

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY BOREK
2008-2009**



Zpracoval Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Zibura

Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace, IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282, email zsborek@centrum.cz, reditel@zsborek.cz, www.zs-borek.transnet.cz.

Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Skupina oboru: 79 Obecná příprava

Kmenový obor: 7901B Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2008/2009 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo umístěním na webovou adresu www.zs-borek.transnet.cz.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu (viz příloha I)

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavena budova školy.

V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ.

Přístavba školy

Přístavbou ZŠ škola získala prostor pro dvě třídy (jedna třída byla doposud dislokována v přízemním pavilonu, jedna třída sdílela prostory spolu s I. oddělením ŠD). Třídy jsou vybaveny multimediální technikou, jsou dokonale ozvučeny. K dispozici je potřebné množství žákovských PC. V přístavbě vznikla multifunkční učebna, do které se soustředila i činnost školní knihovny. Učebna je vybavena přenosnými počítači pro žáky, je zde instalována interaktivní tabule Smart board a další prostředky ICT. Do nových prostor se přestěhovala i sborovna. Funkčnost prostor umocňuje galerie nad chodbou. Její prostory slouží k výuce výtvarné výchovy a praktických činností, jako převlékárna a každé dítě zde má vlastní skříňku na náhradní a sportovní oblečení. Podmínky pro vzdělávání jsou nyní na velmi vysoké úrovni.

Organizace školy

Nyní je škola v Borku pětiletá s plně organizovaným I.stupněm. Právní subjekt slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou tři třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelna a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře pak čtyři samostatné třídy ZŠ, pátá třída se o prostory dělí s II. oddělením ŠD, místnost pro I. oddělení ŠD, ředitelna, kabinet Vv se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení, úklidová komora. Budova je nepodsklepená a nemá půdní prostor využitelný pro skladování materiálu.

Budova stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa (50 m). Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altán s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

Pracovní podmínky:

V průběhu školního roku byly pracovní podmínky ve všech součástech školy pozitivně ovlivněny úpravami z předchozího školního roku. Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem.

Vnitřní vybavení nábytkem je na dobré úrovni, přístavba je kompletně vybavena novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žákovské židličky jsou výškově stavitelné, některé mají naklápěcí desku. Nábytek ve staré části splňuje požadavky hygienických norem.

Škola je kompletně zajišťována i s prostory MŠ a Šj.

Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti výpadku proudu a možné ztrátě dat.

Ve škole je používán pouze legální SW (jak výukový, tak kancelářský). Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT.

Je kompletně vyřešen problém telefonní sítě a dálkové ovládání vstupních dveří.

Řešení pitného režimu vodním filtrem se osvědčilo, voda je k dispozici každému v neomezeném množství a kdykoliv.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků. Nárůst ceny dotovaného mléka způsobené snížením státní dotace se zřejmě podílí rozhodující měrou na poklesu zájmu o odběr. Mléko odebírá méně než polovina žáků.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Datový projektor v kompletu slouží k přenášení do tříd podle potřeby.

VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Škola ve školním roce 2008 - 2009 vyučovala podle schválených učebních dokumentů takto:

I. a II. tř. – ŠVP Škola plná slunce, verze 1.9.2008

III.-V. tř. vyučovací dokumenty MŠMT č.j.16 847/92-2 Základní škola

Cizí jazyk se vyučoval od 1.ročníku v dotaci 2x1/2 hodiny týdně. Byl vyučován jazyk anglický.

UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2008 - 2009 navštěvovalo k 1. září školu 97dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad.

Počty žáků v jednotlivých třídách:

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
16	20	19	17	23

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU	Další vyučující ve třídě
I.	Mg. Jana Šonková	I.st.	Lucie Kubová-Aj
II.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st..	Lucie Kubová-Aj Mgr. J.Zibura-Tv
III.	Mgr. Jolana Svobodová	I.st.	Mgr. J.Zibura – Tv, Mgr. J.Šonková-Aj
IV.	Mgr. Jitka Svěchotová	I. st.	Mgr. J.Zibura – Tv Mgr. R.Kaislerová-Pč
V.	Mgr. Jana Brůžková	I.st.	Mgr. J.Zibura-Tv,

