

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY BOREK
2013/2014**



Zpracoval a předkládá

Mgr. Radek Cvach, ředitel školy

30.9. 2014

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Radek Cvach
Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace,
IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282,
Email: reditel@zsborek.cz, zsborek@centrum.cz,
Web: www.zsborek.cz,
Skypename: zsborek
Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2013/2014 nebyly žádány informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu .

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavěna budova školy. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk.r. 2009/2010. Začátkem šk. roku 2012/2013 byla realizována výstavba protipovodňové zídky na hřišti MŠ. Během jara 2014 byla provedena částečná rekonstrukce školní zahrady. Byly upraveny některé hrací prvky (pískoviště, skluzavka) a zahrada byla rovněž doplněna o další hrací prvek (houpačka). V létě 2014 byly rekonstruovány prostory v MŠ tak, aby bylo možno instalovat zařízení pro vlastní praní a sušení.

Organizace školy

Právní subjekt ve šk.r. 2013/2014 slučoval základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelná a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory školních tříd), multifunkční učebna, ředitelna, kabinet VV se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu.

Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altánem s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. Venkovní prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

Pracovní podmínky:

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, pro který jsou prostory dimenzovány, je 20-23 žáků. Pracovní podmínky dětí i učitelů jsou velmi dobré. Třídy orientované na jižní stranu jsou ale za slunečného počasí velmi teplé, protože mají prosklené dvě stěny a zastínění žaluziemi není příliš účinné. Dvě oddělení ŠD nemají samostatné prostory a využívají tedy prostory běžných učeben.

Místnosti celé školy (s výjimkou ředitelny) jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žákovské židličky jsou výškově stavitelné, většinou mají i naklápěcí desku.

Ve škole paralelně pracují datová drátová síť a wi-fi, která pokrývá i prostory MŠ. Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Areál školy je střežen kamerovým systémem.

Pitný režim je zajištěn fontánkou s kvalitní filtrovanou vodou.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků a rovněž do projektu *Ovoce do škol*. Kvalita dodávaných produktů ve šk. r. 2013/2014 byla poměrně dobrá.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Proces je ale limitován omezenými prostředky ze státního rozpočtu. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Ve všech třídách jsou nainstalovány datové projektory a audio reproduktory. Jsou nezbytné pro práci s využitím interaktivních učebnic Fraus v 1.-3. ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Dále užíváme MFU, kde je interaktivní tabule a jsou zde rovněž k dispozici přenosné počítače pro žáky v počtu deseti kusů. Do budoucna je nutné hledat zdroje pro doplnění tak, aby měl každý žák při výuce jeden PC. Zamýšlíme pořízení tabletů s klávesnicí. Dále je k dispozici jeden datový projektor pro přenášení do tříd podle potřeby. Je velmi pozitivní, že technika je účelně integrována do systému práce všech pedagogů.

Vyučovací dokumenty

Škola ve školním roce 2013/2014 vyučovala podle schváleného učebního dokumentu: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 2/2007, verze 2013, Škola plná slunce**

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

Učební plán a organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo k 1. září školu 107 dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad. K 30.6. 2014 bylo ve stavu 105 žáků.

Počty žáků v jednotlivých třídách 1.9.2013 (v závorce stav k 30.6.2014):

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
21 (21)	22 (22)	24 (23)	20 (20)	20 (19)

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Tereza Spudilová	I.st.
II.	Mgr. Markéta Berková (od 17.2. Mgr. Dana Hansová)	I.st.
III.	Mgr. Miroslava Mačkalová	I.st..

IV.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st.
V.	Mgr. Eva Procházková	I.st.

