněž do projektu *Ovoce do škol*. Kvalita dodávaných produktů ve šk. r. 2015/2016 byla velmi dobrá.

### Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Proces je ale limitován omezenými prostředky ze státního rozpočtu. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Ve všech třídách jsou nainstalovány datové projektory a audio reproduktory. Jsou nezbytné pro práci s využitím interaktivních učebnic Fraus v 1.-3.ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Dále užíváme MFU, kde je interaktivní tabule a jsou zde rovněž k dispozici přenosné počítače pro žáky v počtu deseti kusů. Ředitel školy obdržel v tomto školním roce příslib od OÚ na prostředky umožňující zakoupení nových přenosných PC tak, aby měl každý žák při výuce jeden PC, včetně obnovy učitelských PC. Toto by mělo být realizováno na přelomu kalendářního roku 2016/2017. Dále je k dispozici jeden datový projektor pro přenášení do tříd podle potřeby. Je velmi pozitivní, že technika je účelně integrována do systému práce všech pedagogů.

### Vyučovací dokumenty

Škola ve školním roce 2015/2016 vyučovala podle schváleného učebního dokumentu: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 2/2007, verze 2013, Škola plná slunce**

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

### Učební plán a organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo k 30. září (termín pro matriku) školu 106 dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad. K 30.6. 2015 bylo ve stavu 107 žáků.

**Počty žáků v jednotlivých třídách 30.9.2015 (v závorce stav k 30.6.2016):**

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
22 (22)	19 (19)	21 (22)	22 (22)	22 (22)

### Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st.
II.	Mgr. Eva Procházková	I.st.
III.	Mgr. Jitka Vaňurová	I.st..
IV.	Mgr. Jana Šonková	I.st.
V.	Mgr. Miroslava Mačkalová	I.st.

## Školní družina

Oddělení	Jméno	Pedagogická způsobilost
I.	Mgr. Martina Hlaváčová	Vychovatelka ŠD
II.	Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD
III.	Bc. Romana Matoušková	Vychovatelka ŠD

## Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv					
Jaz.vyuč.	9	8	9	7	
Psaní					7
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	3	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	2	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	<b>118</b>				

## Výsledky vzdělávání za 1. pol. 2015/2016

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklas.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	22	0	0	0	0	0	0	1
II.	19	0	0	0	0	0	0	1,03
III.	19	2	0	0	0	0	0	1,16
IV.	19	3	0	0	0	0	0	1,15
V.	19	3	0	0	0	0	0	1,17
Celkem:	98	8	0	0	0	0	0	1,1

V prvním pololetí školu navštěvovalo 106 žáků. Všichni byli z chování klasifikováni velmi dobře.

## Výsledky vzdělávání za 2. pol. 2015/2016

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklas.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	22	0	0	0	0	0	0	1,01
II.	19	0	0	0	0	0	0	1,04
III.	17	5	0	0	0	0	0	1,26
IV.	18	4	0	0	0	0	0	1,22
V.	18	4	0	0	0	0	0	1,17
Celkem:	94	13	0	0	0	0	0	1,14

Ve druhém pololetí školu navštěvovalo 107 žáků. Všichni byli z chování klasifikováni velmi dobře.

### Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

Do školní družiny bylo na začátku šk. roku přihlášeno 87 dětí (v červnu jich bylo 83). ŠD měla 3 oddělení s provozem od 6:00 do 16:30 hod. Samotná ŠD byla velmi platnou součástí školy a podílela se velmi aktivně na všech akcích v průběhu celého školního roku.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč/měsíc. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč/měsíc.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným náradím. Pro TV je dále využíván obecní sportovní areál. Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách TV způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě. V průběhu školního roku (na jaře) byla dokončena realizace záměru obce na přebudování blízké kotelny na malou tělocvičnu a prostory pro keramickou dílnu. Škola tak získala další vhodné prostory pro výuku TV, především pro žáky 1. – 3. tříd, i pro práci keramického kroužku.