			Mgr. J.Svobodová-Pč , Mgr.R.Kaislerová-Př
--	--	--	--

Školní družina

Oddělení	Jméno	Funkce
I.	Monika Rothbauerová	Vychovatelka ŠD
II.	Gabriela Kačírková	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv	9	9	3	2	2
jaz.vyuč.			4	5	5
psaní			1	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	1	1	3	3	3
Týdenní dotace	21	22	24	25	26
	118				

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu ZŠ v I. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁK Ů			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE								
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Jiné hodnocení	Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
IA	Mgr. Jana Šonková	16	11	5	16				128						1,00	16			316	316		19,75	19,75	
IIA	Mgr. Renata Kaislerová	20	12	8	20				140	12					1,08	19			633	633		31,65	31,65	
IIIA	Mgr. Jolana Svobodová	19	7	12	15	4			129	17	6				1,19	19			759	759		39,95	39,95	
IV.A	Mgr. Jitka Svěchtová	17	8	9	11	6			99	41	9	4			1,46	17			1147	1147		67,47	67,47	
V.A	Mgr. Jana Brůžková	23	6	17	17	6			150	50	7				1,31	23			980	980		42,61	42,61	

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu ZŠ v II. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁK Ů			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE								
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Jiné hodnocení	Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
IA	Mgr. Jana Šonková	16	11	5	16				122	6					1,05	16			705	705		44,06	44,06	
IIA	Mgr. Renata Kaislerová	20	12	8	19		1		146	13				1	1,08	20			788	788		39,40	39,40	
IIIA	Mgr. Jolana Svobodová	19	7	12	15	4			127	18	5	1		1	1,20	19			1009	1009		53,11	53,11	
IV.A	Mgr. Jitka Svěchtová	17	8	9	6	11			83	39	23	8			1,71	17			924	924		54,35	54,35	
V.A	Mgr. Jana Brůžková	23	6	17	15	8			145	54	8				1,34	23			1285	1285		55,87	55,87	

Další podmínky výchovně vzdělávacího provozu

Do školní družiny bylo přihlášeno 60 dětí. ŠD měla dvě oddělení s provozem od 5,45 h. ráno do 16,30 hod. odpoledne.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. V současnosti má kuchyně k dispozici dva konvektomaty, jídelníček je pestrý, je naplňován „spotřební koš“, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným náradím. Pro Tv je dále využíván obecní sportovní areál s dokonalým zázemím.

Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách Tv způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě.

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hodnocení Školního vzdělávacího programu MŠ „Kdo si hraje, nezlobí“
(Hana Rychlíková, vedoucí učitelka MŠ)

Motto: „Děti jsou hosté, kteří hledají cestu. Jde o to nabídnout jim pěkné místo a tak dlouho je podporovat a dodávat jim jistotu, dokud nebudou schopny jít svou vlastní cestou“

J. Prekopová, CH. Schweizerová

Školní vzdělávací program Mateřské školy v Borku obsahuje 10 témat, která se odvíjejí od ročních období:

1. Poznáváme se navzájem
2. Podzim má barev na tisíc a možná ještě víc
3. Příroda usíná, světýlka se rozsvěčují
4. Kouzlo očekávání
5. Na návštěvu na zem, přijela královna Zima s králem Mrazem

6. Čarování s pohádkami
7. Sníh se mění na sněženky
8. Kulatý, kulatý je ten náš svět
9. Na světě mám nejraději, když se táta s mámou smějí
10. Borůvek je plný les

Hlavní témata si učitelky ve svých třídách zpracovávají do třídních vzdělávacích programů, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým kategoriím a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Školní vzdělávací program

- je založen na metodách přímých zážitků,
- využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat.
- probouzí v dítěti aktivní zájem dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat, ukázat co všechno umí, zvládne a dokáže.
- umožňuje hledat dítěti samostatné cesty tvořivým myšlením a nápadem.

Pro děti vytváříme klidné a podnětné prostředí. Pracujeme s malými skupinkami se zřetelem na rozvoj osobnosti a individualitu dítěte, upevňování jeho sebevědomí, získávání zkušeností a znalostí vlastním poznáváním a učením na základě prožitků.