Školní družina

Oddělení	Jméno	Pedagogická způsobilost
I.	Mgr. Martina Kubešová	Vychovatelka ŠD
II.	Mgr. Dana Hansová Bc. Romana Matoušková (od 17.2.)	Vychovatelka ŠD
III.	Mgr., Alena Latková Mgr. Kristýna Dolejšová (od 1.10. 13) Mgr. Lenka Korousová (od 3.2. 14)	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv					
Jaz.vyuč.	9	8	9	7	
Psaní					7
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	3	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	2	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace	20	22	25	25	26
	118				

Výsledky vzdělávání za 1. pol. 2013/2014

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
																								1
I.	Mgr. Tereza Spudilová	21	12	9	21			14							1,0	2			57	57		27,3	27,3	
II.	Mgr. Markéta Berková	22	14	8	22			17	1						1,0	2			56	56		25,5	25,5	
III.	Mgr. Miroslava Mačkalová	23	11	12	20	3		17	4	6					1,0	2			93	93		40,7	40,7	
IV.	Mgr. Renata Kaislerová	20	10	10	16	4		14	6	2	5	2			1,2	1			89	89		44,6	44,6	
V.	Mgr. Eva Procházková	19	12	7	15	4		16	5	1	8	2			1,1	1			49	49		26,2	26,2	6

Výsledky vzdělávání za 2. pol. 2013/2014

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
																								1
I.	Mgr. Tereza Spudilová	21	12	9	21			14	1						1,0	2			507	507		24,1	24,1	4
II.	Mgr. Dana Hansová	22	14	8	22			17	1						1,0	2			424	424		19,2	19,2	7
III.	Mgr. Miroslava Mačkalová	23	11	12	20	3		15	2	1	6				1,1	2			783	783		34,0	34,0	4
IV.	Mgr. Renata Kaislerová	20	10	10	16	4		14	1	6	2				1,2	1			876	876		43,8	43,8	0
V.	Mgr. Eva Procházková	19	12	7	15	4		15	1	1	3	1			1,2	1			861	861		45,3	45,3	2

Další podmínky výchovně vzdělávacího provozu

Do školní družiny bylo na začátku šk. roku přihlášeno 87 dětí (v červnu jich bylo 85). ŠD měla 3 oddělení s provozem od 6:00 do 16:30 hod. Samotná ŠD byla velmi platnou součástí školy a podílela se velmi aktivně na všech akcích v průběhu celého školního roku.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč/měsíc. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč/měsíc.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným náradím. Pro TV je dále využíván obecní sportovní areál. Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách TV způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě. Škola by velmi uvítala realizaci zamýšleného záměru obce na přebudování blízké kotelny na malou vlastní tělocvičnu. To by zefektivnilo výuku TV a rovněž by poskytlo škole další prostory, které by se tak mohly uvolnit přesunem do nového objektu (např. keramika) a dosavadní prostory by mohly být využity např. pro zkulturnění školní knihovny apod.

HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

Provoz školy a počty dětí:

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 do 16.30 hodin.

Ve školním roce 2013 – 2014 bylo v mateřské škole zapsáno 77 dětí.

Do základní školy odešlo 16 dětí, 2 děti přešly do jiné MŠ z důvodu přestěhování.

Podmínky ke vzdělávání:

Mateřská škola je trojtřídní. Vzdělávací proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenních třídách a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou těchto tříd je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy mladší děti se rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je. Starší děti se učí uvědomovat si specifika mladšího a slabšího a vyjít mu vstříc svou pomocí či radou.

Všechny třídy a herny jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru.

Materiální podmínky jsou velmi dobré. Ve třídách je dostatek hraček a pracovních koutů.

Metodické kabinety se snažíme dle finančních možností co nejlépe vybavit moderními a výchovně vzdělávacími i zájmovými pomůckami.

Prostředí pro děti je pěkně upravené, k výzdobě využíváme dětské práce a tvořivost našich učitelek. Informace pro rodiče jsou přehledně umístěny v šatnách a chodbách MŠ.

Mateřskou školu obklopuje prosluněná zahrada, nabízející svým modernizovaným vybavením dostatečné možnosti k volnému pohybu dětí i organizovaným hrám a činnostem. Pohybové aktivity a individuální rozvoj dětí umožňují dřevěné průlezky, houpačky, skluzavka a nově vybudované pískoviště. *K jízdě na kolech, koloběžkách, tříkolkách a odrážedlech využíváme chodníky.*

Výchovně vzdělávací činnost:

Předškolní vzdělávání probíhá prostřednictvím třídních vzdělávacích programů. To znamená, že každá třída si vytvoří svůj třídní vzdělávací program se svou vzdělávací nabídkou. Témata vzdělávací nabídky jsou tak „ušita“ dětem v jednotlivých třídách na míru. Navazují na loňský rok, prohlubují vzdělávací nabídku či profilují třídy určitým směrem. Třídní programy jsou otevřené dokumenty, které se mohou v průběhu roku doplnit nebo části vyjmout, upravit. Skládají se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních. Na tvorbě programů jednotlivých tříd pracují obě třídní učitelky a zásadně se v nich odráží věk a možnosti dětí.