## Hodnocení MŠ včetně plnění ŠVP PV za školní rok 2016/2016

### Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola je trojtřídní. Vzdělávací a výchovný proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenních třídách a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou těchto tříd je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy mladší děti se rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je. Starší děti se učí uvědomovat si specifika mladšího a slabšího a vyjít mu vstříc svojí pomocí, či radou. Všechny třídy a herny jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru. Materiální podmínky jsou velmi dobré. Ve třídách je dostatek hraček a pracovních koutů, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami. Součástí tříd je i sportovní náradí ke každodenním pohybovým aktivitám dětí.

Prostředí pro děti je pěkně upravené, k výzdobě využíváme dětské práce a tvořivost našich učitelek. Informace pro rodiče jsou přehledně umístěné v šatnách a chodbách MŠ. Mateřskou školu obklopuje prosluněná zahrada, nabízející svým modernizovaným vybavením (Tomovy parky) dostatečné možnosti k volnému pohybu dětí i organizovaným hrám a činnostem. Pohybové aktivity a individuální rozvoj dětí umožňují dřevěné průlezký, houpačky, skluzavka a pískoviště s ochranou sítí. K jízdě na kolech, koloběžkách, tříkolkách a odrážedlech využíváme chodníky v areálu zařízení.

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 do 16.30 hodin. Ve školním roce 2015/2016 bylo v mateřské škole zapsáno 77 dětí. Do základní školy odešlo 25 dětí, 3 děti mají odklad školní docházky.

### **Výchovně vzdělávací činnost:**

Vzdělávání v naší mateřské škole je uskutečňováno dle našeho ŠVP PV: „Ať je nám tu spolu hezky“. Jeho hlavním cílem je připravit pro děti přátelské a podnětné prostředí, které pomáhá v rozvoji osobnosti každého jednotlivého dítěte s důrazem na rozvoj prosociálního chování. Podporujeme přirozený rozvoj všech stránek osobnosti, nabízíme dětem co největší množství příležitostí a aktivit směřujících k rozvoji samostatnosti, pohybových dovedností, myšlení, řeči, fantazie. Program vychází z RVP PV a stylu naší dlouhodobé pedagogické práce – vychovávat děti s porozuměním a láskou. Obsahuje hlavní témata, která kopírují roční období s jejich svátky a tradicemi. Tato témata obsahují několik podtémat, z kterých si pedagogové mohou vybírat, mohou je spojovat, časová délka není omezena, mohou tak vycházet především podle zájmu dětí. Každé téma má stručnou charakteristiku s popsáním záměry, jsou stanoveny dílčí vzdělávací cíle a obsah vzdělávací nabídky. Očekávané výstupy ukazují, co by mohlo dítě v pěti stanovených oblastech umět a dokázat. Náš ŠVP je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách.

### **Hlavní témata ŠVP:**

Já a moji kamarádi, máme se moc rádi  
Malíř Podzim maluje, barvičkami čaruje  
Bílá paní Zima jede, radosti nám plno veze  
Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje  
Léto volá prázdniny, v lese rostou borůvky a maliny

Vzdělávací činnosti jsou založeny na metodách přímých zážitků, využívání dětské zvědavosti, potřeby objevovat a tak probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, ale i odvalu ukázat co všechno samo umí, zvládne a dokáže.

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na poskytnutí pomoci a podpory každému dítěti v míře, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vycházeli jsme z toho, jaké dítě je, co už umí a zná, stanovili jsme si výchozí bod společné cesty. Vytvářeli jsme dětem ty nejlepší podmínky pro zabezpečení jejich vývojových potřeb a osobnostního rozvoje. Ke každému dítěti jsme přistupovali individuálně a svým pozorováním zjišťovali silné a slabé stránky dítěte. Jako podklad pro sledování jsme využívali záznamové tabulky, které nám pomáhají mapovat děti v průběhu docházky do MŠ, kam se posouvají v rozvoji a jak postupují v učení. Záznamy jsou podkladem pro učitelku, poskytují jí zpětnou vazbu v pedagogické činnosti, zachycují vývoj dítěte i jeho pokroky a učitelce pomáhají v nabídce činností, které děti posouvají v jejich rozvoji. Prostřednictvím záznamů si učitelky snadněji uvědomily, že každé dítě je jiné, vyvíjí se jiným tempem, jinak postupuje v učení a že se vzdělávací potřeby jednotlivých dětí různí. Dítěti, které mělo problém v určité oblasti jsme věnovali více úsilí, pečlivě sledovali jeho pokroky a vedli častější záznamy.