Klademe důraz na rozvíjení estetického cítění, vytváříme a prohlubujeme kladné vztahy mezi dětmi a dospělými. Blízké přírodní prostředí využíváme k prohlubování kladného vztahu k přírodě a péči o ni. Dbáme na propojenost jednotlivých oblastí vzdělávání tak, aby bylo ještě účinnější a hodnotnější.

U každého tématického celku provádíme evaluaci.

Individuální rozvoj a pokrok dětí v učení zaznamenáváme v hodnotících listech a také archivujeme dětské výkresy, kde sledujeme pokrok dětí v dětské kresbě.

Výchovnou práci hodnotíme na pedagogických poradách, vyplývající závěry uplatňujeme v běžném provozu.

V hlavních bodech se vzdělávací program i nový systém práce s dětmi osvědčil. Naši práci velmi významně ovlivnila rekonstrukce II. třídy i modernizace vybavení I. třídy. Od září 2009 rozšiřujeme provoz III. třídy v nových prostorách.

Hodnocení Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ (koordinátor ŠVP Mgr. Renata Kaislerová)

Školní rok 2008-2009 byl pro nás druhým rokem výuky podle tohoto školního vzdělávacího programu. Program jsme zaměřili na všestranný rozvoj osobnosti žáka, na jeho individuální potřeby a cíle ve vzdělávání. Minulé tříleté období, které

vnímám jako celek, tento školní rok 2009-2010 uzavřeme a budeme se zaměřovat především na hodnocení celého období (autoevaluaci).

ŠVP je v naší škole vnímám jako pozitivní změna ve vzdělávání žáků (forma výuky, učebnice a pracovní sešity, propojení předmětů a postoj žáků k získávání informací). Klademe u žáků důraz na vnitřní motivaci a učitel je průvodcem ve vzdělávání. Sledujeme především individuální posun žáka, aktivní postoj a začlenění do společnosti. Dokončená přístavba školy nám tuto myšlenku usnadnila. Vážíme si krásné moderní školy, která má opravdu evropské parametry. Žáci mají možnost využívat nejmodernější techniku a prostory, kde plnění ŠVP je pro učitele velkou výzvou, znamenající proměnu českého školství. Žáci se ve škole cítí svobodně a to s moderním a tvořivým prostředím dotváří obraz moderní školy vzdělávající žáky v 21. století. V příštím roce je naším největším společným cílem propojení techniky do výuky. Tím uzavřeme první období ŠVP, na které postupně navazují ostatní ročníky. Za dva roky bude školní vzdělávací program opravdu uceleným a vyzkoušeným celkem. Naši žáci po přestupu na druhý stupeň ZŠ plynule naváží na ŠVP ZŠ Kubatova a po absolvování povinné školní docházky dokáží nepochybně v současné společnosti obstát.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou posledního období bylo získání kvalifikace pro výuku Aj. Momentálně jsou 4 z 5 učitelek způsobilé k vyučování Aj. Mgr. Svobodová není do procesu zapojena, protože její smlouva končí k únoru 2010. Mgr. Svěchtová pokračuje v konverzačním modulu kurzu Aj.

Mgr. Renata Kaislerová se účastnila dvou seminářů k aplikaci ŠVP.

Mgr. Brůžková absolvovala odbornou konferenci s tematikou výuky náboženství ve školách.

Ředitel školy spolu s vedoucí učitelku MŠ absolvoval několik odborných seminářů s problematikou řídicích kompetencí, zavádění ŠVP do praxe. Ve škole proběhla stáž tří ředitelů absolvujících funkční školení FS I.

Miroslava Mačkalová ukončila s vyznamenáním kvalifikační studium na PF a získala titul Mgr.

Gabriela Kačírková dokončila rekvalifikační studium v SPgŠ Prachatice v oboru učitelství MŠ. Vybrané učitelky MŠ se účastnily několika odpoledních zaměstnání pořádaných ZVaS zaměřených na praktické činnosti.

Prioritou příštího období bude získání kompetencí v oblasti využití techniky při vyučování a složení zkoušky mezinárodního jazykového standardu třemi přihlášenými učitelkami – Mgr. Svěchotové, Mgr. Kaislerové, Mgr. Šonkové.

VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠK.R. 2008/2009

K zápisu se dostavilo 29 dětí, z toho 7 po odkladu školní docházky. 8 dětem byl udělen odklad, 21 dětí bylo přijato. V porovnání s předchozími roky narůstá počet žádostí o odklad školní docházky. Je to stav obecný, netýká se pouze naší školy.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Jana Brůžková	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Gabriela Kačírková	Vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Šonková	Učitelka I.st.
Monika Rothbauerová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Jitka Svěchotová	Učitelka I.st.
Mgr. Jolana Svobodová	Učitelka I.st. (zástup za MD Mgr. Mačkalové)
Mgr. Jirí Zibura	Ředitel školy
Lucie Kubová	Učitelka Aj

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Radka Čížková do ledna 2009, pak Lenka Papoušková
II.	Hana Rychlíková Monika Bürgerová	vedoucí učitelka Učitelka MŠ	Milada Antonyová
III.	Gabriela Kačírková)	Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Pomocná kuchařka

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Mateřskou školu navštěvovalo 65 žáků ve 3 třídách, plánovaná kapacita byla plně využita.

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků 1.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce. Na netradičně pojatém zápisu se podílejí i učitelky MŠ a výsledky zjištění při zápisu zapracovaly do individuální přípravy předškoláků.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní žádné potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i

Svatomartinský průvod a zpívali u vánočního stromu na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu, Tří králů. Děti MŠ tradičně vyprovázejí prvňáčky na První zvonění a loučí se s pátáky na Posledním zvonění.

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

5 žáků bylo přijato ke studiu na 8G. Z toho jedna žákyně na gymnázium Česká, dvě na Biskupské gymnázium J.N. Neumanna, jedna na České reálné gymnázium a jedna na Gymnázium J.V. Jirsíka. Ostatní žáci přešli do ZŠ Kubatova, ZŠ Rudolfov, Církevní ZŠ a ZŠ Waldorfská. V souvislosti se stěhováním odešel 1 žák do ZŠ Baarova a jedna žačka do ZŠ Grünwaldova a jeden žák do ZŠ Rudolfov. Dva žáci II. třídy odešli do ZŠ se sportovní přípravou – ZŠ Grünwaldova Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. Lze konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň, event. 8G dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada pracovala do v tomto složení:

Za OÚ:

Ing. Šárka Bušková, Jaroslav Hrubý

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Renata Kaislerová, Hana Rychlíková

Za rodiče:

Mgr. Zdeněk Bezecný – předseda ŠR, Radka Bryxová

Školská rada si získala za dobu své existence důvěru rodičů a přenáší na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. Práce není formální, v její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, prezentovat názoru rodičů, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat.

Samostatně organizovala tradiční akce: dvakrát společné lyžování a keramické vyráběčky

Angažovala se i při návštěvě družebních škol z programu Comenius v roce 2009.

Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy pozitivně.

VÝBĚR Z HLAVNÍCH AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek. Kompletní fotogalerii najdete na www.zs-borek.transnet.cz. Všechny třídy vyjely na společný pobyt v rozsahu 3-5- dnů, proběhl i týdenní lyžařský výcvik.

Zahájení školního roku 2009/2010

Tradičně svítilo sluníčko, tradičně velký zájem rodičů. Do školy se po mateřské dovolené vrátila paní učitelka Šonková a novou etapu práce začala s prvňáčky. Je jich 16.



Cassiopea

Středisko environmentální výchovy má kvalitní nabídku programů. Každá třída jich využije hned několik. Děti poznávají, jak to v našem světě chodí.



Zpívání u vánočního stromu
Další z tradic, tentokrát ale bez sněhu.

A narodil se nám Vojtíšek.
Je v pořadí třetím „školním dítětem“.



Ve dveřích se
O dětech věděl
možné?????



Mikuláš
musel sehnout, aby prošel.
všechno. Jak je to



Zápis do I. třídy

Děti, jako vždy, chodí po světničkách skřítků. Zde jsou u Šikulů. Za sebou už mají Hopsálky, Všeználky a před sebou vílu Abecedu. Skřítkové rozdávají první vysvědčení.