Třídní programy jsou součástí školního vzdělávacího programu „**At' je nám tu spolu hezky**“, jehož hlavním cílem je připravit pro děti přátelské a podnětné prostředí, které pomáhá v rozvoji osobnosti každého jednotlivého dítěte s důrazem na rozvoj prosociálního chování.

Integrované celky ŠVP:

1. Já a moji kamarádi, máme se moc rádi
2. Malíř Podzim maluje, barvičkami čaruje
3. Bílá paní Zima jede, radosti nám plno veze
4. Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje
5. Léto volá prázdniny, v lese rostou borůvky a maliny

V průběhu školního roku 2013/2014 bylo naší snahou podporovat individuální rozvojové možnosti dětí a zabezpečit jim kvalitní nabídku předškolního vzdělávání. Plánované aktivity podporovaly rozumový a tělesný rozvoj dětí, jejich zdraví a zajišťovaly i osobní spokojenost a pohodu. V programu jsme se zaměřili na ekologickou a dopravní výchovu, zdravý životní styl a prevenci negativních jevů. Během školního roku jsme průběžně zařazovali aktivity logopedické prevence, aby dítě, ukončující předškolní vzdělávání ovládalo řeč, hovořilo ve větách, samostatně vyjádřilo své myšlenky, rozumělo slyšenému, slovně reagovalo a vedlo dialog. Velká pozornost byla věnována grafomotorickým dovednostem dětí, vedoucích k tomu, aby dítě ukončující předškolní vzdělávání ovládalo dovednosti předcházející čtení a psaní. Pro děti jsme vytvořili bezpečné a podnětné prostředí, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností.

Jednotlivé integrované bloky byly dostatečně široké, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnosti, nebyly pevně časově ohraničeny. Jejich časovou délku určoval zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Třídní vzdělávací programy byly zaměřeny zejména na prožitkové učení dětí, které se stalo dominantou ve výchovně vzdělávacím procesu. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojené a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do skupin dětí, pro jednotlivé dítě i společné činnosti pro celou třídu.

Děti měly příležitost učit se mnoha různými cestami: kreslením, malováním, modelováním, zpěvem, tancem, hrami, prací s papírem, pozorováním, pokusy a objevy, experimenty. Byla sledována vyváženost spontánních a řízených činností při plnění obsahů a cílů předškolního vzdělávání ve všech stanovených oblastech. Snažili jsme se v co největší míře využívat zahrady ke spontánním i řízeným činnostem. Denní řád MŠ umožňoval reagovat na možnosti dětí, jejich potřeby a požadavky rodičů. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající stravovacích návyků a nestejně dlouhé odpolední odpočinku.

Hodnocení ŠVP pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ ve školním roce 2013/2014

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“, do kterého jsme zapracovali v předchozím školním roce všechny požadované změny. Cílem naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním. Utvářet celistvé, samostatně a odpovědně jednající osobnosti. Prioritou je pro nás rozvoj schopností,

dovedností, znalostí a návyků (tedy klíčových kompetencí). Morální vnímání okolního světa a lidské společnosti je velmi složitá a dlouhodobá cesta a naším úkolem je vést děti k hledání vlastního postoje, k odvaze vyjádřit své vlastní názory, k vytváření takových kompetencí, které jim dovolí obstát v dnešní náročné společnosti a v dalším navazujícím vzdělávání. ŠVP je pro nás nástrojem, který vnímáme nejen jako legislativní normu, ale hlavně jako „naš“ program.