Zaměřovali jsme se na odhalení toho, co je pro činnost a jednání určitého dítěte typické, což nám umožnilo lépe dítě v potřebných směrech poznat a následně mu připravit odpovídající vzdělávací nabídku. Stejně důležité pro nás bylo vytvořit vhodné podmínky, především přirozenou herní atmosféru, při níž dítě pracuje samostatně, uvolněně a podle možností aktivně a tvořivě. Prokázali jsme, že jednotlivé děti dobře známe, známe jejich možnosti a limity.

### **Přehled akcí Mateřské školy Borek ve školním roce 2015 - 2016**

září	Bramboriáda
říjen	Divadlo Okýnko „Jak se víla skamarádila“ Fotografování dětí – vánoční přání
listopad	Divadlo Luk „O Budulínkovi“ Svatomartinský průvod Vítání občánků
prosinec	Rozsvěcování stromečku u OÚ Adventní odpoledne + Mikulášská nadílka Vánoční besídka v DSP Divadlo Okýnko „Putování za Ježíškem“
leden	„Tříkrálový průvod“ – do ZŠ, na Obecní úřad Hud. divadlo Bambini „Dráček Arnošt“ Zápis do Základní školy
únor	Divadlo Luk „Medvíďata“ „Školka naruby“ – pro předškoláky ZOO Dvorec Screeningové vyšetření zraku dětí (Lions Eye) „Masopustní průvod“ – do ZŠ, na Obecní úřad
březen	Maškarní karneval (v sále OÚ) Divadlo Okýnko „Zatoulaná velikon. vajíčka“ Vynášení zimy – pálení Moreny
duben	Písničky z pohádek a filmů (L. Hrdlička) Zápis do Mateřské školy Návštěva Planetária Plavecký výcvik Hud. divadlo Bambini „O myšce Aniče“
květen	Divadlo Luk „O Kačence“
červen	Pohádkový les Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost

### **Hodnocení ŠVP pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ ve školním roce 2015/2016**

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“, který je průběžně doplňován a aktualizován. Cílem naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním. Utvářet celistvé, samostatně a odpovědně jednající osobnosti. Prioritou je pro nás rozvoj schopností, dovedností, znalostí a návyků (tedy klíčových kompetencí). Morální vnímání okolního světa a lidské společnosti je velmi složitá a dlouhodobá cesta a naším úkolem je vést děti k hledání vlastního postoje, k odvaze vyjádřit své vlastní názory, k vytváření takových kompetencí, které jim dovolí obstát v dnešní náročné společnosti a v dalším



navazujícím vzdělávání. ŠVP je pro nás nástrojem, který vnímáme nejen jako legislativní normu, ale hlavně jako „náš“ program.

Autoevaluačním měřítkem pro nás ve školním roce 2015/2016 byly soutěže jako matematický Klokan, školní předmětové olympiády a další aktivity, hlavně ve spolupráci tzv. „malých škol“. V tomto školním roku nebyli žáci testováni v rámci celostátních inspekčních programů. Významnou zpětnou vazbou je pro nás i úspěch našich žáků u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia. Z výsledků ve výše zmíněných soutěžích se domníváme, že naše verze ŠVP je životaschopným systémem a nástrojem k optimálnímu vzdělávání žáků prvního stupně. Navíc promyšlená volba učebnic pro první a druhé období nám čím dál víc umožňuje stírat hranice mezi jednotlivými předměty a vytvářet tak jednoduchý výukový komplex. Vytváření mezipředmětových vztahů umožňuje dětem dívat se na řešení nejrůznějších situací a úkolů z mnoha úhlů a naplňuje tím tak naše představy rozvoje klíčových kompetencí.

