

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY BOREK 2007-2008



Zpracoval Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy

Schváleno pedagog. radou dne: 25.9.2008

Schváleno Školskou radou dne: 9.10.2008

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Obecné údaje:

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Zibura

Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace, IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282, email zsborek@centrum.cz, reditel@zsborek.cz, www.zs-borek.transnet.cz.

Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavena budova školy.

V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*.

Budova:

Nyní je škola v Borku pětitřídní s plně organizovaným I.stupněm. Právní subjekt slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou tři oddělení MŠ, jedna třída ZŠ (je využívána i školní družinou), prostor pro školní knihovnu, kabinet keramiky s keramickou pecí, sociální příslušenství a vstupní hala, v patře pak tři samostatné třídy ZŠ, ředitelna, sborovna a kabinet Vv se školním serverem, kabinet pomůcek. Ke vstupní hale je připojen pavilon Šj s kuchyní, v patře je místnost ŠD, kterou v dopoledních hodinách přechodně do vybudování samostatných prostor využívá jedna třída ZŠ (ve šk. r. 2006/07 to byla V. třída), archiv se skladem učebnic, úklidová komora a sociální zařízení. Budova je nepodsklepená a nemá přístupnou půdu.

Budova stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa (50 m). Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm a velkým skladem na hračky. Umístění instalovaných herních prvků- houpačky, kolotoče, prolézačky, skluzavky shledala odborná firma při letošní revizi v rozporu s nově platnou vyhláškou a označila i vzhledem k technickému stavu jako provozu neschopné.

Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. I vybavení v této části je momentálně v rozporu s normou. Tento stav komplexně řeší projekt přístavby školy, rekonstrukce II. tř. MŠ a rekonstrukce všech prvků v obou částech zahrady. Původně zamýšlený projekt postupné výměny prvků

z prostředků obce byl zastaven. Finanční prostředky budou poskytnuty z grantu ROP. Podmínky pro rekreační činnosti v areálu školy nebyly ve školním roce 2007/08 dostačující, ale podařilo se najít řešení stavu.

Pracovní podmínky:

V průběhu školního roku byly pracovní podmínky ve všech součástech školy pozitivně ovlivněny úpravami z předchozího školního roku. Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem.

Probíhající proces obnovy a úprav vnitřních prostor byl ovlivněn reálnou možností získání grantu na přístavbu školy a rekonstrukci II. třídy MŠ. Prováděla se hlavně běžná údržba, vybavovala se III. tř. MŠ. Mimořádné úsilí bylo věnováno přípravě podkladů pro získání grantu.

Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni. I., II. a III. a IV. třída mají už velmi kvalitní lavice. Nově pořízené lavice i žákovské židličky jsou výškově stavitelné, některé mají naklápěcí desku. Plánovaná výměna stolů a židlí v jídelně a výměna zbývajících lavic v učebně č. 202 nebyla realizována pro omezený rozpočet.

Obměna nábytku ve sborovně byla zastavena, protože se sborovna bude stěhovat do nových prostor. Vybavení technikou ve sborovně je na úrovni splňující požadavky MŠMT v oblasti ICT.

Škola je kompletně zasíťována i s prostory MŠ a Šj.

V síti tedy pracuje 14 žákovských a 3 učitelské počítače (všechny multimediální), 1 kancelářský. Vzhledem ke stáří se na některých stanicích projevují technické závady, projekt počítá s jejich částečnou obměnou. Došlo k neodstranitelné havárii serveru a ten musel být vyměněn. Ke ztrátě dat nedošlo, systém zálohování pracoval bezvadně. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti výpadku proudu a možné ztrátě dat. Několik počítačů je stále v rezervě, ve třídách pro ně nejsou prostory.

Ve škole je používán pouze legální SW (jak výukový, tak kancelářský). Škola splňuje ICT standard stanovený MŠMT.

Podařilo se vyřešit dva dlouhodobé problémy. Bylo pořízeno dálkové ovládání vchodových dveří společně se zvonkovým systémem. Nyní lze ovládat dveře ze 6 míst. Nový zámek blokuje dveře pouze zvenku a blokaci lze vypnout.

Druhým vyřešeným problémem je vytvoření vnitřní telefonní sítě s ústřednou. Nyní má škola 8 vnitřních čísel. Sborovna a školka má navíc i přenosné telefony, jejich dostatečný výkon zabezpečuje příjem i na zahradě. Provoz sítě je monitorován, ředitel má přístup do databáze hovorů s možností identifikace volaných čísel.

Pitný režim je zajištěn výdejním místem se špičkovým filtrem, který upravuje vodu na kojeneckou kvalitu. Voda je k dispozici každému v neomezeném množství a kdykoliv.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků. Mléko odebírá dlouhodobě více než 2/3 žáků. Snažíme se děti vést ke konzumaci neochuceného, tedy nepřislažovaného mléka. Vzhledem k ohlášenému ukončení podpory této akce ze strany státu a avizované nové ceně, která je téměř dvojnásobná lze reálně počítat se snížením zájmu o odběr.

Za peníze získané z příspěvků rodičů byly zakoupeny nádoby na tříděný sběr v celé budově, lisy na PET lahve a kompostéry na biologický odpad. Je vyřešen odvoz plastů. Sběr papíru bude napříště řešen formou pravidelných sběrových akcí do přistaveného kontejneru.

Prostorové podmínky:

Vleklé prostorové podmínky jsou vyřešeny zahájením přístavby školy a rekonstrukce II. třídy MŠ včetně úprav vnějších prostor. Stavební práce byly zahájeny 30.6. firmou Sahan. Po zahájení prací byly zjištěny neočekávané stavební problémy, které si vyžádaly nárůst prací a zvýšené nároky na koordinaci prací. Mimo plán byla provedena instalace topných těles a rozvodů v celém přízemí budovy. Během těchto prací došlo k nevratnému poškození podlahových krytin a ty musely být vyměněny. Podlahy spojovací chodby musely být vybourány, protože v hloubce 150 cm je veden kanál pro přívod teplé vody od tepelných čerpadel. Podlaha se se odizolovala a předláždila. Všechny prostory musely být opět vymalovány. Jen mimořádným úsilím pracovníků MŠ se podařilo prostory připravit pro včasné zahájení. Zároveň je třeba ocenit přístup obce k velkorysému přístupu k potřebným vícepracím. Souběžně řešíme i věci, které byly plánovány až v další etapě. Škola bude mít zateplenou fasádu a stropy přídavnou izolací. Plot kolem celého areálu bude kompletně vyměněn. Herní prvky v obou částech zahrady budou vyměněny za nové. Plánuje se zřízení dalšího parkoviště, přístřešku pro skladování odpadů, opravy chodníků v areálu. Škola přístavbou získá dvě třídy, multifunkční učebnu, novou sborovnu, nové soc. zařízení pro žáky, dvě samostatná WC pro učitele, novou úklidovou komoru, sprchu, šatnu, galerii v patře. Vchod bude chránit závětrí. termín dokončení prací je květen 2009.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik, jsou nainstalovány v síti. Učitelé využívají k přípravě vyučování SW pro učitele fy Calda a Terasoft (tvorba pracovních listů). Datový projektor v kompletu s PC slouží k přenášení do tříd podle potřeby.

VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Škola ve školním roce 2007 - 2008 vyučovala podle schválených učebních dokumentů takto:

I. tř. – ŠVP Škola plná slunce, verze 1.9.2007

II.-V. tř. vyučovací dokumenty MŠMT č.j.16 847/92-2 Základní škola

Cizí jazyk se vyučoval od 3.ročníku. Byl vyučován jazyk anglický. Německý jazyk byl rodičům nabídnut v rámci mimoškolní činnosti, ale ani letos nesetkal se s náležitou odezvou.

UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2007 - 2008 navštěvovalo k 1. září školu 97 dětí. Většina z nich byla z Borku a Úsilného, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad.

Počty žáků v jednotlivých třídách:

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
19	19	16	23	20

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU	Další vyučující ve třídě
I.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st.	Mgr. J.Svěchotová-Hv
II.	Mgr. Jolana Svobodová	I.st..	Mgr. J.Zibura-Tv
III.	Mgr. Jitka Svěchotová	I.st.	Mgr. J.Zibura – Tv, Mgr. R.Kaislerová-Vv
IV.	Mgr. Jana Brůžková	I. st.	Mgr. J.Zibura – Tv Mgr. R.Kaislerová-Vv , Pč
V.	Mgr. Kateřina Tušíková	I.st.	Mgr. J.Zibura-Tv, Mgr. J.Svobodová-Vv

Školní družina

Oddělení	Jméno	Funkce
I.	Monika Rothbauerová	Vychovatelka ŠD
II.	Gabriela Kačírková	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv	9	4	3	2	1
jaz.vyuč.		5	4	5	5
psaní		1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	-	3	3	4
Týdenní dotace	20	22	24	25	26
	117				

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu ZŠ

Ročník	Počet žáků na konci šk.r. / Prospělo /Neprospělo	Prospělo s vyznamenáním
1.	19/19/0	18
2.	19/19/0	18
3.	17/17/0	14
4.	23/23/0	15
5.	20/20/0	15
celkem	98/98/0	80

Další podmínky výchovně vzdělávacího provozu

Do školní družiny bylo přihlášeno 60 dětí. ŠD měla dvě oddělení s provozem od 5,45 h. ráno do 16,30 hod. odpoledne.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. V pondělních hodinách Tv vypomáhal v 1. pololetí asistent p.Melichar. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál plně vybavený tělocvičným náradím. Pro Tv je dále využíván obecní sportovní areál s dokonalým zázemím.

Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách Tv a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě.

Hodnocení Školního vzdělávacího programu MŠ „Kdo si hraje, nezlobí“

(Hana Rychlíková, vedoucí učitelka MŠ)

Motto: „*Děti jsou hosté, kteří hledají cestu. Jde o to nabídnout jim pěkné místo a tak dlouho je podporovat a dodávat jim jistotu, dokud nebudou schopny jít svou vlastní cestou*“

J. Prekopová, CH. Schweizerová

Podle tohoto citátu jsme před 3 roky začaly vytvářet náš nový Školní vzdělávací program.

Školní vzdělávací program Mateřské školy v Borku se nazývá „**Kdo si hraje nezlobí**“.

Obsahuje 10 témat, která se odvíjejí od ročních období:

1. Poznáváme se navzájem
2. Podzim má barev na tisíc a možná ještě víc
3. Příroda usíná, světýlka se rozsvěcují
4. Kouzlo očekávání
5. Na návštěvu na zem, přijela královna Zima s králem Mrazem
6. Čarování s pohádkami
7. Sníh se mění na sněženky
8. Kulatý, kulatý je ten náš svět
9. Na světě mám nejraději, když se táta s mámou smějí
10. Borůvek je plný les

Hlavní témata si učitelky ve svých třídách zpracovávají do třídních vzdělávacích programů, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým kategoriím a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

ŠVP je vypracován v souladu s Rámcovým programem, respektuje rámcová pravidla a požadavky na předškolní vzdělávání a je přizpůsoben místním podmínkám a možnostem mateřské školy:

- je založen na metodách přímých zážitků,
- využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat.
- probouzí v dítěti aktivní zájem dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat, ukázat co všechno umí, zvládne a dokáže.
- umožňuje hledat dítěti samostatné cesty tvořivým myšlením a nápadem.

Pro děti vytváříme klidné a podnětné prostředí. Pracujeme s malými skupinkami se zřetelem na rozvoj osobnosti a individualitu dítěte, upevňování jeho sebevědomí, získávání zkušeností a znalostí vlastním poznáváním a učením na základě prožitků.

Klademe důraz na rozvíjení estetického cítění, vytváříme a prohlubujeme kladné vztahy mezi dětmi a dospělými. Blízké přírodní prostředí využíváme k prohlubování

kladného vztahu k přírodě a péči o ni. Dbáme na propojenost jednotlivých oblastí vzdělávání tak, aby bylo ještě účinnější a hodnotnější.

U každého tématického celku provádíme evaluaci.

Individuální rozvoj a pokrok dětí v učení zaznamenáváme v hodnotících listech a také archivujeme dětské výkresy, kde sledujeme pokrok dětí v dětské kresbě.

Výchovnou práci hodnotíme na pedagogických poradách, vyplývající závěry uplatňujeme v běžném provozu.

V hlavních bodech se vzdělávací program i nový systém práce s dětmi osvědčil.

Nadále se musíme zaměřit na pravidelnou evaluaci své činnosti, logopedickou prevenci, upevňování sociálních vztahů, toleranci a ohleduplnost v dětském kolektivu, upevňování grafomotorických dovedností a individuální práci s předškolními dětmi.

Hodnocení Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná Slunce“

(Koordinátor tohoto ŠVP Mgr. Renata Kaislerová)

Ve školním roce 2007-2008 jsme poprvé zahájili v prvním ročníku výuku podle tohoto Školního vzdělávacího programu. Tento program jsme zaměřili na všestranný rozvoj osobnosti žáka, na jeho individuální potřeby a cíle ve vzdělávání. Je velkou výhodou začít právě od prvního ročníku, kdy si učitel vytváří klima třídy a pracuje s dětmi, které se teprve seznamují se školou a vzděláváním vůbec. V I. třídě jsme se zaměřili především na vytvoření pozitivního vztahu prvňáčka k učení. Klademe důraz na vnitřní motivaci žáků a pochopení své vlastní hodnoty a potřeby. Celý tento náš nový systém vzdělávání si klade za cíl uvést dítě do systému světa, ve kterém si každý najde své místo.

Slovo Slunce v názvu není náhodně. Jako je Slunce zdrojem tepla a světla, je naše škola kvalitním zázemím na cestě ke vzdělání a získání potřebných kompetencí. Přáli bych si, aby naši žáci prožili krásných pět let v rodinném prostředí a ZŠ Borek byla pro ně opravdu školou plnou slunce.

Uvědomujeme si skutečnost, že nový Školní vzdělávací program je velkým zásahem do stávající výuky a vzdělávání vůbec, proto jsme zvolili postupné změny. V roce 2007-2008 jsme se stali partnerskou školou nakladatelství Fraus a postupně přecházíme na tyto novodobé učebnice. Kladou důraz především na rozvoj kompetencí žáků v souladu s RVP ZV. Klíčové kompetence jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti. (učení, myšlení a řešení problémů, komunikace, personální a sociální dovednosti, občanské postoje, pracovní dovednosti).

Změny v novém školním roce 2008-2009

Zásadní přijatou změnou je povinná výuka Anglického jazyka od první třídy. Jazyk je velice důležitý prostředek komunikace a děti se potřebují začlenit co nejdříve do integrované Evropy s celosvětovým přesahem. Proto jsme upravili v učebním plánu výuku Informatiky od 5. ročníku a tyto disponibilní hodiny jsou použity na výuku Aj v prvním a druhém ročníku.

Do budoucna se budeme snažit i nadále utvářet ucelený systém vzdělávání, který postupně převezmou všichni žáci naší školy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2007/2008 bylo prohloubení kvalifikace Aj a utváření kompetencí pro existenci příznivého klimatu školy. Vzhledem k omezeným prostředkům se vedení školy stejně jako vloni přihlásilo s projektem do výběrového řízení KÚ na poskytnutí mimořádné dotace na vzdělávání. V rámci projektu byla uzavřena dohoda s 9 dalšími malými školami o společném vzdělávání. Získané peníze byly ale uvolněny pozdě a jejich čerpání bylo obtížné. Byly použity zejména na dvoudenní seminář pro 3 pracovnice s tématem aplikace nových metod při realizaci ŠVP a na utváření pozitivního klimatu ve škole a na úhradu kurzu Aj. Mgr. Renata Kaislerová ukončila specializační studium koordinátorů ŠVP. Ředitel školy spolu s vedoucí učitelku MŠ absolvoval řadu odborných seminářů s problematikou řídicích kompetencí, zavádění ŠVP do praxe a v evaluaci školy. Ve škole proběhla stáž tří ředitelů absolvujících funkční školení FS I.

1 učitel zahájili vzdělávání v jazykovém kurzu Aj NIDV MeJa, jedna učitelka pokračuje v jazykovém vzdělávání.

1 učitelka absolvovala odbornou konferenci s tematikou výuky náboženství ve školách .

Vybrané učitelky MŠ se účastnily několika odpoledních zaměstnání pořádaných SSŠ zaměřených na praktické činnosti.

VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠK.R. 2008/2009

K zápisu se dostavilo 22 dětí, z toho 6 po odkladu školní docházky. 6 dětem byl udělen odklad, 16 dětí bylo přijato. Počet žáků by měl ve školním roce 2008/09 být 94.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Jana Brůžková	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Gabriela Kačírková	Vychovatelka ŠD
Mgr. Kateřina Kostečková	Učitelka I.st. (zástup za MD M.Mačkalové)
Monika Rothbauerová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Jitka Svěchotová	Učitelka I.st.
Mgr. Jolana Svobodová	Učitelka I.st. (zástup za MD Mgr. Šonkové)
Mgr. Jiří Zibura	Ředitel školy

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Radka Čížková
II.	Hana Rychlíková Monika Bürgerová	vedoucí učitelka Učitelka MŠ	Milada Antonyová
III.	Gabriela Kačírková)	Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Stanislava Klimovičová	Pracovnice v provozu

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Mateřskou školu navštěvovalo 65 žáků ve 3 třídách, plánovaná kapacita byla plně využita.

Spolupráce mezi MŠ a ZŠ v Borku je tradičně dobrá. Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků 1.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce. Na netradičně pojatém zápisu se podílejí i učitelky MŠ a výsledky zjištění při zápisu zapracovaly do individuální přípravy předškoláků.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní žádné potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i Svatomartinský průvod a zpívali u vánočního stromu na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu, Tří králů. Děti ze ZŠ na oplátku pomáhají při Pohádkovém lese. Děti MŠ tradičně vyprovázejí prvňáčky na První zvonění a loučí se s páťáky na Posledním zvonění.

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Tři žáci byli přijati ke studiu na 8G. Ostatní žáci přešli do ZŠ Nerudova. Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. S uspokojením lze konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň, event. 8G dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada pracovala do 19.6.2008 v tomto složení:

Za OÚ:

Mgr. Václav Götz, Jaroslav Hrubý

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jana Brůžková, Hana Rychlíková

Za rodiče:

Ing. Šárka Bušková, Mgr. Klára Pavlínová

19.6.2008 skončilo volební období historicky první školské rady a proběhly nové volby. Nyní pracuje v tomto složení:

Za OÚ:

Ing. Šárka Bušková, Jaroslav Hrubý

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Renata Kaislerová, Hana Rychlíková

Za rodiče:

Mgr. Zdeněk Bezecný – předseda ŠR, Radka Bryxová

Školská rada si získala za dobu své existence důvěru rodičů a přenáší na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. Práce není formální, v její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, prezentovat názoru rodičů, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat.

Samostatně organizuje tradiční akce: společné lyžování, keramické vyráběnký, pálení čarodějnic.

Významně se angažovala při návštěvě družebních škol z programu Comenius v říjnu 2007.

Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy pozitivně.

HLAVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

Ahoj 2008!!!!!! - raftování společně s přáteli z Arbesbachu



Halloween 2007 – školní maškarní dovádění



Vánoční zpívání na návsi – zahájení adventu



Mikulášská nadílka - už tradičně



Vánoční hrátky a vyráběnky s rodiči – společný večer dětí a rodičů z jednotlivých tříd



Účast na turnaji v sálové kopané v Hluboké nad Vltavou – „... a vyhráli jsme už podruhé....!“



Nové Hutě 2008 - po roce opět na lyžích



Škola naruby – společná oslava Dne učitelů, kdy si učitelé a děti vymění role



Borecký hlásek – pěvecká soutěž pro děti z okolních malých škol



Nocování ve třídě – a proč ne?



Šumavské putování – společný pobyt dětí v centru EVV Stožec



Den seniorů



O pohár starosty obce Borek - fotbalový turnaj malých škol, tentokrát jsme vyhráli my!



BOREK dance – taneční soutěž s hromadou hostů



Skaliny – pářáci se loučili se svou třídní učitelkou, jejich poslední dobrodružství v naší škole. Kolik takových bylo....



Borecký jarmark – prodej vlastních výrobků, ochutnávka dobrot, ukázky dovedností dětí



Natáčíme pověst o Askeladenovi – letošní výstup programu Comenius



ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Mimo základní vzdělávání a výchovu žáků v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce možnost pracovat v zájmových kroužcích a jednom nepovinném předmětu.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika – 3 kroužky	p. Kolouchová, Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Aj - začátečníci	Mgr. Gabriela Andělová
Zájmový kroužek	Aj – pokročilí	Mgr. Gabriela Andělová
Zájmový kroužek	Hra na flétnu	Romana Hodinová
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p.Šrůtková

Zájmový kroužek	Šikovné ruce	p. Valešová
Zájmový kroužek	Náboženství	Mgr. Jana Brůžková
Nepovinný předmět	Pohybové hry	Mgr. Jolana Svobodová
Zájmový kroužek	Informatika	p.Ryba

I letos pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Je však i významným činitelem při utváření komunikačních a jiných kompetencí.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Ve školním roce 2007/2008 zorganizovala naše škola už čtvrtý ročník pěvecké soutěže *Borecký Hlásek*. Letos se jí zúčastnilo 32 dětí z 8 malých škol.

14. prosince 2007 se naši chlapci zúčastnili II. ročníku *Poháru v sálové kopané* v Hluboké nad Vltavou, kde v konkurenci 8 škol už podruhé zvítězili.

Na jaře jsme se zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém* Tam o umístění nešlo, důležitá byla radost ze zápolení.

Uspořádáním II. ročníku fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek* 4. června 2008 jsme udělali radost spoustě kluků a holek. Pozvání přijalo 6 malých škol. Hrál se na velkém hřišti s perfektním zázemím, které oddíl škole propůjčil, materiálním zajištěním od OÚ a organizační podporou zkušených činovníků boreckého sportu. Co se nepovedlo vloni, bohatou měrou naplnili kluci letos. Vyhráli a zároveň jsme získali i titul nejlepší hráč a nejlepší brankář.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Naše škola navázala v minulosti přátelskou spoluprací se školou v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Letos jsme pozvali naše kamarády na oblíbenou akci *Ahoj 2008*. Na raftech jsme pluli tentokrát z Krumlova do Zlaté Koruny. Za vydatné pomoci rodičů jsme si užili nádherný raft'ácký výlet. To jsme ještě nevěděli, že pan ředitel z Arbesbachu – Hans Atteneder ukončí svou pedagogickou dráhu a my ho v červnu vyprovodíme do kantorského důchodu. Ale na podzim máme pozvání od nové paní ředitelky na *Halloween 2008*, takže spolupráce bude pokračovat.

Tento rok byl druhým rokem naší spolupráce se školami v Norsku, Irsku, Rakousku a na Slovensku v rámci programu Comenius.

Společný projekt má název *Mýty a legendy: Pohádková plavba Evropou*. Zatím jsme uskutečnili pět mobility – dvakrát do Irska, jednou do Rakouska, na Slovensko a do Norska. Jak už bylo zmíněno, hostitelskou zemí jsme byli i my. Splnili jsme cíl druhého roku projektu – pořízení videozáznamu norské legendy o Askeladenovi a zpracování slovenské legendy o Vinianskom hrade do fotoobrazů. Práce to byla zajímavá, přínosná a náročná. Hlavní zásluhu na realizaci měla Mgr. Tušíková a Mgr. Brůžková. Příští rok máme tři výjezdy a jednu jsme hostitelskou zemí. Účast v tomto projektu má velmi významný přínos pro multikulturní výchovu.

SPOLUPRÁCE S OBECNÍM ÚŘADEM

Obec uvolňuje pro financování provozu školy nemalé prostředky. Proces postupné rekonstrukce školy započatý před čtyřmi roky pokračuje přístavbou školy. Po ukončení této akce bude v podstatě, až na drobnosti, ukončen proces rekonstrukce prostor MŠ a škola získá tolik potřebné prostory. Podaří-li se uskutečnit i záměr přestavby kotelny na centrum volného času, bude moci náš kroužek keramiky pracovat v odpovídajících prostorách. Výhledově je nutná rekonstrukce odpadů pod jídelnou školy.

Proti předchozím u období se zlepšila péče o zeleň v areálu. Tráva je pravidelně kosena a odvážena.

Starosta obce Václav Fučík se zúčastňuje všech významných školních akcí, zahajuje a končí s námi školní rok, zajímá se o chod školy, pracovníky i žáky. Místostarosta Ing. Čížek vykonává stavební dozor nad přístavbou a je velmi dobře obeznámen se stavem budovy i s jejím provozem. Je v oboustranném zájmu, aby celé zastupitelstvo bylo podrobně obeznámeno s potřebami školy.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2007/08 inspekce ve škole neproběhla. Proběhly pouze rutinní kontroly hygieny a péče o zdraví zaměstnanců. Nebyly shledány závady. Zprávy jsou uloženy u ředitele.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.