Autoevaluačním měřítkem pro nás ve školním roce 2013/2014 byly jednak soutěže jako matematický Klokan, školní předmětové olympiády a hlavně „výběrové testování 4. tříd“ realizované ČŠI v rámci projektu NIQES. V tomto školním roku byli žáci 4. tříd testováni v oblasti „Člověk a svět“, tedy v učivu přírodovědného a vlastivědného zaměření. Tento projekt testování žáků – vytvářený ČŠI jako relativně objektivní pomůcka pro měření úrovně vzdělání – považujeme za velmi přínosný. Jeho dokončení a budoucí poskytnutí školám jako běžný autoevaluační nástroj bude určitě přínosem. Každý z žáků 4. třídy si tak sám pro sebe i pro své okolí mohl obhájit výslednou známku z vlastivědy či přírodovědy, kterou získal na konci šk. roku a porovnat svůj výkon s republikovým vzorkem.

Z výsledků testování, i z výsledků ve výše zmíněných soutěžích se domníváme, že naše verze ŠVP je životaschopným systémem a nástrojem k optimálnímu vzdělávání žáků prvního stupně. Navíc promyšlená volba učebnic pro první a druhé období nám čím dál víc umožňuje stírat hranice mezi jednotlivými předměty a vytvářet tak jednotlivý výukový komplex. Vytváření mezipředmětových vztahů umožňuje dětem dívat se na řešení nejrůznějších situací a úkolů z mnoha úhlů a naplňuje tím tak naše představy rozvoje klíčových kompetencí.

Naším hlavním cílem je vytvářet v dětech vnitřní motivaci a chuť k sebezdokonalování, k získávání stále nových vědomostí a zkušeností se v tak podnětném prostředí naplňuje částečně i bez našeho pedagogického přičinění. Doufáme, že i při mnohých změnách, které provází i naši školu, budeme stále schopni tak dobře uspokojit dětskou potřebu po neustálém objevování a nikdy v našich rukou nebude chybět dostatečné množství „nástrojů“, kterými toto objevování uděláme pro děti ještě zajímavějším. Pozitivní vztah ke škole jako k instituci (a ke vzdělání jako celoživotnímu procesu), který v tomto období v dětech formujeme, by měl být budován se stále stejným zapálením a odpovědností nás – učitelů, jako je tomu dnes.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP ve školním roce 2013/2014 přihlížel k finančním možnostem školy, potřebám zaměstnanců a dále k těmto prioritám:

- Práce s dětmi v 1. třídě
- Práce s dětmi se SPU
- Jazykové vzdělávání
- Environmentální vzdělávání

Základní škola (školení, kurzy, semináře)

Mgr. Radek Cvach

- Absolvování „Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení! (NIDV)

Mgr. Dana Hansová

- Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů (NJ)
- Metodický seminář AJ (Infoa)
- AJ Oxford University Press
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (Škola hrou)

Mgr. Miroslava Mačkalová

- Matematická prostředí (Fraus)

Mgr. Renata Kaislerová

- AJ Oxford University Press
- Škola hrou v lese (Cassiopea)

Mgr. Tereza Spudilová

- Dokončení kurzu „Logopedické prevence u dětí a žáků v ČR“

Mgr. Eva Procházková

- Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP (NIDV)
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (Škola hrou)

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení „školní zdravotník“

Všechny učitelky se v rámci samostudia orientují v odborných zdrojích (portál rvp, odborné časopisy a další).

Mateřská škola (školení, kurzy, semináře)

Monika Bürgerová

- „1. Pomoc pro děti a dospělé“

Hana Doskočilová

- Studium na PF JU České Budějovice – předškolní pedagogika
- „1. Pomoc pro děti a dospělé“
- „Prevence školních obtíží“
- „Těšíme se do školy“

Dagmar Hybrantová

- „1. Pomoc pro děti a dospělé“

Monika Rothbauerová

- „1. Pomoc pro děti a dospělé“
- „Těšíme se do školy“

Hana Rychlíková

- „1. Pomoc pro děti a dospělé“
- „Tvorba třídních vzdělávacích programů“
- „Tvorba a inovace školních vzdělávacích programů“

Lenka Urbanová

- „1. Pomoc pro děti a dospělé“
- Projekt M00228: Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů (ZVaS)
 - Metodické semináře
 - Vytváření pracovních listů (ZVaS)
- „Tvorba TVP založeného na příbězích“

Všechny učitelky se v rámci samostudia orientují v těchto zdrojích:

- Pastelka, Informatorium, RAABE, metodický portál pro učitele, odborná literatura, časopisy, internet