Naším hlavním cílem je vytvářet v dětech vnitřní motivaci a chuť k sebezdokonalování, k získávání stále nových vědomostí a zkušeností se v tak podnětném prostředí naplňuje částečně i bez našeho pedagogického přičinění. Doufáme, že i při mnohých změnách, které provází i naši školu, budeme stále schopni tak dobře uspokojit dětskou potřebu po neustálém objevování a nikdy v našich rukou nebude chybět dostatečné množství „nástrojů“, kterými toto objevování uděláme pro děti ještě zajímavějším. Pozitivní vztah ke škole jako k instituci (a ke vzdělání jako celoživotnímu procesu), který v tomto období v dětech formujeme, by měl být budován se stále stejným zapálením a odpovědností nás – učitelů, jako je tomu dnes.

## **Výběr z akcí ZŠ ve šk. r. 2015/2016**

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

### **1. pololetí:**

Projektový den „Duha“ (setkání 3 škol na Těšíně)  
Dopravní soutěž a pidimaraton  
Keramické odpoledne pro rodiče s dětmi  
Svatomartinský průvod  
Mikulášská besídka  
Programy Cassiopea  
Vánoční zpívání – rozsvěcování vánočního stromku, jarmark  
Vystoupení prvňáčků v KD a předškoláků v domě seniorů  
Lyžařský pobyt na horách  
Vybíjená v Hrdějovicích

### **2. pololetí:**

Borecký hlásek  
Den seniorů a divadelní představení  
Návštěva družební školy z Arbesbachu (Vodňany - celodenní vzdělávací program)  
Den dětí s odpoledními disciplínami a živou hudbou  
Tvoření s Chumovými  
Fotbalový turnaj „O pohár starosty obce Borek“  
Účast dětí na soutěžích malých škol

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plán DVPP ve školním roce 2015/2016 přihlížel k finančním možnostem školy, potřebám pedagogů a dále k těmto prioritám:

- Práce s dětmi v 1. třídě
- Práce s dětmi se SPU (téma unkluze)
- Jazykové vzdělávání
- Environmentální vzdělávání
- Práce s novým softwarem (DM)

### **Základní škola (školení, kurzy, semináře)**

#### **Mačkalová:**

Co a jak s kamenem – workshop (30.4.16)(Semeneč, o.p.s. + JčK)

Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství (2/16-5/16) (NIDV)

Výtvarná výchova tvořivě I. (23.5.16)(Tvořivá škola)

#### **Šonková:**

Co a jak s kamenem – workshop (30.4.16) (Semeneč, o.p.s. + JčK)

Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace (3.5.16) (NIDV)

Výtvarná výchova tvořivě I. (23.5.16)(Tvořivá škola)

Přírodní zahrada – nové prvky v zahradě s využitím dřevěných palet (14.6. 16) (Cassiopea)

#### **Kaislerová:**

Příroda jako učebna/Environmentální výchova – zábavné a efektivní učení (24.-25.9. 16) (Cassiopea)

Zdravotník zotavovacích akcí (2/16-4/16) (Mimoni Hlavatce)

Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení v systému dm Software (11.5.16) (dm Software)

Jak zlepšovat a inovovat ŠVP (16.5.16) ([www.annadoubkova.cz](http://www.annadoubkova.cz))

Výtvarná výchova tvořivě I. (23.5.16) (Tvořivá škola)

#### **Cvach:**

Správa školní matriky v systému dm Software (dm Software) (16.3. 16)

Jak postupovat při začleňování a vzdělávání žáků – cizinců na ZŠ? (2.5. 16) (Fraus)

Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení v systému dm Software (11.5.16) (dm Software)

#### **Hansová:**

Zdravé cvičení pro děti/žáky (2.3. 16) (NIDV)

Kurz primární logopedické prevence (9/15-12/15) (ZVAS)

Všechny učitelky se v rámci samostudia orientují v odborných zdrojích (portál rvp, odborné časopisy a další).