Borecký Hlásek

Děti z osmi škol našeho typu každoročně pod dohledem poroty, jíž předsedá muzikant na slovo vzatý náš pan starosta, předvedly své hlásky. A nakonec je spojily v jedné společné písničce. Vítězů je vždy několik.



Čarodějnice

Letos trochu jinak, ale stejně pěkně.



Den seniorů

Na tuto událost se všichni velmi těší. Do školy dědečkové a babičky, i když mnozí věkem do této kategorie ani nepatří, přinesou I své učebnice a sešity, vysvědčení a hlavně vzpomínky. Na obrázku pan Pavlín ukazuje, jak se psalo na břídlícovou tabulku.

ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce možnost pracovat v zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika -2 kroužky	p. Kolouchová, Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Aj	Mgr. Andělová
Zájmový kroužek	Hudebně dramatický	Mgr. Svěchotová
Zájmový kroužek	Hra na flétnu	p. Hodinová
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Náboženství	Mgr. Brůžková
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Svobodová
Zájmový kroužek	Informatika	Mgr. Jann
Zájmový kroužek	Zdravotní kroužek (pouze II.pol.)	Mgr. Malátová

I letos pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Je však i významným činitelem při utváření komunikačních a

jiných kompetencí. Časopis redigovala Monika Rothbauerová, od září 2009 ji nahradí Petra Šulcová.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Ve školním roce 2008/2009 zorganizovala naše škola už pátý ročník pěvecké soutěže *Borecký Hlásek*. Letos se jí zúčastnilo 35 dětí z 8 škol našeho typu.

Na jaře jsme se zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*. Soutěž je dobře promyšlená a je dobrým evaluačním prvkem pro všechny zúčastněné školy.

Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. I odtud si naše děti přivezly, kromě ocenění, i krásné dojmy a potřebné zkušenosti.

III. ročník fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek* 3. června 2009 byl pro děti možností dalšího setkání dětí ze škol obcí Borek, Doudleby, Hrdějovice, Štěpánovice, Vrátá, Boršov a Hosín. Hrál se na velkém hřišti s perfektním zázemím, které oddíl škole propůjčil, materiálním zajištěním od OÚ a organizační podporou zkušených činovníků boreckého sportu. Zlatý pohár si odvezly děti z Vrátá, stříbrný z Hrdějovic a Bronzový překvapivě, ale zcela zaslouženě děti z Doudleb. Naši kluci mají velké šance příští rok, dorůstá nám další ročník výborných sportovců ze druhé a třetí třídy.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Naším hlavním zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Přijali jsme podzimní halloweenské pozvání. V první části dne jsme, spolu s jednou arbesbašskou třídou, navštívili dokonale zachovalý nefalšovaný hrad Rappottenstein, kde si děti i odzkoušely, jak se šermovalo s rytířskými meči, viděly, jak zařízená byla hodovní síň i ložnice panstva.

V druhé části dne děti pracovaly ve smíšených skupinách, ve kterých vyráběly, sportovaly, vařily. Večerní procházka na ztemnělou zříceninu a nocování ve škole završilo den plný dojmů.

Tento rok byl třetím a posledním rokem naší spolupráce se školami v Norsku, Irsku, Rakousku a na Slovensku v rámci programu Comenius. Společný projekt měl název *Mýty a legendy: Pohádková plavba Evropou*. V březnu jsme byli podruhé hostitelskou zemí. Společně, za podpory rodičů i zřizovatele jsme připravili program, který byl zajímavý nejen pro hosty, ale užili jsme si jej i my a děti. K vrcholným zážitkům nepochybně patřil sportovní mítink *O pohádkový pohár*. Smíšená družstva hostů a našich dětí v tričkách s národními barvami spolu zápolila ve vybíjené. V bouřlivé atmosféře byly vybojovány medaile a malý pohár všemi družstvy, jeden velký putoval za moře do Irsku. Projekt byl završen návštěvou norské školy ve Finsness, kde jsme předali závěrečný produkt-keramické figurky postav z pověstí, se kterými se děti seznámily v průběhu projektu. Práce to byla náročná ale zajímavá a přínosná pro děti i učitele. Garantem celého projektu byl Mgr. Bružková, na realizaci se podíleli všichni. Účast v projektu byla významným přínosem pro multikulturní výchovu.