Výsledky zápisu pro šk. r. 2014/2015

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	27
Z toho počet dětí po odkladu	4
Přijato ke školní docházce od 1. 9. 2014	19
Odklad školní docházky	6
Nepřijato	0
1. 9. 2014 zahájilo školní docházku	19

Údaje o pracovnících školy

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Radek Cvach	Ředitel školy
Mgr. Markéta Berková	Učitelka I. st.
Mgr. Miroslava Mačkalová	Učitelka I. st.
Mgr. Tereza Spudilová	Učitelka I. st.
Mgr. Eva Procházková	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Mgr. Martin Jann	Externí vyučující informatiky
Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD/ Učitelka I. st.
Mgr. Martina Kubešová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Alena Latková, Mgr. Kristýna Dolejšová, Mgr. Lenka Korousová	Vychovatelka ŠD
Jan Vašek	Školník

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Alena Novotná

II.	Hana Rychlíková Monika Bürgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Milada Antonyová, Eva Kolářová
III.	Monika Rothbauerová Hana Doskočilová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Kuchařka

Spolupráce s MŠ

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků I.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i *Svatomartinský průvod* a *zpívali u vánočního stromu* na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu a Tří králů. Také tradičně vyprovázejí prvňáčky na *První zvonění* a loučí se s páťáky na *Posledním zvonění*.

Umístění vycházejících žáků

9 žáků bylo přijato ke studiu na osmiletá gymnázia, z toho 2 na Biskupské gymnázium, 2 na Gymnázium Česká, 2 na ČRG, 1 na Gymnázium Jírovcova, 1 na Gymnázium V. Jirsíka a 1 na ČAG. Ostatní žáci přešli do ZŠ Nerudova (8), ZŠ Grünwaldova (1) a ZŠ Baara (1). Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

Školská rada

pracovala ve školním roce 2013/2014 v tomto složení:

Za složku MŠ:

Hana Rychlíková

Za složku ZŠ:	Mgr. Martina Kubešová
Zástupci rodičů:	Ing. Radka Bryxová Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.
Zástupci zřizovatele:	Ing. Šárka Bušková Václav Fučík

Předsedou ŠR byla paní Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D. Práce školské rady nebyla formální. Školská rada byla konstruktivním orgánem a poradcem vedení školy. Mezi rodiči propagovala všechny školní akce a pomáhala je i realizovat. Organizovala některé akce pro děti a rodiče (společné lyžování a pobyt na horách, keramické odpoledne a mnohé další).

Dne 2.6. 2014 proběhly volby na nové funkční období ŠR (červen 2014 – červen 2017).
Nové složení ŠR vypadá takto:

- Ing. Viktor Vojtko, PhD. (předseda ŠR) (za zák. zástupce)
- Ing. Šárka Bušková (místopředsedkyně ŠR) (za zřizovatele)
- Jan Viktora (za zák. zástupce)
- Mgr. Miroslav Hrdina (za zřizovatele)
- Mgr. Renata Kaislerová (za školu)
- Mgr. Jana Šonková (za školu)

Nová ŠR se sešla ještě v tomto školním roce 23.6. 2014 a splnila tak zákonem stanovenou povinnost

Dosavadní spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jako přínosné.

Výběr z akcí ve šk. r. 2013/2014

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

1. pololetí:

- Exkurze u rybářů
- Projektový den „Putování za světýlkem“
- Keramické odpoledne pro rodiče s dětmi
- Svatomartinský průvod
- Divadelní představení „O Balince“
- Mikulášská besídka
- Programy Cassiopea
- Vánoční zpívání – rozsvěcování vánočního stromku, jarmark
- Vystoupení prvňáčků v KD a předškoláků v domě seniorů
- Lyžařský pobyt na horách

2. pololetí:

- Koncertní programy
- Borecký hlásek
- Den seniorů
- Návštěva družební školy z Arbesbachu (celodenní program)
- Den dětí s cirkusovým vystoupením a odpoledními disciplinami, jarmark
- Tvoření s Chumovými

Exhibiční fotbal 4. a 5. tříd
 Fotbalový turnaj „O pohár starosty obce Borek“
 Účast dětí na soutěžích malých škol (VV, ČJ, Př.)
 T-ball, republikové kolo

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce 2013/2014 možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika - 3 kroužky	Mgr. Spudilová, Mgr. Procházková a Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Anglický jazyk – 3 sk.	Mgr. Zemková, Ph.D.
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a logického myšlení	Ing. Sládková
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Berková Mgr. Hansová
Zájmový kroužek	Informatika -2 kroužky	Mgr. Jann
Zájmový kroužek	T-ball	p. Drmota
Zájmový kroužek	Karate a sebeobrana	sl. Peldová
Zájmový kroužek	Náboženství	Sestra Gonzaga
Zájmový kroužek	Německý jazyk – 3 sk.	Mgr. Hansová
Zájmový kroužek	Rybáři	p. Holinka

I ve šk. roce 13/14 pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Pomáhá utvářet komunikační i jiné kompetence. Časopis redigovala Mgr. Kubešová.

Spolupráce s jinými subjekty (školami)

Ve školním roce 2013/2014 organizovala naše škola už devátý ročník pěvecké soutěže *Borecký Hlásek*.

Ve druhém pololetí se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*. Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. ZŠ a MŠ T.G.Masaryka pořádala III. ročník výtvarné soutěže *Vrátecký Picasso*. ZŠ a MŠ Olešnice pořádala IV. ročník přírodovědné soutěže *Olešnický lístek*. Pro děti to byly pěkně prožité dny,

kdy si přivezly nové zkušenosti do výuky i do dalších ročníků soutěží. Ve většině soutěží velmi dobře uspěli. Naši žáci se samozřejmě zúčastnili VIII. ročníku fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek*, kam se přihlásila řada škol z okolních obcí. Záštitu opět převzal pan starosta Jaroslav Novák. Hrál se na velkém hřišti, které oddíl škole propůjčil. Materiální zajištění a pořadatelské zázemí výtečně obstaral tradičně OÚ. Velkou pomoc při tomto turnaji poskytli pánové Leština, Viktora a Bláha. Ve velmi kladném světle se jeví výsledky našich žáků v oddílu T-ballu, naši žáci vyhráli okresní i republikové kolo. Poděkování zde patří především manželům Šuterovým.

Mezinárodní kontakty

Naším hlavním zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu. Ve šk. roce 2011/2012 nás navštívili naši přátelé z Arbesbachu. Návštěva proběhla ve velmi přátelském duchu. Dopoledne jsme s dětmi z Rakouska soutěžili na školní zahradě v netradičních disciplínách, malovali na chodník i karton a také tvořili rukodělné výrobky s tematikou čarodějnic. Odpoledne jsme naše hosty vzali do krokodýlí ZOO v Protivíně. Doprovodila je také skupina českých žáků, převážně žáků z kroužku NJ a vybraní žáci 5. třídy. Dospělé osazenstvo výpravy tvořil pan ředitel Cvach a pan starosta Borku – p. Novák, dále pan místostarosta – p. Fučík a paní učitelky Kaislerová a Hansová. Tento den jistě zanechal na všech účastnících jen ty nejlepší dojmy.

Spolupráce s OÚ Borek

Pan starosta Jaroslav Novák se zúčastňoval všech významných školních akcí, zahajoval a končil s námi školní rok, aktivně se zajímal o chod školy, pracovníky i žáky. Toto bylo a je zaměstnanci školy vnímáno velmi pozitivně. Přístup obce a OÚ ke škole je možno považovat za příkladný. Místostarosta – p. Václav Fučík – byl členem ŠR.

Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. OÚ dále sponzoroval (jídlo, pití, materiál) řadu akcí pořádaných školou. Škola svou činností dobře reprezentovala obec a přispívala ke zvyšování společenské úrovně obce.

Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2013/2014 ve škole proběhla tato kontrolní a inspekční činnosti:

- Dodržování maximálních cen a určených podmínek mléčných výrobků pro žáky a způsob vedení cenové evidence (Specializovaný finanční úřad) 16.-21.10 2013
- Kontrola využívání finančních prostředků ZŠ a MŠ Borek (obec Borek) 6.2. 2014.
- Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona (ČŠI) 20.-23.5. 2014

Protokoly a inspekční zprávy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření v roce 2013 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.