### **Mateřská škola (školení, kurzy, semináře)**

#### **Rychlíková:**

Příroda jako učebna/Environmentální výchova – zábavné a efektivní učení (24.-25.9. 16) (Cassiopea)

Zdravotník zotavovacích akcí (3/16-4/16) (Mimoni Hlavatce)

### **Rychlíková, Bürgerová, Urbanová, Hybrantová, Hlávková a Rothbauerová:**

Seminář „Děti na startu“ – projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškol. věku (27. - 28.8.16)

Všechny učitelky se v rámci samostudia vzdělávají z těchto zdrojů:

- odborné časopisy odebírané MŠ – Informatorium, Pastelka, Předškolák
- odborná literatura v učitelské knihovně
- RAABE – Raadce předškolního vzdělávání, Nápadník pro mateřské školy
- metodický portál pro učitele
- internet

## Výsledky zápisu pro šk. r. 2016/2017

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	31
Z toho počet dětí po odkladu	8
Přijato ke školní docházce od 1. 9. 2016	24
Odklad školní docházky	3
Nepřijato/stažená žádost	3/1
1. 9. 2016 zahájilo školní docházku	24

## Údaje o pracovnících školy

### Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Radek Cvach	Ředitel školy
Mgr. Eva Procházková	Učitelka I. st.
Mgr. Miroslava Mačkalová	Učitelka I. st.
Mgr. Jana Šonková	Učitelka I. st.
Mgr. Jitka Vaňurová	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Mgr. Jaroslav Erhart	Externí vyučující informatiky
Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD/ Učitelka I. st.
Mgr. Martina Hlaváčová	Vychovatelka ŠD
Bc. Romana Matoušková	Vychovatelka ŠD
Jan Vašek/Josef Melichar	Školník/údržbář

## Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Alena Novotná
II.	Hana Rychlíková Monika Búrgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Eva Kolářová
III.	Monika Rothbauerová Jana Hlávková	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-

## Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Kuchařka

## Spolupráce s MŠ

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků I.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i *Svatomartinský průvod* a *zpívali u vánočního stromu* na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu a Tří králů. Také tradičně vyprovázejí prvňáčky na *První zvonění* a loučí se s pátáky na *Posledním zvonění*.

## Umístění vycházejících žáků

5 žáků bylo přijato ke studiu na osmiletá gymnázia, z toho 1 na Biskupské gymnázium, 2 na G. Jírovcova a 2 na Gymnázium V. Jirsíka. Většina zbylých žáků přešlo do ZŠ Nerudova (15), dva žáci si vybrali jiné školy. Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

## Školská rada

pracovala ve školním roce 2015/2016 v tomto složení:

Za složku ZŠ:	Mgr. Renata Kaislerová Mgr. Jana Šonková
Zástupci rodičů:	Ing. Viktor Vojtko, Ph.D. Jan Viktora
Zástupci zřizovatele:	Ing. Šárka Bušková Mgr. Miroslav Hrdina

Předsedou ŠR byla pan Ing. Viktor Vojtko, Ph.D. Práce školské rady nebyla formální. Školská rada byla konstruktivním orgánem a poradcem vedení školy. Mezi rodiči propagovala všechny školní akce a podílela se na organizaci některých akcí (např. keramické odpoledne). Dosavadní spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jako přínosné.

## Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce 2015/2016 možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika - 3 kroužky	Mgr. Mačkalová a Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Anglický jazyk – 1 sk.	Mgr. Kaislerová
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a logického myšlení a tvořivé dílny	Ing. Sládková
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Procházková
Zájmový kroužek	Informatika -	p. Kubeš
Zájmový kroužek	T-ball	Mgr. Drmota
Zájmový kroužek	Atletika - sport	Mgr. Bouzková
Zájmový kroužek	Tenis	p. Melichar
Zájmový kroužek	Německý jazyk	Mgr. Hansová
Zájmový kroužek	Rybáři	p. Holinka
Zájmový kroužek	Náboženství	Mgr. Richter
Zájmový kroužek	Šachy	p. Havlíček

I ve šk. roce 15/16 pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží

život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Pomáhá utvářet komunikační i jiné kompetence. Časopis redigovala Mgr. Hlaváčová. V tomto školním roce jsme s časopisem získali velký úspěch v podobě druhého místa v krajské soutěži školních časopisů pořádané KÚ. Postoupili jsme tak do republikového kola této soutěže.

## **Spolupráce s jinými subjekty (školami)**

Ve školním roce 2015/2016 organizovala naše škola už jedenáctý ročník pěvecké přehlídky *Borecký Hlásek*.

Ve druhém pololetí se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*. Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. ZŠ a MŠ T.G.Masaryka pořádala další ročník výtvarné soutěže *Vrátecký Picasso*. ZŠ a MŠ Olešnice pořádala přírodovědnou soutěž *Olešnický lístek*. Pro děti to byly pěkně prožité dny, kdy si přivezly nové zkušenosti do výuky i do dalších ročníků soutěží. Ve většině soutěží velmi dobře uspěli. Naši žáci se samozřejmě zúčastnili X. ročníku fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek*, kam se přihlásilo šest škol z okolních obcí + naše dva týmy. Záštitu opět převzal pan starosta Jaroslav Novák. Hrál se na velkém hřišti, které oddíl škole propůjčil. Materiální zajištění a pořadatelské zázemí výtečně obstaral tradičně OÚ. Velkou pomoc při tomto turnaji poskytli pánové Leština, Viktor a Farka. Naši žáci tento turnaj podruhé za sebou vyhráli.

## **Mezinárodní kontakty a grantová podpora**

Naším zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu. Ve šk. roce 2015/2016 nás navštívili naši přátelé z Arbesbachu. Návštěva proběhla ve velmi přátelském duchu. Dopoledne jsme děti z Rakouska seznámili formou společného výtvarného tvoření s tradicí chovu ryb a rybníkářstvím tady u nás. Odpoledne jsme absolvovali vzdělávací program zaměřený na tuto problematiku v MEVPISu ve Vodňanech. Zde si žáci v rámci interaktivního vzdělávacího programu (ve spolupráci s JU ČB) rozvíjeli znalosti z oblasti chovu ryb, ochrany vod apod. Naši delegaci tvořili vybraní žáci 4. a 5. třídy. Dospělé osazenstvo výpravy tvořil pan ředitel Cvach a pan starosta Borku – p. Novák. Dále zam. OÚ Borek, paní Říhová a Litvanová a paní učitelky Mačkalová a Hansová. Tento den jistě zanechal na všech účastnících jen ty nejlepší dojmy.

Pozitivem je, že se nám pro realizaci této akce podařilo již podruhé získat dotaci z grantového programu JČK (ad. a). Rovněž jsme získali dotaci z grantového programu JČK na environmentální výchovu (ad. B).

- a) Grantový program „Podpora práce s dětmi a mládeží – opatření č. 6: mezinárodní spolupráce
- b) Grantový program „Rozvoj venkova a krajiny – podopatření: Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách

## **Spolupráce s OÚ Borek**

Pan starosta Jaroslav Novák se zúčastňoval všech významných školních akcí, zahajoval a končil s námi školní rok, aktivně se zajímal o chod školy, pracovníky i žáky. Toto bylo a je zaměstnanci školy vnímáno velmi pozitivně. Přístup obce a OÚ ke škole je možno považovat za příkladný. Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. OÚ

dále sponzoroval (jídlo, pití, materiál) řadu akcí pořádaných školou. Škola svou činností dobře reprezentovala obec a přispívala ke zvyšování společenské úrovně obce.

## **Výsledky kontrolní a inspekční činnosti**

Ve školním roce 2015/2016 ve škole proběhla tato kontrolní a inspekčních šetření:

- Inspekční elektronické zjišťování ČŠI (nahrazuje inspekční činnost na místě) s tímto zaměřením:
  - Prevence rizikového chování žáků na ZŠ (březen 2016)
  - Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech na ZŠ (leden 2016)
  - Vzdělávání v tělesné výchově, podpora tělesné zdatnosti a pohybových dovedností na ZŠ (březen 2016)
  - Problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání (listopad 2015)
- Kontrola využívání finančních prostředků ZŠ a MŠ Borek (obec Borek) /3.2. 2016/
- Kontrola – hygienické normy v kuchyni (KHS ČB) /8.9. 2015/

Protokoly a inspekční zprávy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **Výsledky hospodaření**

Výsledky hospodaření v roce 2015 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.