SPOLUPRÁCE S OBECNÍM ÚŘADEM

Zřizovatel investoval do modernizace školy částku přesahující 20 milionů korun. Investice byla z větší části pokryta grantovými prostředky poskytnutými Evropskými strukturálními fondy. Podařilo se realizovat většinu našich požadavků, z hlavních požadavků byly realizovány všechny. Starosta obce Václav Fučík se zúčastňuje všech významných školních akcí, zahajuje a končí s námi školní rok, zajímá se o chod školy, pracovníky i žáky. Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. Škola svou činností zase dobře reprezentuje obec a přispívá ke zvyšování společenské úrovně obce a její občanské vybavenosti.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2008/09 inspekce ve škole neproběhla. Proběhly pouze rutinní kontroly hygieny a bezpečnosti práce. Zprávy jsou uloženy u ředitele.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.

Příloha I

Minimální preventivní program

-

Koncepce preventivní práce

(platnost od 7.9.2005)



Minimální preventivní program

Program je zaměřen na komplexní rozvoj osobnosti žáka a klade důraz na:

- Ø soustavné provádění prevence v celém výchovně vzdělávacím procesu – osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, propagace zdravého životního stylu
- Ø poradenskou službu žákům a rodičům
- Ø spolupráci s rodiči
- Ø zájmovou činnost žáků

Výchovně vzdělávací proces

Klíčovými vyučovacími oblastmi jsou:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)
- oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka)
- oblast rodinné výchovy (dítě a rodina, rodinné vztahy)
- oblast sociálně právní (práva dítěte apod.)

Preventivní témata budou prolínat napříč všemi předměty.

Znalostní výstupy žáků, o které chceme usilovat:

1. – 3. ročník

- žáci dokáží pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti o zdravém životním stylu

4. – 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví

- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se mají obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

Prevence výchovných problémů

K předcházení výchovných problémů budou podporovány tyto aktivity a snahy:

- Vytváření hezkého prostředí ve škole, podíl žáků na vylepšení prostředí školy a školní zahrady
- Učinit výuku zajímavou – zařazovat takové metody a formy práce, které jsou pro žáky atraktivní
- Umožňování relaxace dětí o přestávkách (pobyt venku, hry)
- Podporování hezkých vztahů mezi dětmi (soutěže, ocenění, pochvaly i pro ty obvykle méně úspěšné), *Žákovské desatero*
- Poskytování možnosti svěřit se s problémy i s dobrými nápady
- Stanovení jasných pravidel chování, důslednost, spravedlnost, včasné a vstřícné jednání s rodiči

SPOLEČNÝ LYŽAŘSKÝ POBYT NA HORÁCH A SPOLEČNÝ POBYT V PŘÍRODĚ

Umožňuje systematickou vícedenní práci se žáky. Zaměříme se na:

- pochopení významu zdravého životního stylu (zdravá strava, pobyt na čerstvém vzduchu, dostatek pohybu, otužování a posilování organismu)
- pochopení významu tradic
- pochopení zodpovědnosti za své chování
- prohloubení pocitu sounáležitosti k sociální skupině
- rozvoj sociálních schopností a dovedností (empatie, pomoc, komunikace,
- respektování druhých, zásady slušného chování, ohleduplnost)
- prohloubení kamarádkých a přátelských vztahů
- rozvoj samostatnosti
- rozvoj pohybových schopností a otužování organismu
- radostný prožitek z pobytu v přírodě

Zájmová činnost žáků

Škola nabízí žákům v odpoledních hodinách možnost návštěvy zájmových kroužků pod vedením školy, budeme spolupracovat i s externími lektory. Cílem je nabídnout žákům smysluplné využití volného času a možnost rozvoje jejich osobnosti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů a školy bude probíhat na několika úrovních. Rodiče budou zváni na některé veřejné školní akce (např. Jarmark, Den seniorů), budou pokračovat i jiné formy kontaktu mezi školou a rodiči (třídní schůzky, žákovské knížky, individuální setkání a konzultace s rodiči). Rodiče také mohou sledovat školní webovou stránku, kde budou informováni o veškerých školních aktivitách.

Aktualizováno 1.9.2009

Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy